

传承书院 · 山水名校

融 山 水 · 承 文 脉 · 精 未 来

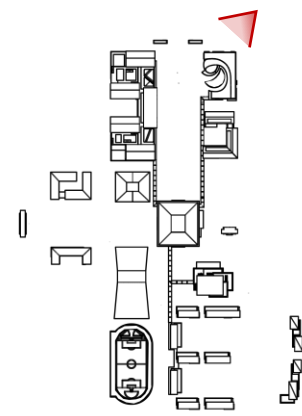
乐山师范学院苏稽校区建筑概念性设计方案

CONCEPTUAL DESIGN SCHEME OF THE BUILDING OF SUJI CAMPUS OF LESHAN NORMAL UNIVERSITY

中国建筑西南设计研究院有限公司
2024年8月

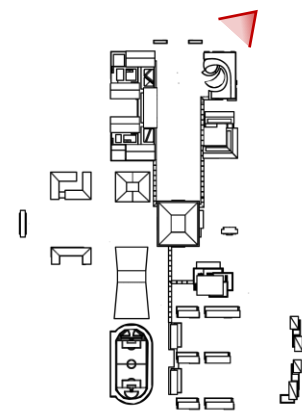
理水立轴，三轴立骨架一核连三区

WATER UPHOLDS AXIS · ONE CORE AND THREE ZONES



水脉融文脉，师院造十景

CULTURAL HERITAGE · TEN SPOTS OF COLLEGE



漫水石桥

小池湿地

樱花漫步

银杏大道

校刻石碑

源流叠水

(校训主题水景)

豹变亭

(陈若纪念馆)

梅庄记忆

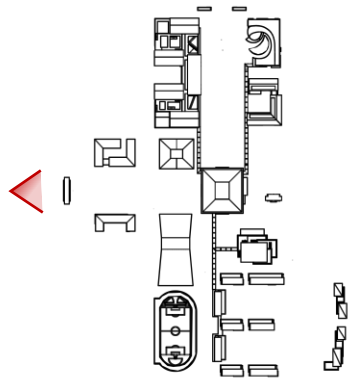
(校史馆)

青山湖

湖心岛

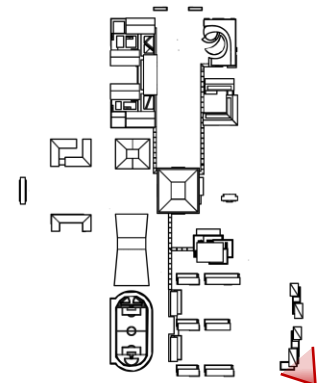
书院式坡顶肌理，延续校园风貌

CULTURAL HERITAGE · TEN SPOTS OF COLLEGE



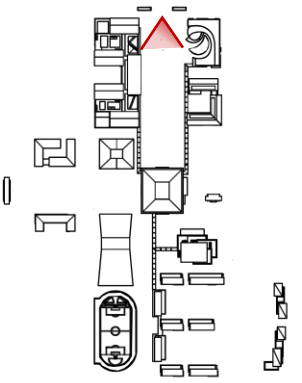
延续山水脉络，打造宜人校园环境

LE SHUI · WATER UPHOLDS AXIS



活力学术轴，打造校园学术核心

LE SHUI · WATER UPHOLDS AXIS



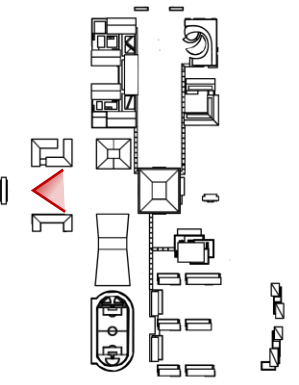
北侧人口半鸟瞰图



形象礼仪轴，打造校园对外形象展示窗口

LE SHUI · WATER UPHOLDS AXIS

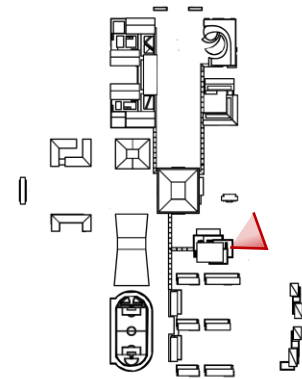
西侧礼仪广场透视图



鼎堂图书馆，打造朝向水景开放的学术会堂

LE SHUI · WATER UPHOLDS AXIS

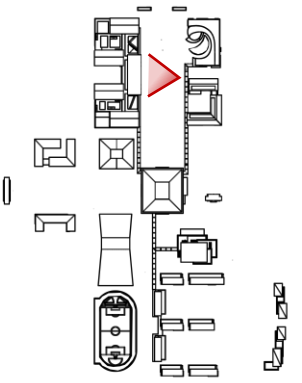
东南侧湖景透视图



互联串接，打造院系间共享实验学术中心

LE SHUI · WATER UPHOLDS AXIS

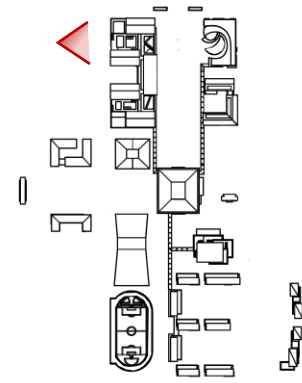
理工组团教学楼半鸟瞰图



共享开放，打造院系间共享庭院

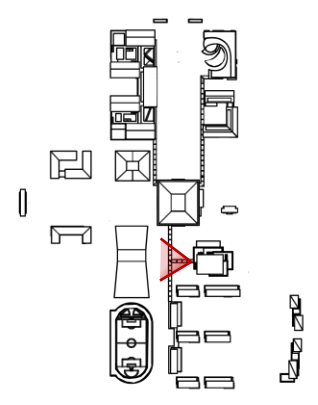
LE SHUI · WATER UPHOLDS AXIS

理工组团共享庭院透视图



校城融合，打造校园文体活动核

LE SHUI · WATER UPHOLDS AXIS



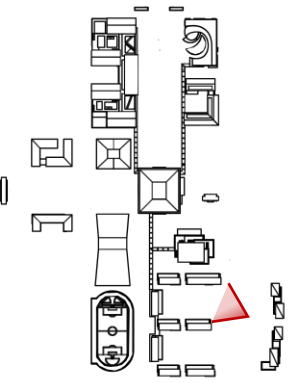
文体组团东侧透视图



居住组团，打造滨水生活运动区

LE SHUI · WATER UPHOLDS AXIS

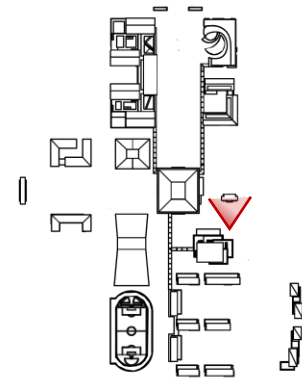
宿舍区沿河透视图



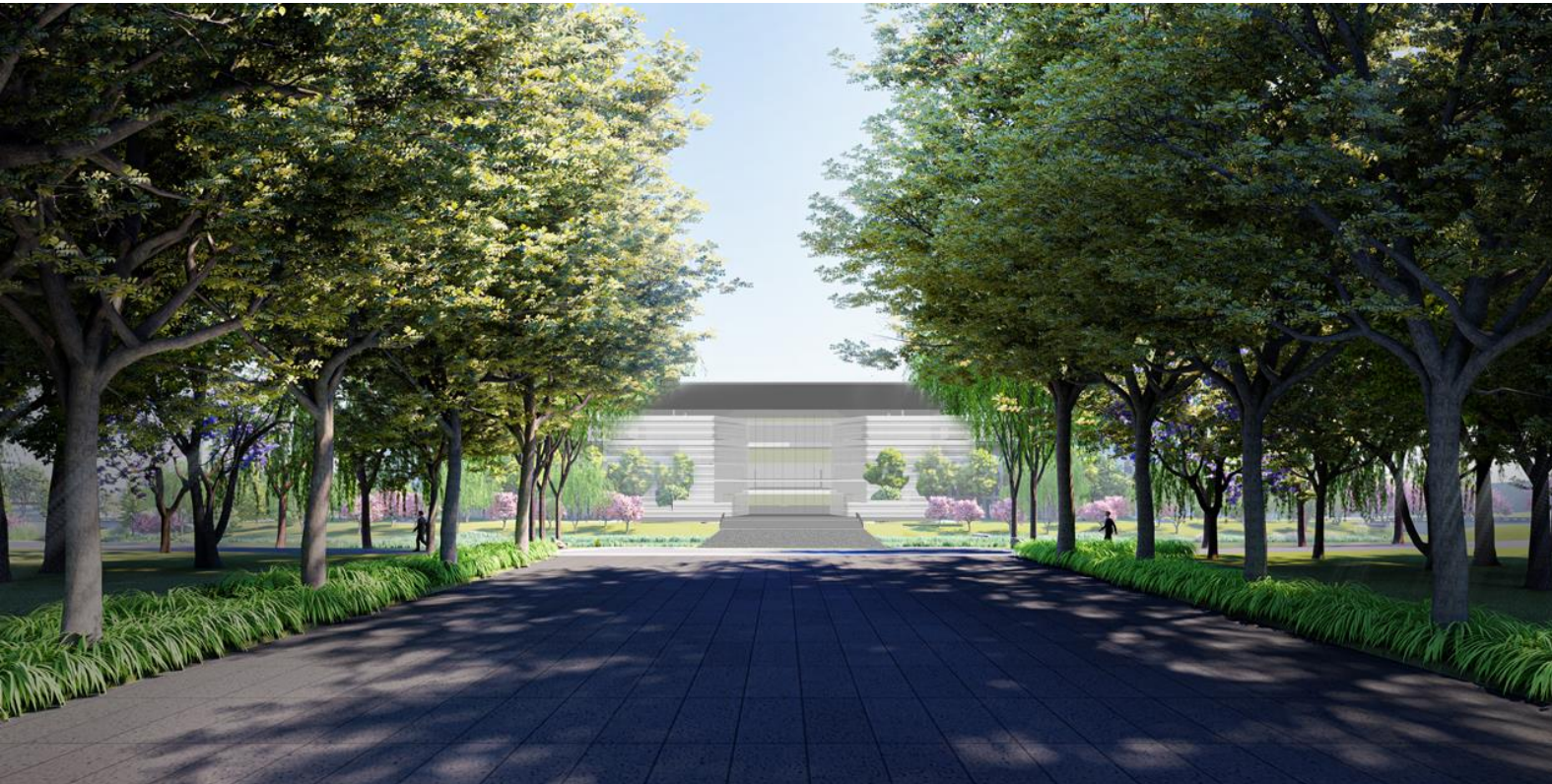
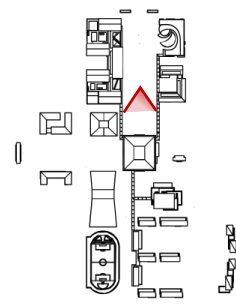
梅庄记忆，校史文化陈列馆

LE SHUI · WATER UPHOLDS AXIS

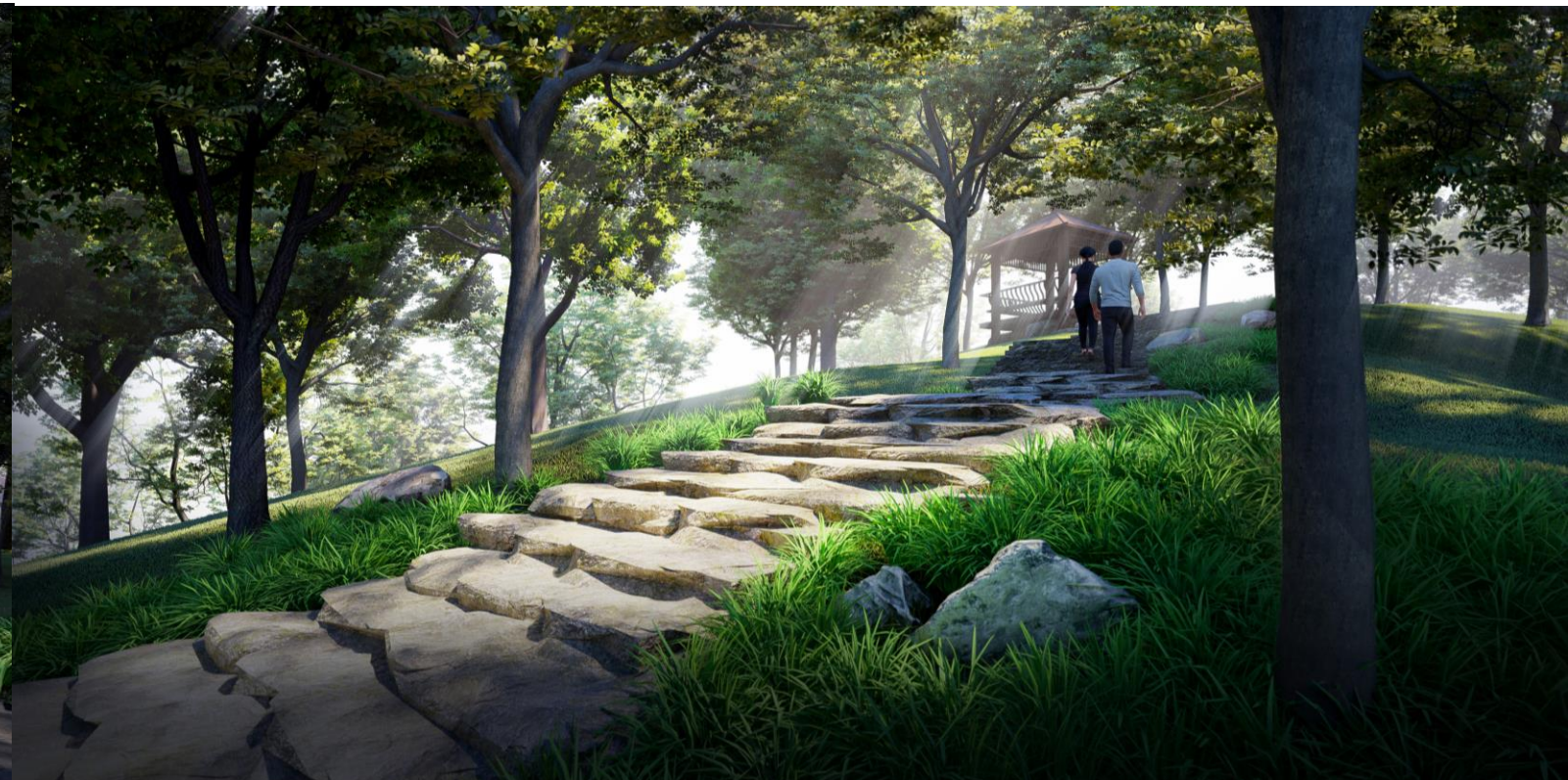
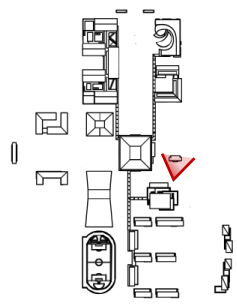
梅庄南透视图



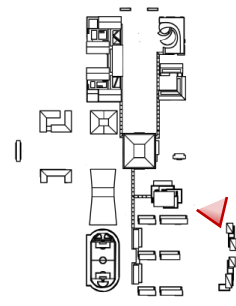
翠廊透窗



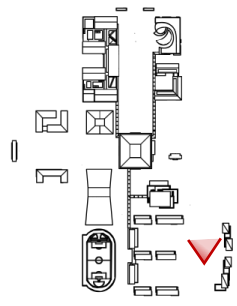
青山漫步



曲桥听溪

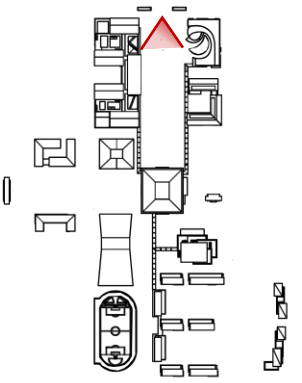


蔷薇长廊



校园北大门，打造开放活泼的校园形象

LE SHUI · WATER UPHOLDS AXIS



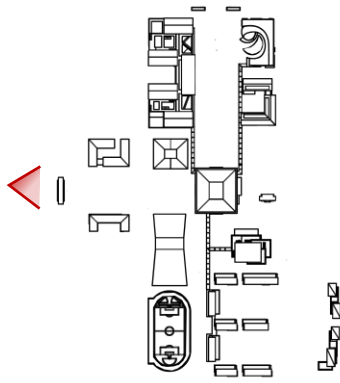
北大门半鸟瞰图



校园大门，打造大气典雅的人口形象

LE SHUI · WATER UPHOLDS AXIS

西侧礼仪轴大门透视图



远期总平面图



苏棉路

主出入口

苏西路

主出入口

体育南路

次出入口

后勤出入口

图例:

出入口

用地红线

地下车库
轮廓线

教学区

- | | |
|---------------------------|------------------|
| 1 校门 | 6 图书馆 |
| 2 理工组团
实验实训用房 | 7 多功能厅
师生活动用房 |
| 3 艺术组团
实验实训用房 | 8 体育用房 |
| 4 公共教学 | 9 风雨连廊 |
| 5 行政办公用房、后勤及
附属用房、地下车库 | |

生活区

- | | |
|---------|------------|
| 10 学生食堂 | 12 后勤及附属用房 |
| 11 学生宿舍 | 13 看台 |

预留区

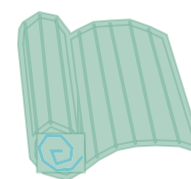
- | | |
|---------|------------|
| 14 校门 | 16 留学生教育中心 |
| 15 科研大楼 | |

景观

- | | |
|----------------|--------------|
| 17 地面机动车停车位 | 21 湖心岛 |
| 18 网约车、出租车临停车位 | 22 梅庄 |
| 19 地面非机动车停车位 | 23 400M标准运动场 |
| 20 青山湖 | 24 滨水运动区 |

远期

- | | |
|-----------|--------|
| 26 校企合作大楼 | 29 食堂 |
| 27 教学楼 | 30 宿舍 |
| 28 留学生公寓 | 31 运动场 |



场地认知

SITE COGNITION - PRE-ANALYSIS

山
·
水
·
文

区位优势——宏观优势

【纳入乐山城市圈】

新校区选址的苏稽新区，位于乐山市重点发展的“一城两新区”之一，据老城区9公里，距成都120公里，距眉山50公里，距雅安70公里，距自贡110公里。以乐山城市圈为依托，**辐射周边主要城市**，具有良好的交通通达性和休闲旅游服务区位。



区位优势——交通便利

【与周围联系紧密】

苏稽新城通过青衣江一桥与老城区形成紧密联系，未来规划中直达客运中心北侧，交通快捷便利。

【对接苏稽新城区】

苏稽片区北至嘉瑞大道延伸段，南至成绵乐城际铁路，西以省道215线为界，东接青衣江，水口青衣江大桥、青衣江大道（南段）、乐沙城际生态大道、苏稽大道、苏水大道等已建成或在建交通项目将为苏稽新区及周边区域提供更快捷的出行方式。



区位优势——近边优势

【一廊连四星，十渠串五城】

项目位于苏稽新区的大学城区域，东接城市中央发展走廊、西临峨眉河生态湿地公园，依托城市**中央发展轴**和**城市公园生态景观**的区位优势，位置得天独厚。
师院的进驻也带来整体**地块价值的提升**。



公园水系丰富

外围的**公园环境**和内部的**滨水绿带**为校园提供了良好的自然生态本底资源。

回应上位规划，重点打造以牛头堰为核心的生态公园，完成景城和谐，校城融合的校园规划。

以东部青衣江、西部荻坪山等生态绿地为基底，以峨眉河、临江河、牛头堰为景观生态轴线，以城市主次干道绿化带为骨架，以公园、街头绿化为点均衡分布于片区内，构建多层次、多功能、点线面结合的城市生态园林系统。



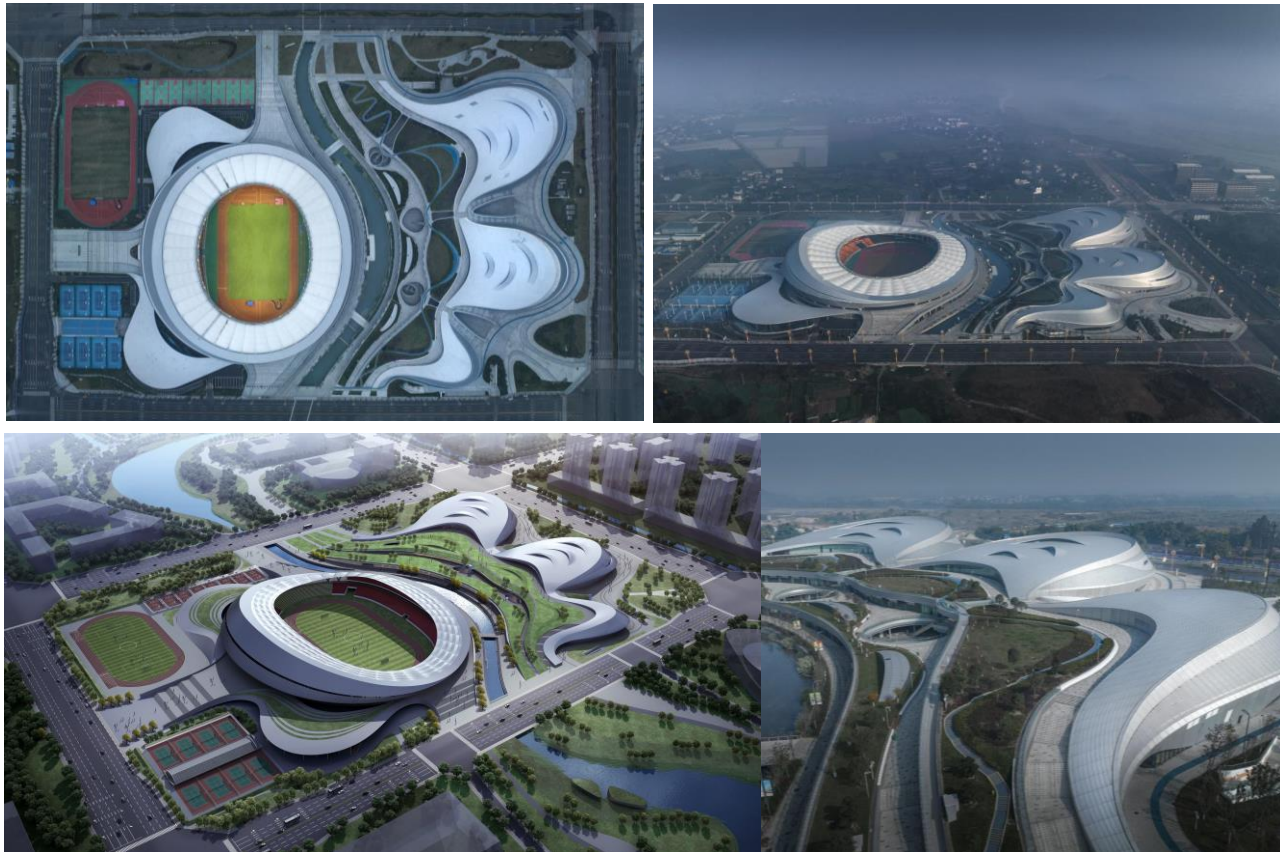
周边资源

基地北侧为城市广场及教育科研用地，南侧为住宅，教育及文化设施用地。基地西侧为规划的**峨眉河中央湿地公园**，东侧为**乐山奥林匹克中心**。基地联结了东西两侧湿地公园及乐山奥体**良好的景观资源**。

【峨眉河中央湿地公园（待建设）】



【乐山奥林匹克中心（已建成）】



基地现状分析

场地内的土**较为平坦**，主要为**民居**及**农田**和**荒地**，**水景丰富**，生态景观优势明显。

【I. 现状农田】



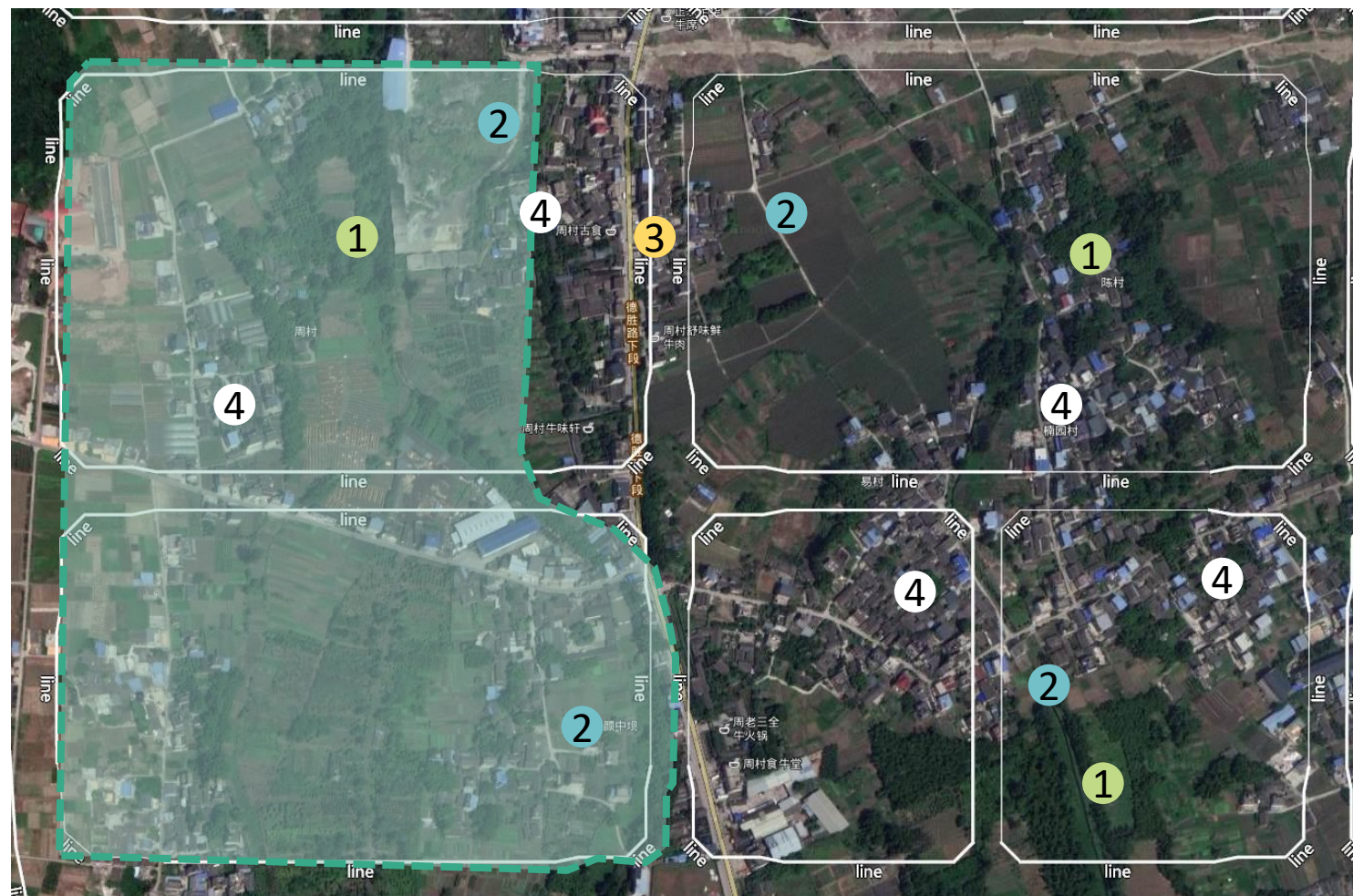
【Ⅱ. 现状水系】



【Ⅲ. 建设中道路】



【IV. 现状民居】



周边现状

SITE USE ANALYSIS

• 乐山职业技术学院
LESHAN VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

• 乐山市奥林匹克中心
LESHAN OLYMPIC CENTER

• 周村古食
ANCIENT FOOD OF ZHOUCUN

• 牛头堰
NIUTOU WEIR

SITE



牛头堰现状

CURRENT STATUS OF NIUTOU WEIR



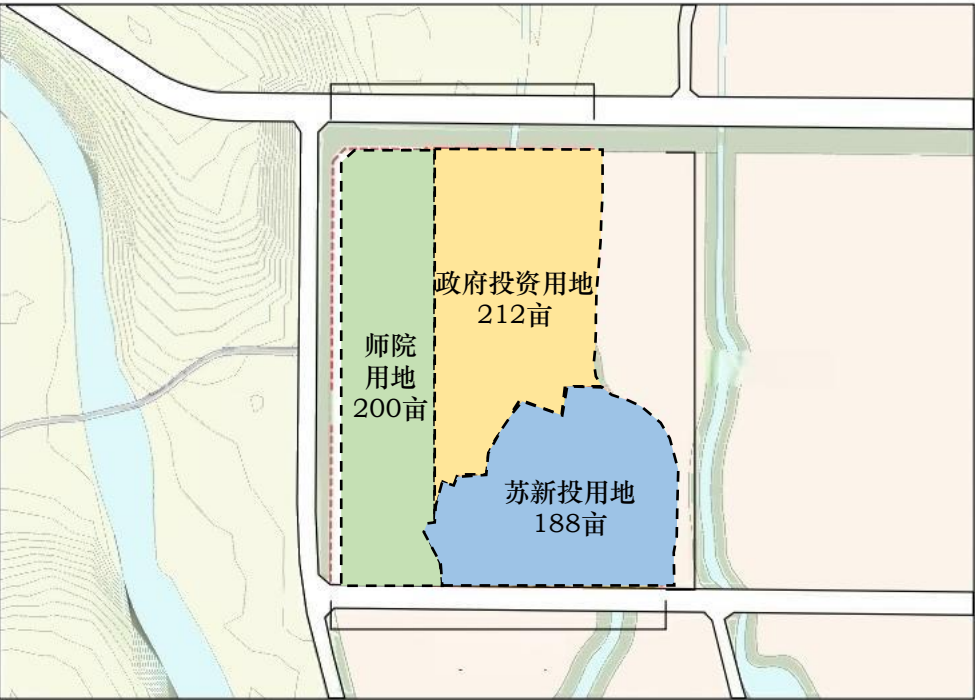
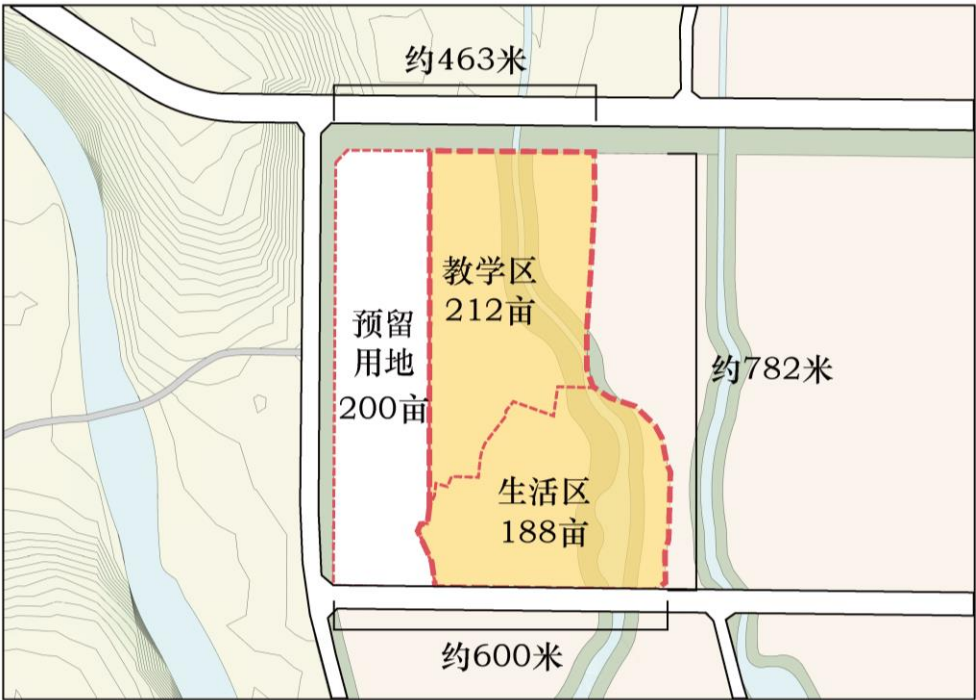
用地内现状

THE CURRENT SITUATION WITHIN THE SITE



用地内现状

THE CURRENT SITUATION WITHIN THE SITE



用地设计范围—面积

SITE-DESIGN SCOPE AND AREA

选址用地规模：约600亩
教学区：约212亩
生活区：约188亩
预留区：约200亩

用地设计条件—指标

LAND USE-PLANNING AND DESIGN CONDITIONS

密度≤25%
容积率≥0.5
绿地率≥35%
限高≤60米
沿河道30米范围内限高≤20米

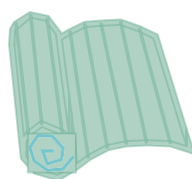
用地设计条件—用地权属

LAND USE-LAND TENURE

北侧—政府投资用地 212亩
南侧—苏新投用地 188亩
西侧—师院用地 200亩



- 任务书要求1**
功能不能跨越边界，分界线异形
功能区内的建筑必须放在本功能区，各建筑单体不得跨越教学区、生活区、预留区用地红线。
- 任务书要求2**
水渠位置不能调整
用地被水渠和防护绿带割裂



项目愿景

DESIGN CREATIVITY

山·水·文



山水

三江汇流

THE CONFLUENCE OF THREE RIVERS



文脉

乐山文庙

LESHAN CONFUCIAN TEMPLE

三江贯城 岛屿丛生

在地特色

LOCAL FEATURES



青衣江一桥

FIRST TSING YI RIVER BRIDGE



岷江二桥

SECOND MINJIANG BRIDGE



立事达大桥

LISHIDA BRIDGE



岷江一桥

FIRST MINJIANG BRIDGE



大渡河大桥

DADU RIVER BRIDGE



大渡河大桥

DADU RIVER BRIDGE



岷江大桥

MINJIANG BRIDGE



大渡河特大桥

DADU RIVER BRIDGE

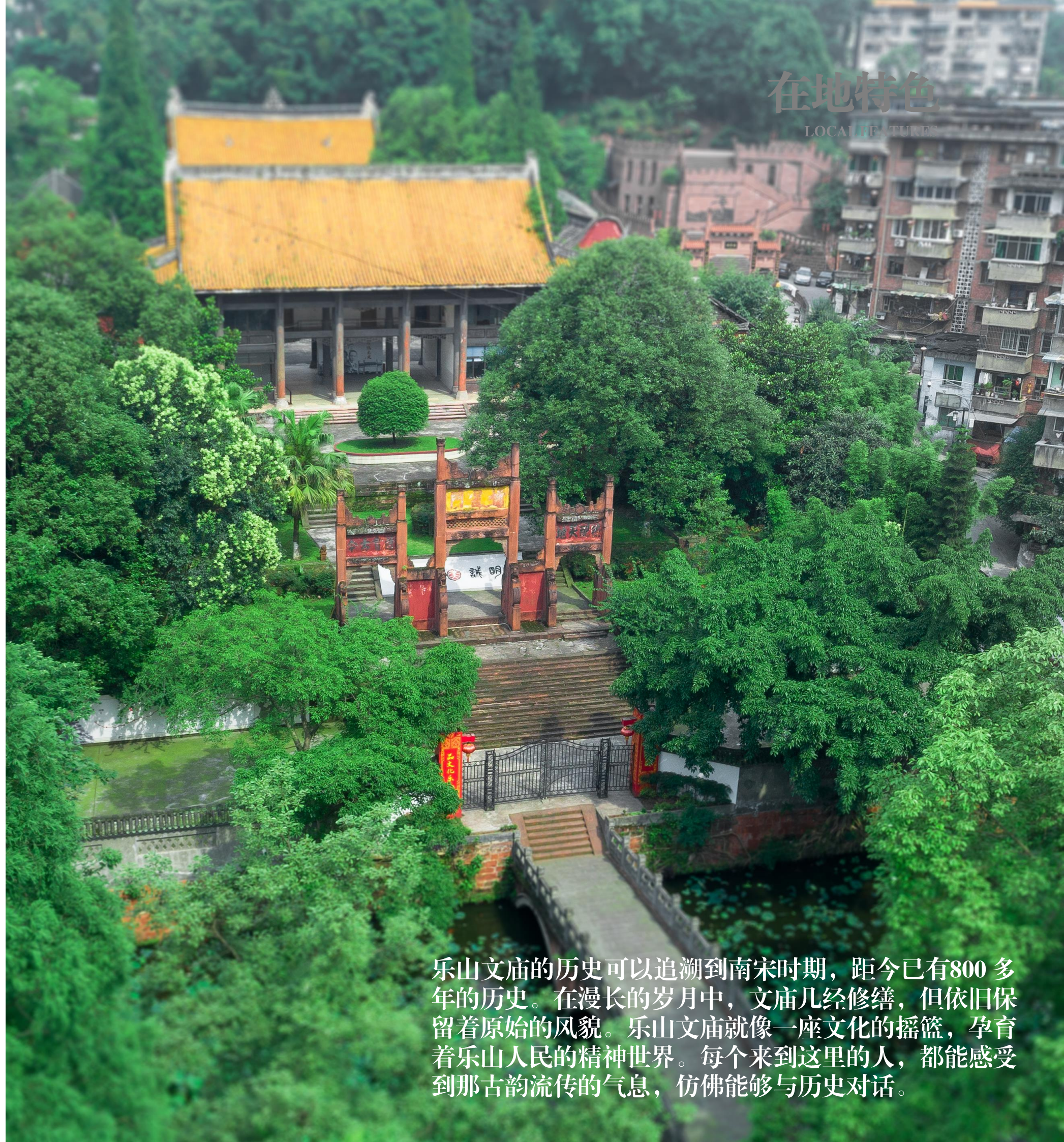




文 庙 文 脉

在地特色

LOCAL FEATURES



乐山文庙的历史可以追溯到南宋时期，距今已有800多年的历史。在漫长的岁月中，文庙几经修缮，但依旧保留着原始的风貌。乐山文庙就像一座文化的摇篮，孕育着乐山人民的精神世界。每个来到这里的人，都能感受到那古韵流传的气息，仿佛能够与历史对话。

在地特色

LOCAL FEATURES

乐山文庙
LESHAN CONFUCIAN TEMPLE



乐山文庙鸟瞰图
AERIAL VIEW OF LESHAN CONFUCIAN TEMPLE

岷江
MINJIANG RIVER



三重院落
TRIPLE COURTYARD



文化地位
CULTURAL STATUS



柱廊空间
COLONNADE SPACE

师 院 文 脉

乐山师范学院

在地特色
LOCAL FEATURES

回溯校园历史，武大西迁，租用梅庄做为工学院教室，师院建校，梅庄成为校园办公楼，因校园扩建而损毁，代表师院记忆的梅庄却还印刻在师生们的脑海里。最好的相遇是久别重逢，斑驳苍老的旧照在现实中再次重现，复原的梅庄作为郭沫若文化研究中心，延续师院特色

梅庄记忆

1938



1938-梅庄-武大西迁工学院教学楼
1938—TEACHING BUILDING OF THE FACULTY OF ENGINEERING

1978



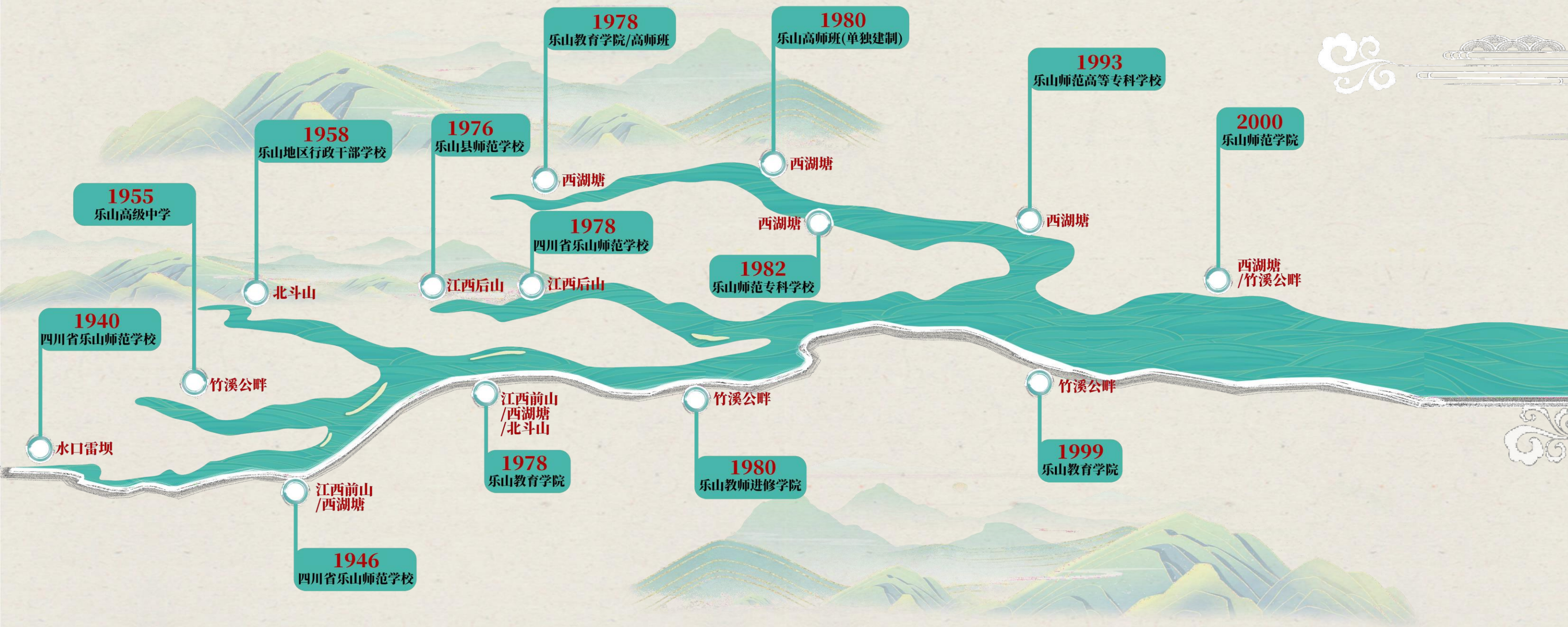
1978-梅庄-乐山师范专科学校办公楼
1978—THE OFFICE BUILDING OF LESHAN NORMAL COLLEGE

2024



2024梅庄-乐山师范学院老校区校史馆镇馆模型
2024—MODEL OF THE OLD CAMPUS SCHOOL HISTORY MUSEUM AND TOWN HALL

师院文脉



师院文脉

1938-1946年武汉大学西迁乐山办学，梅庄作为当时西迁的工学院办公楼，师院传承着武大抗战西迁留下的高等教育文脉，汇集新中国乐山大地的高等教育星火。

国立武汉大学西迁

武大烽火西迁



武大西迁梅庄



1938

乐山师院溯源于1940年四川省立乐山师范学校，先后办学于“水口雷坝、竹溪公畔、西湖塘”等山水宝地。

四川省立乐山师范学校成立



四川省乐师西湖塘校址



1940

师院文脉

1978年恢复高考、先后合并“乐山教育学院、乐山教师进修学院”建立乐山师范专科学校，开启高等教育新起点。

乐山师范专科学校建立

八一级开学典礼



乐山师范专科校园



1978

八十年代松柏楼



2000年省内首批升本，学校坚持地方性、师范性、应用型办学定位，形成特殊教育优势突出的教师教育特色与特殊教育，聚焦“竹”“硅”资源开发应用的优势学科，郭沫若研究等文化传承特色。

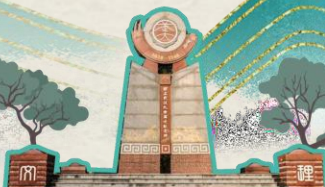
乐山师范学院成功升本

师院校门



2000

武大西迁纪念碑



乐山师院老校区



设计理念

DESIGN STRATEGY

引水入园 勾山为形

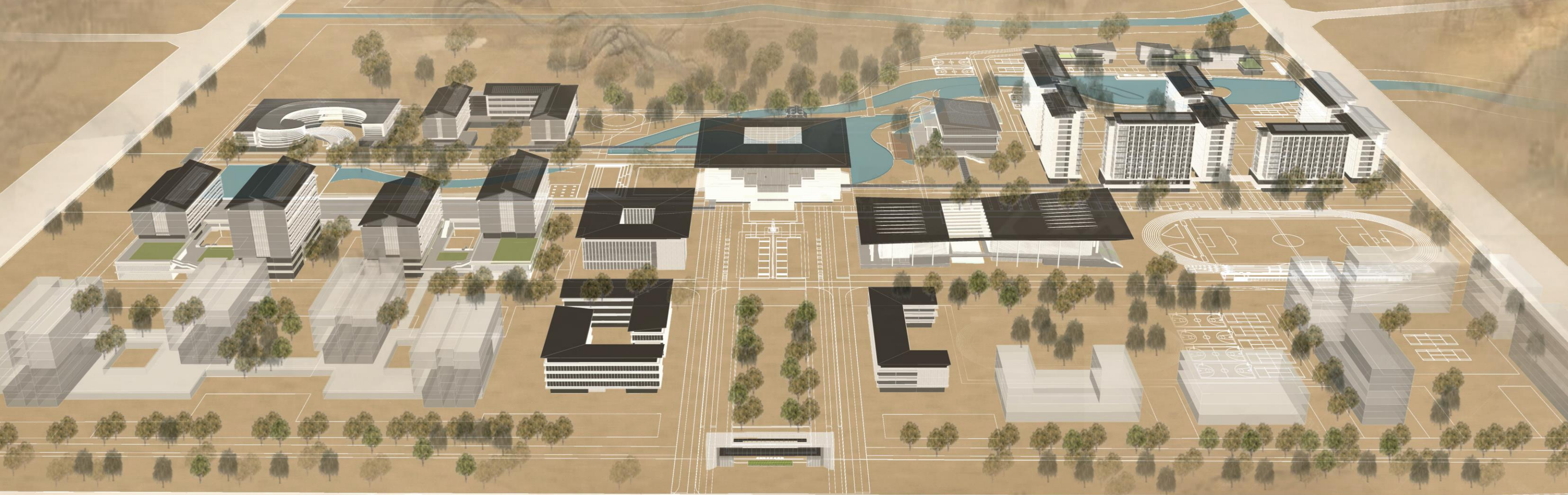
融合场地自然资源，利用场地内现状水渠与周边自然景观，因地制宜。按照上位规划景城融合的设计理念，打造生态自然的山水校园。

Integrate the natural resources of the site, make use of the existing canals in the site and the surrounding natural landscape, and adapt measures to local conditions. In accordance with the design concept of the integration of the upper planning and the city, we will create an ecological and natural landscape campus.

融 山 水

山水

唯美之境



山水城市

山水校园

设计理念

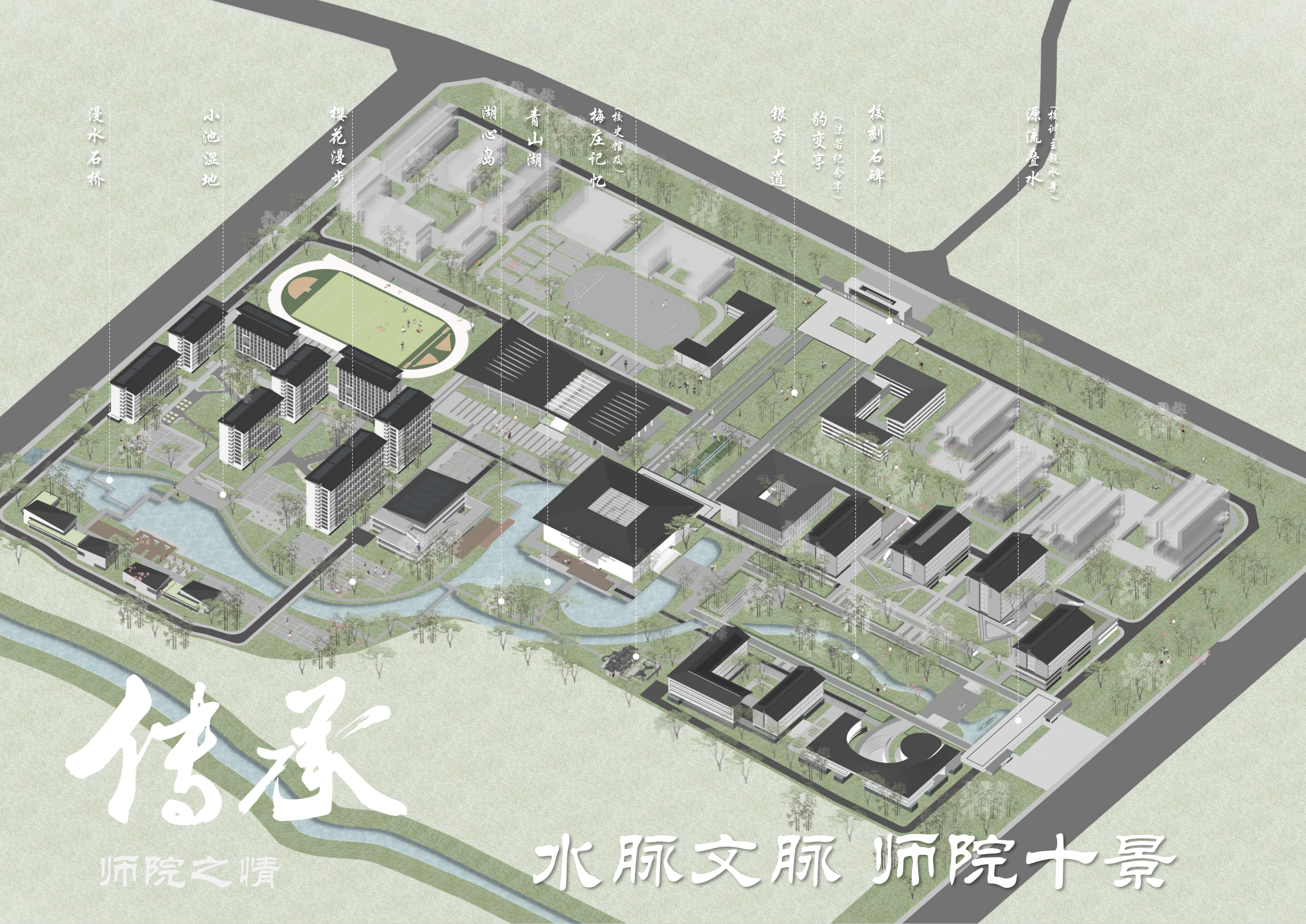
DESIGN STRATEGY

书院延续 校史传承

地域上延续乐山文庙核心形态、颜色、材质，重现三进院落的格局，表达一脉相承的新校园文化。规划设计中传承“敢为人先，臻于至善”的乐师精神。传承乐山师院的独特建筑形态，找回乐师人久存的记忆。

The core shape, color and material of the Leshan Confucian Temple are continued in the region, and the pattern of the three-entry courtyard is reproduced, expressing the new campus culture in the same line. In the planning and design, the musician spirit of "daring to be the first and striving for perfection" is inherited. Inherit the unique architectural form of Leshan Normal School and find the long-standing memories of musicians.

承 文 脉



源流叠水
(校训主题水景)

校刻石碑

豹变亭
(陈若纪念亭)

银杏大道

梅庄记忆
(校史馆及)

青山湖

湖心岛

樱花漫步

小池湿地

漫水石桥

传承

师院之情

水脉文脉 师院十景

设计理念

DESIGN STRATEGY

互动交流 校城融合

新时代的产城融合园区应该具有多层次的交流空间，我们希望以共享、互动、弹性的理念建树未来校园，创造出鼓励师生思想碰撞，交流互动的人文校园空间。

We hope to build a future campus with the concept of sharing, interaction and flexibility, and create a humanistic campus space that encourages teachers and students to collide ideas and communicate and interact.

树 未 来



水边休闲

球场风姿

运动会

阅读空间

毕业留念

学术讨论

艺术培训

艺术演出

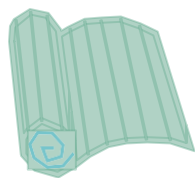
室内场馆

湖边景观

活力

青春校园

活力共享 · 校城融合



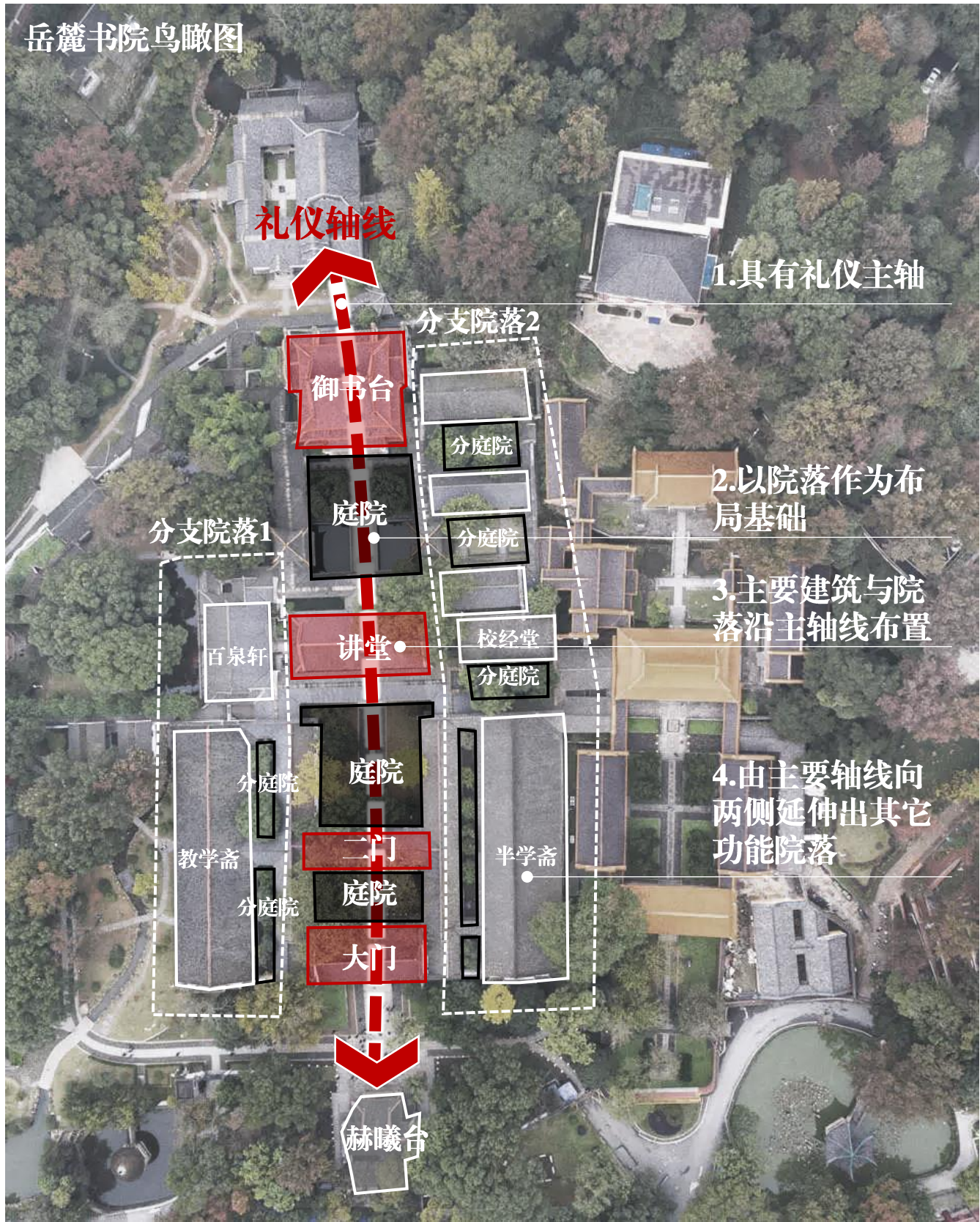
乐水·理水立轴

GENERAL PLAN

山·水·文

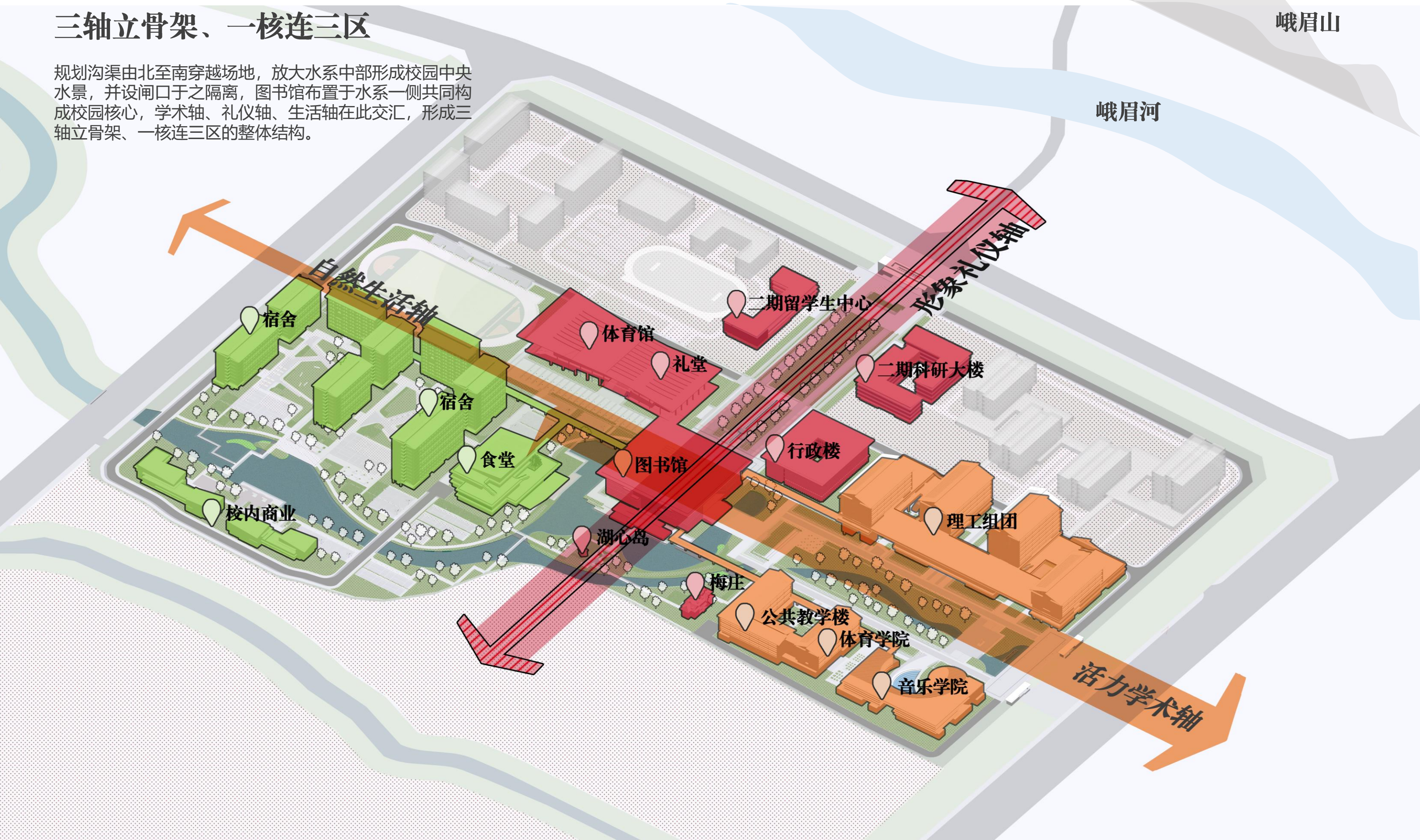
书院格局传承

挖掘传统四大书院布局特点，以轴线和院落来进行校园功能组织。



三轴立骨架、一核连三区

规划沟渠由北至南穿越场地，放大水系中部形成校园中央水景，并设闸口于之隔离，图书馆布置于水系一侧共同构成校园核心，学术轴、礼仪轴、生活轴在此交汇，形成三轴立骨架、一核连三区



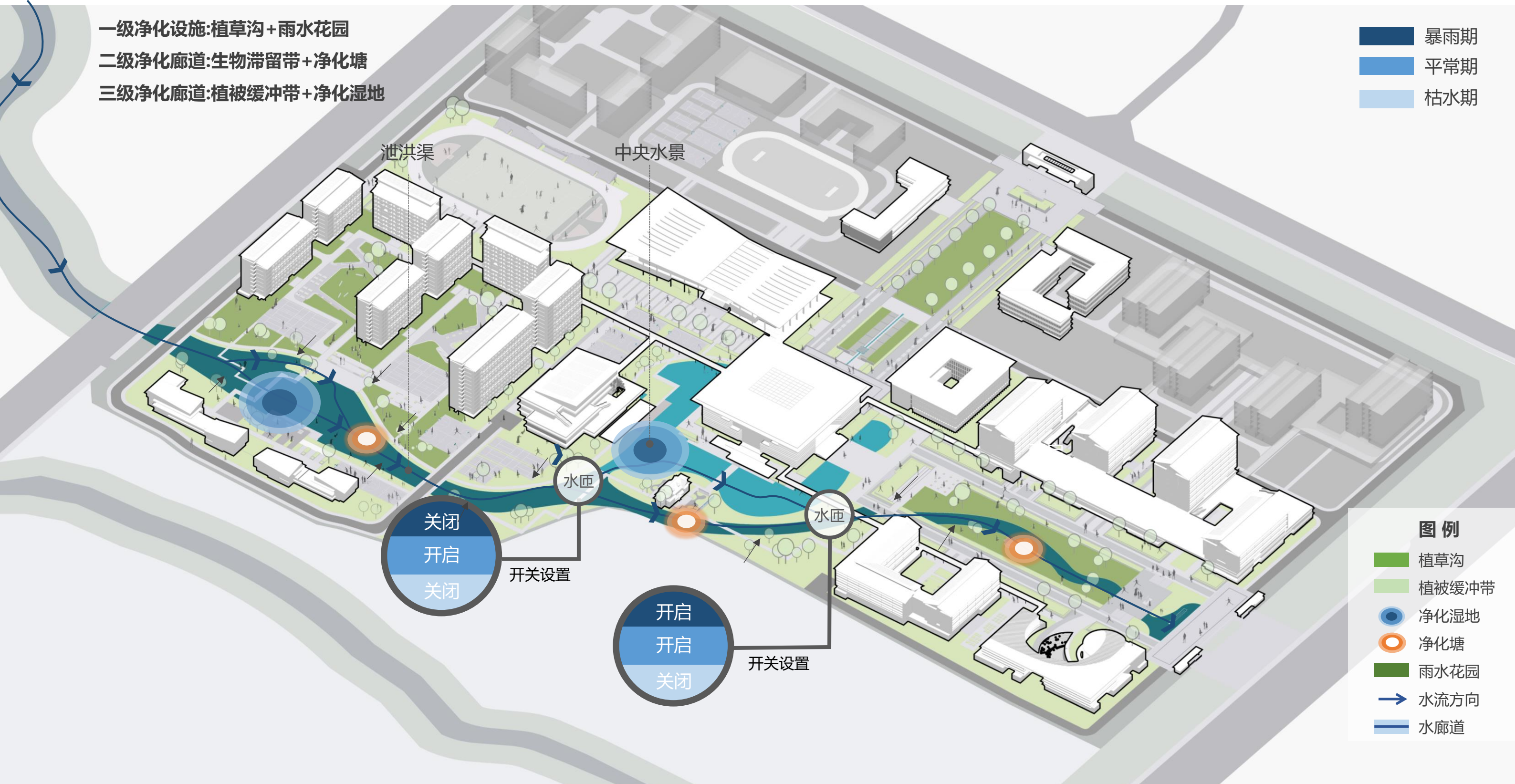
水系设计

水量调节:弹性海绵调蓄廊道

建设场地按80%年均雨水径流率要求设置LID设施;水系及周边绿地空间构建弹性海绵调蓄廊道。珍惜每一滴降水，规划范围内雨水实现100%下渗回补及蓄留。

水质控制:三级净化廊道+两级净化节点

为达到场地水系四类水质要求，结合雨水径流方向设置三级净化廊道对场地径流进行逐级净化。同时设置小型净化塘和大型净化湿地两级净化节点对湖体水质进行净化处理。



远期总平面图 General Layout

教学区

- | | |
|---------------------------|------------------|
| 1 校门 | 6 图书馆 |
| 2 理工组团
实验实训用房 | 7 多功能厅
师生活动用房 |
| 3 艺术组团
实验实训用房 | 8 体育用房 |
| 4 公共教学 | 9 风雨连廊 |
| 5 行政办公用房、后勤及
附属用房、地下车库 | |

生活区

- | | |
|---------|------------|
| 10 学生食堂 | 12 后勤及附属用房 |
| 11 学生宿舍 | 13 看台 |

预留区

- | | |
|---------|------------|
| 14 校门 | 16 留学生教育中心 |
| 15 科研大楼 | |

景观

- | | |
|----------------|--------------|
| 17 地面机动车停车位 | 21 湖心岛 |
| 18 网约车、出租车临停车位 | 22 梅庄 |
| 19 地面非机动车停车位 | 23 400M标准运动场 |
| 20 青山湖 | 24 滨水运动区 |

远期

- | | |
|-----------|--------|
| 26 校企合作大楼 | 29 食堂 |
| 27 教学楼 | 30 宿舍 |
| 28 留学生公寓 | 31 运动场 |

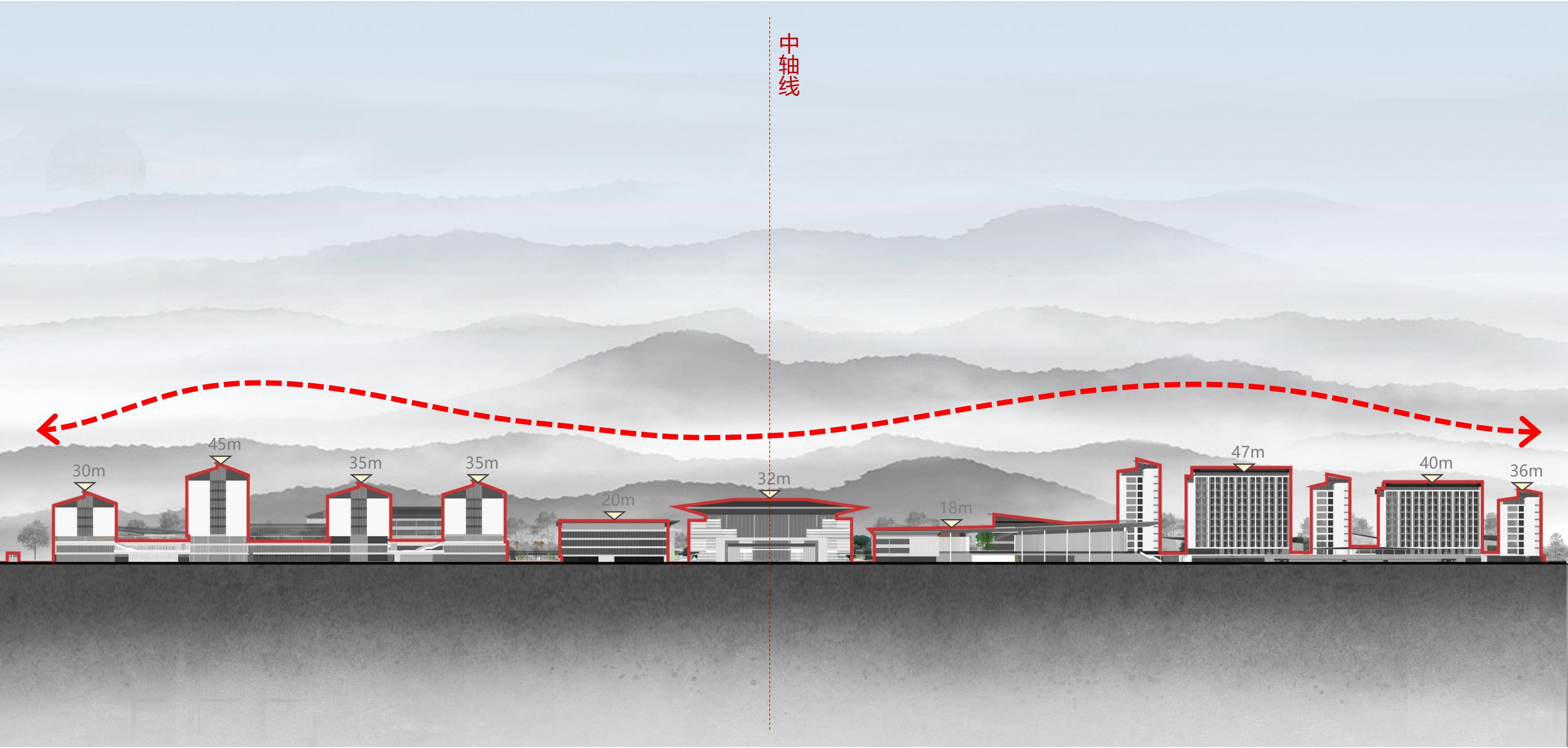
图例:

- 出入口 
- 用地红线 
- 地下车库
轮廓线 



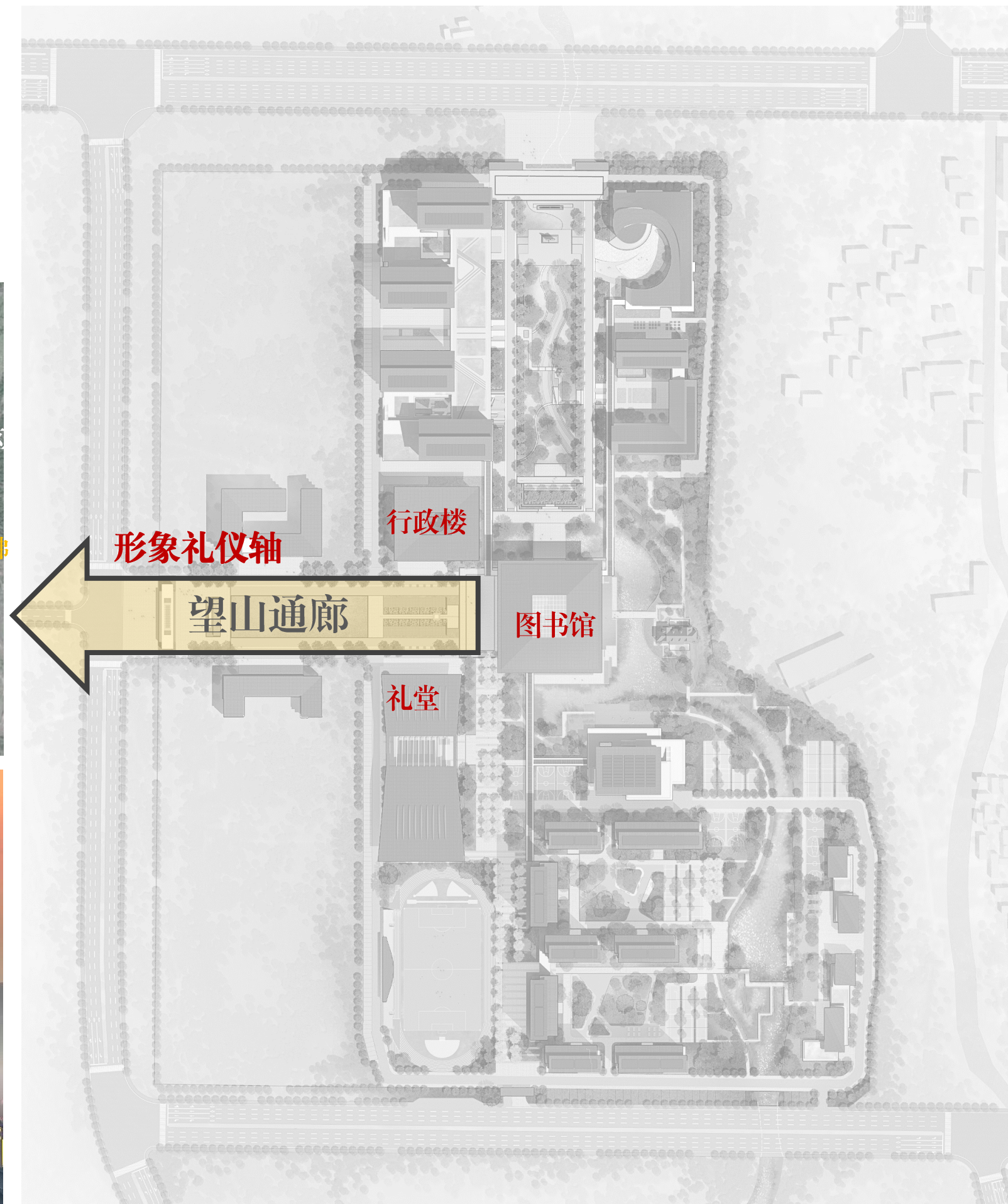
校园天际线分析

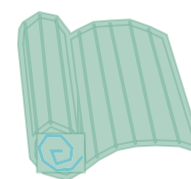
打造以中轴为中心向两侧连续起伏变化的校园天际线轮廓。



望山通廊

峨眉山位于校区西侧，打通形象礼仪轴，形成向西远眺峨眉山的望山通廊。





乐传·文脉传承

GENERAL PLAN

山·水·文

校史文脉

SCHOOL HISTORY

校史中轴，从过去到未来

The axis of school history, from the past to the future

未来

新校区

智慧校园

2000年
省内首批升本

1938-1946年
武汉大学西迁

1940年
四川省立乐山师范学校

在地文化 LOCAL CULTURE

苏稽古桥，地方特色
Sujigu Bridge, a local specialty

过去

老校区

图例：



师院十景

校园风貌控制

乐山师范学院老校区建筑风貌特色挖掘

1 形式多样的坡屋顶



2 富有特点的单体建筑



3 富有仪式感的人口形象



4 局部色彩点缀



老校区音乐学院



校园风貌控制

校园布局传承四大书院四水归堂的建筑布局，青瓦白墙的建筑色彩，打造富有人文气息的校园氛围。



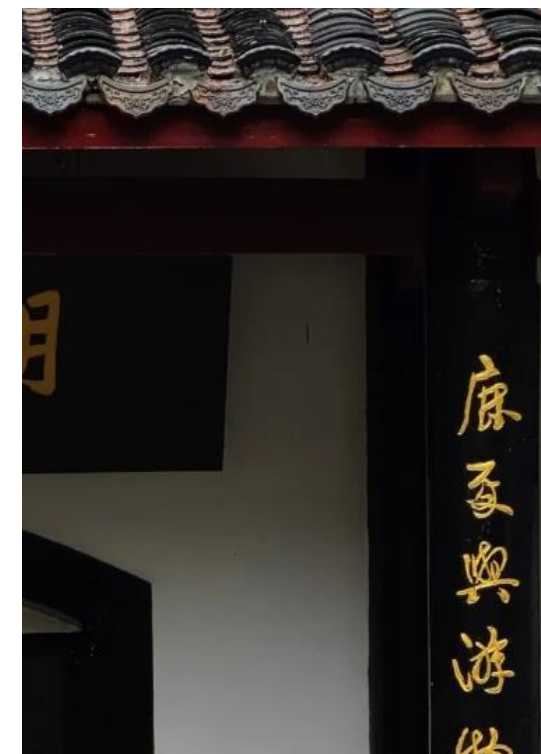
四水归堂



重檐屋顶



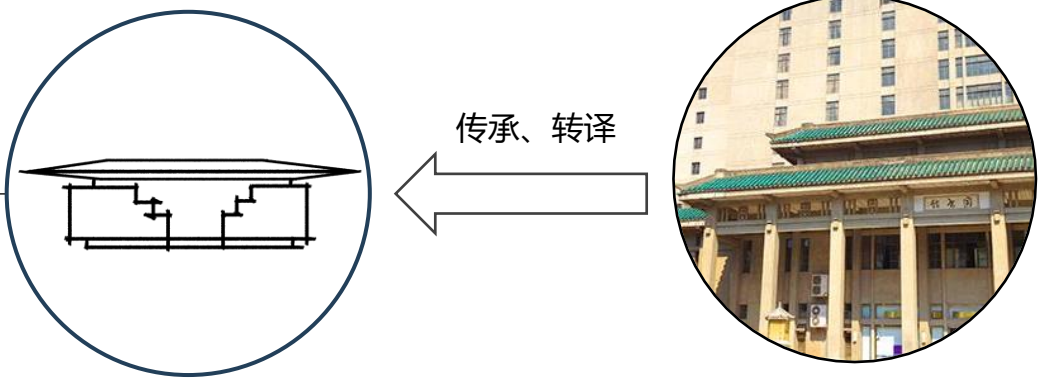
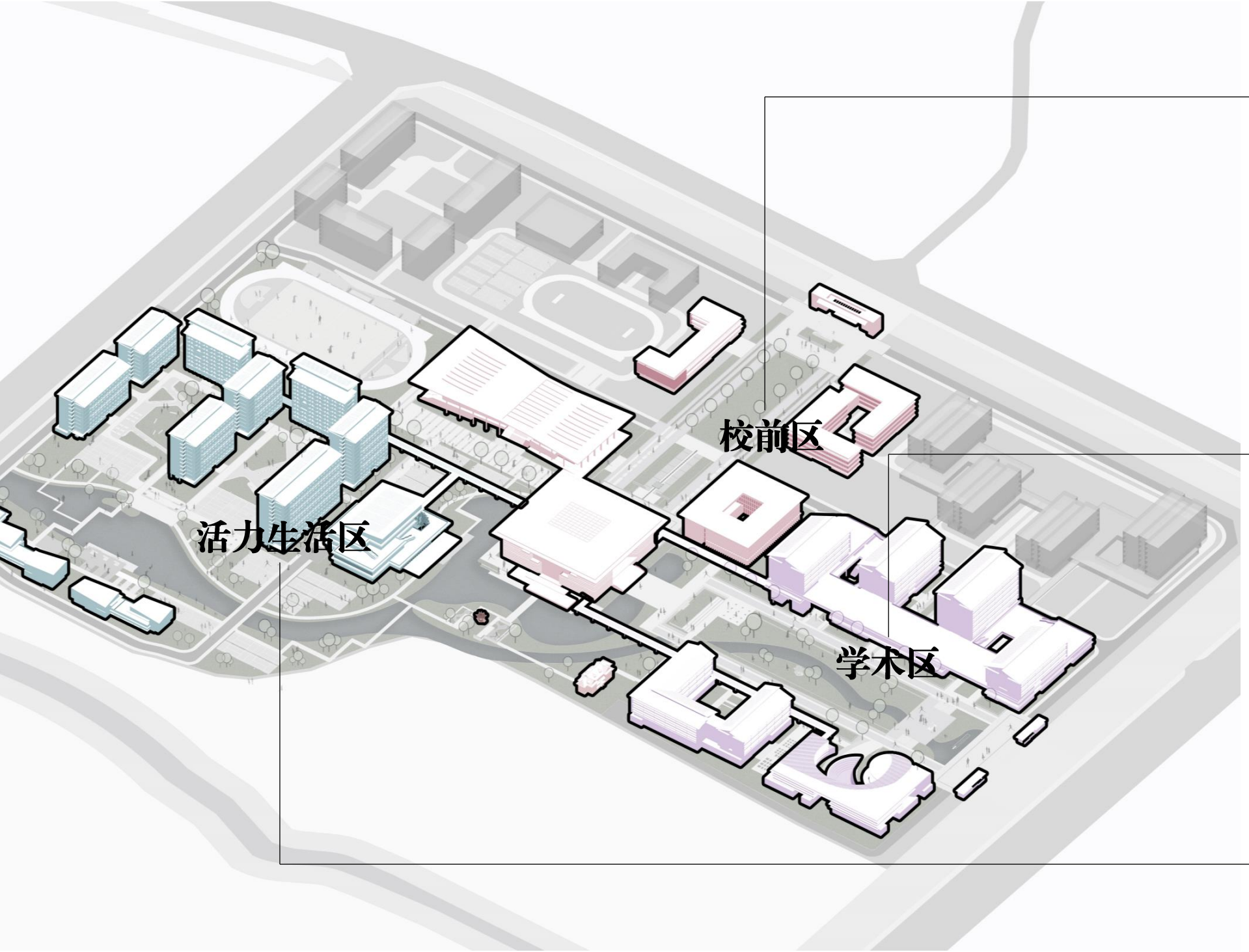
青瓦白墙



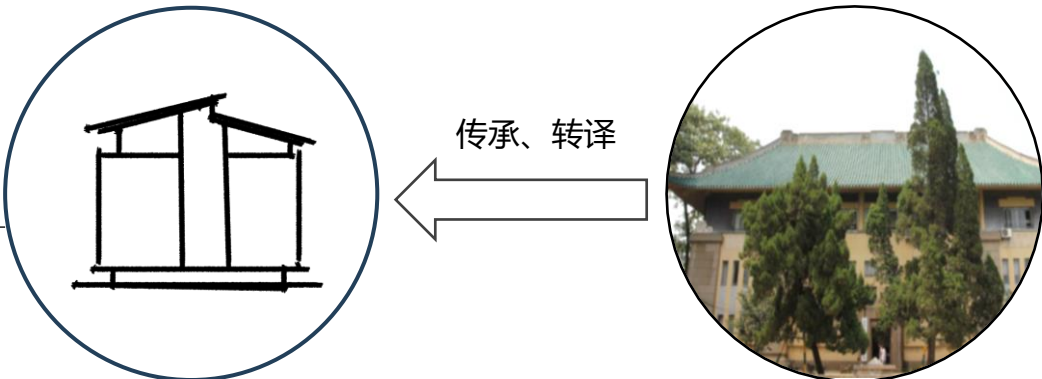
校园风貌控制

校园建筑传承老校区与武汉大学的坡屋顶建筑风貌，以黑白灰为主要色调，分区控制和而不同。符合城市风貌控制要求，打造富有人文气息的校园氛围。

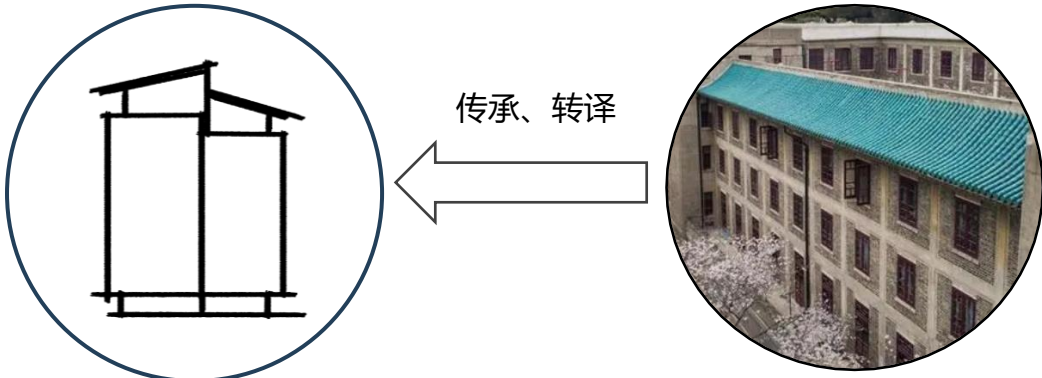
在建筑的整体风貌控制上，呼应轴线，针对礼仪区、学术区生活区以不同策略进行风貌控制。



传承并转译于武汉大学新图书馆，深檐浅坡，体现礼仪前区的庄重。



传承并转译于武汉大学坡屋面建筑，上下搭接形成层次。局部点缀色彩，体现教学区的严谨。

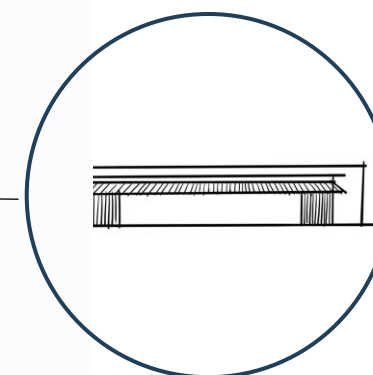
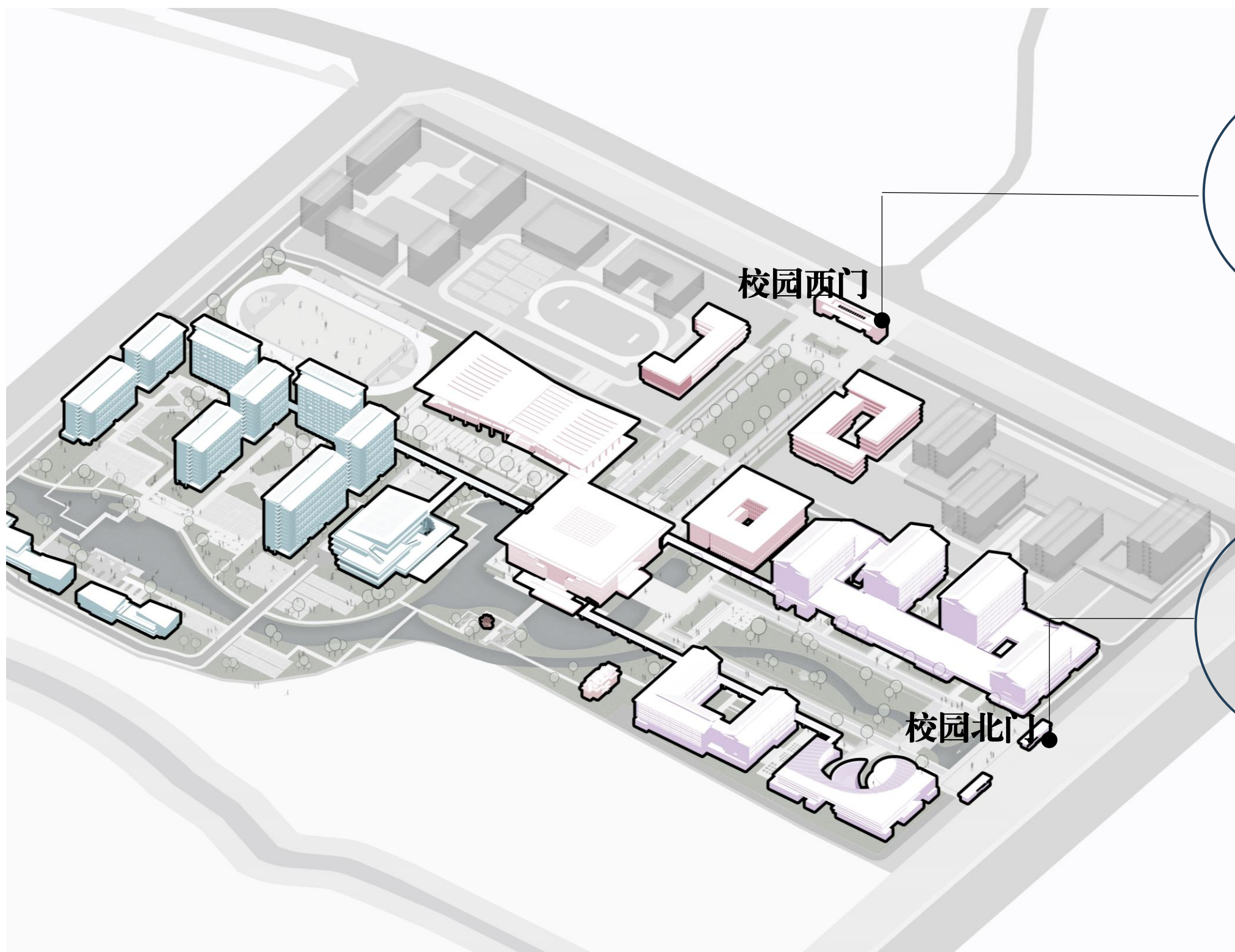


传承并转译于武汉大学坡屋面建筑，两个单坡屋面上下错动，结合深灰色窗台，体现生活区的活力。

校园风貌控制

校门取意于乐山师范学院老校区校门与武汉大学校门，承载老校区与武汉大学的文脉记忆

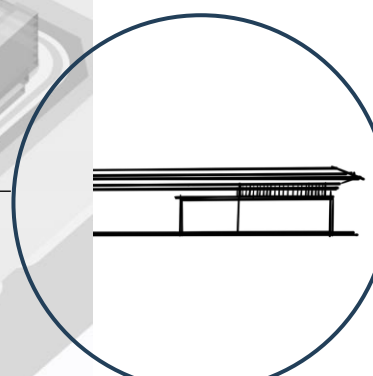
校园北门取意于乐山师范学院老校区校门，校园西门取意于武汉大学校门，传承老校区与武汉大学的文脉记忆



传承、转译



校园西门传承并转译于武汉大学校门，采用框形构筑与坡屋面结合的形式，形成框景效果。



传承、转译



校园北门传承并转译于乐山师范学院老校区校门，对称布置于入口两侧，传承老校区记忆。

校园风貌控制
校园单体建筑设计记忆传承

图书馆及艺术学院作为校园特色及礼仪中心，传承了老校区的形象记忆。



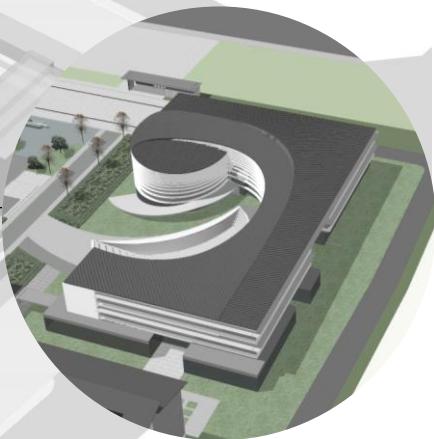
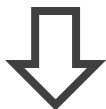
主入口形象记忆



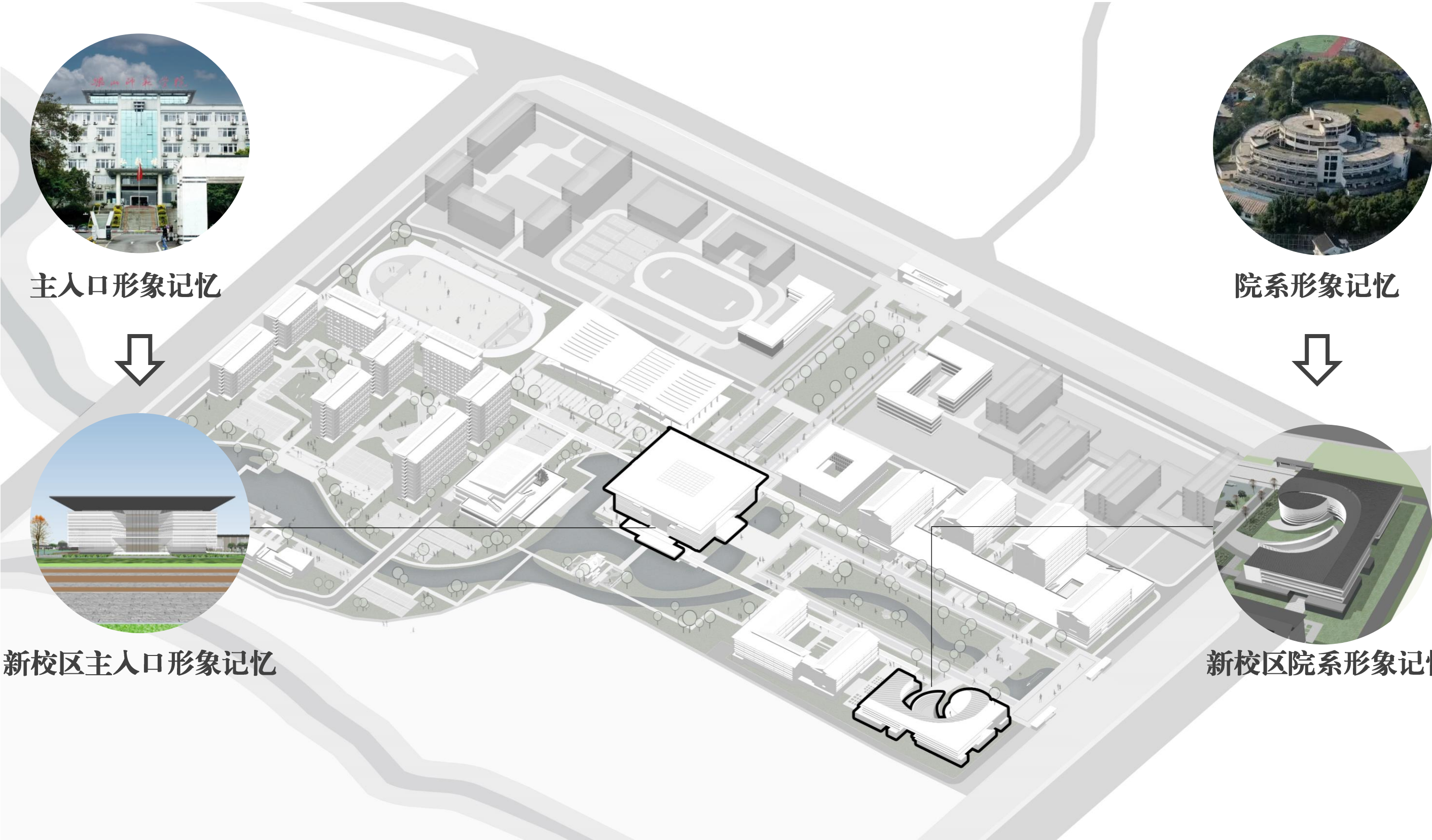
新校区主入口形象记忆



院系形象记忆



新校区院系形象记忆

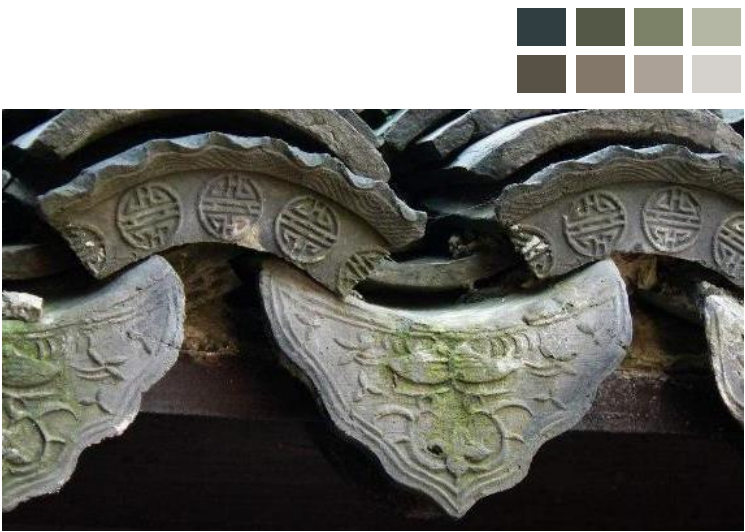


校园风貌控制

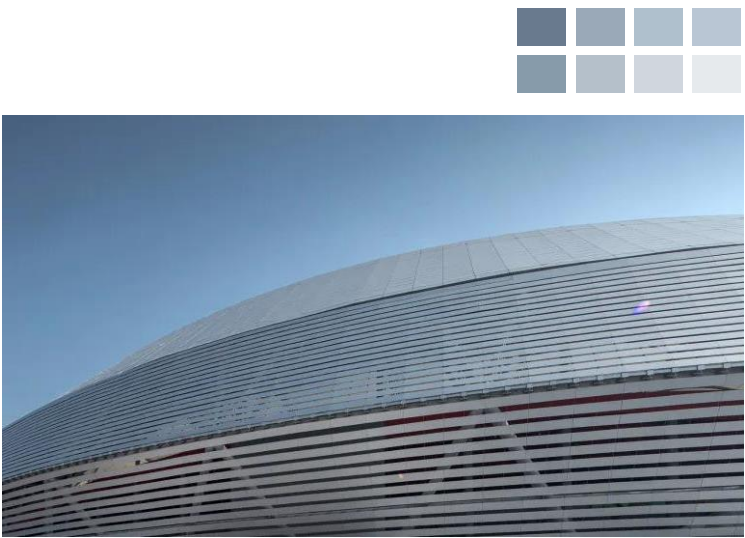
从乐山当地以及师院中汲取色彩灵感，以黑白灰为主要色调，分区控制和而不同

《乐山市主城区城市建筑风貌管控研究》
苏稽片区色彩控制：

延续现状建筑色彩，打造苏 稽特色
空间氛围，灰白、灰 褐色、青灰色
为主，体现素 雅、简洁的建筑色彩
形象。



1.3P 6.5/2	5Y 7.5/1.2	1.9Y 5.5/1.2
色相建议为1.3P, 5Y, 1.9Y; 明度建议为5.0≤B≤8.0; 彩度建议为1.0≤S≤2.0。		

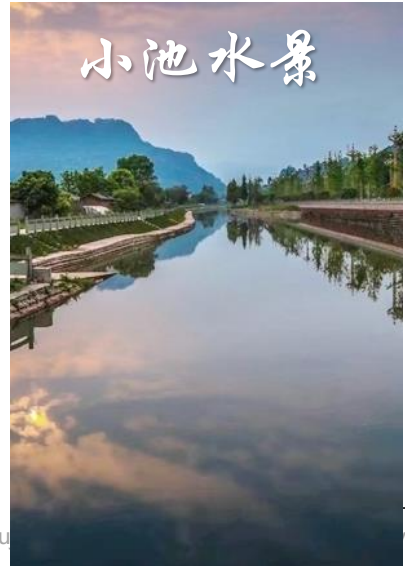
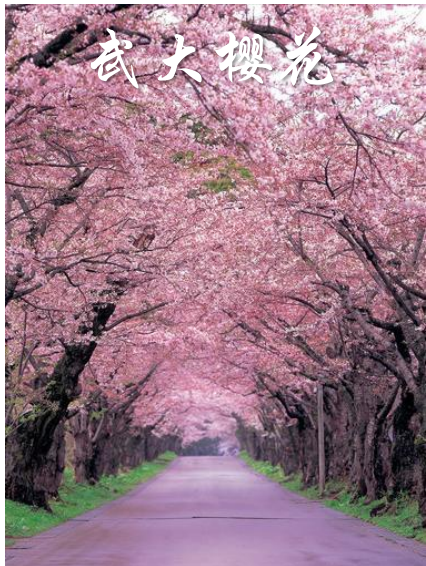
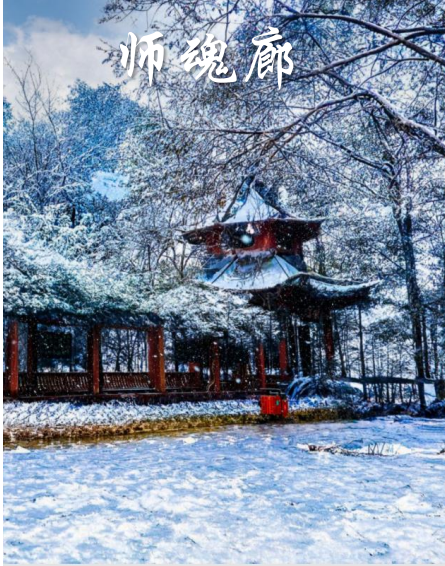
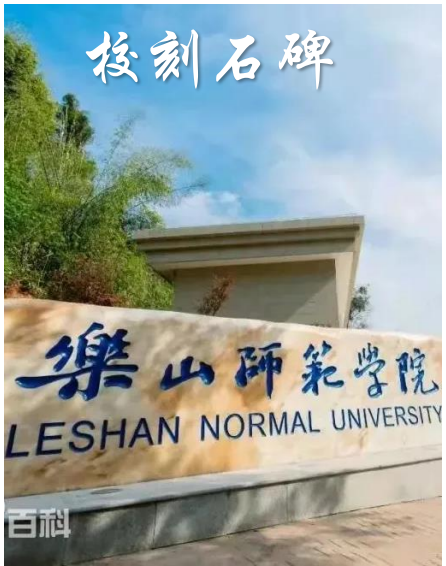
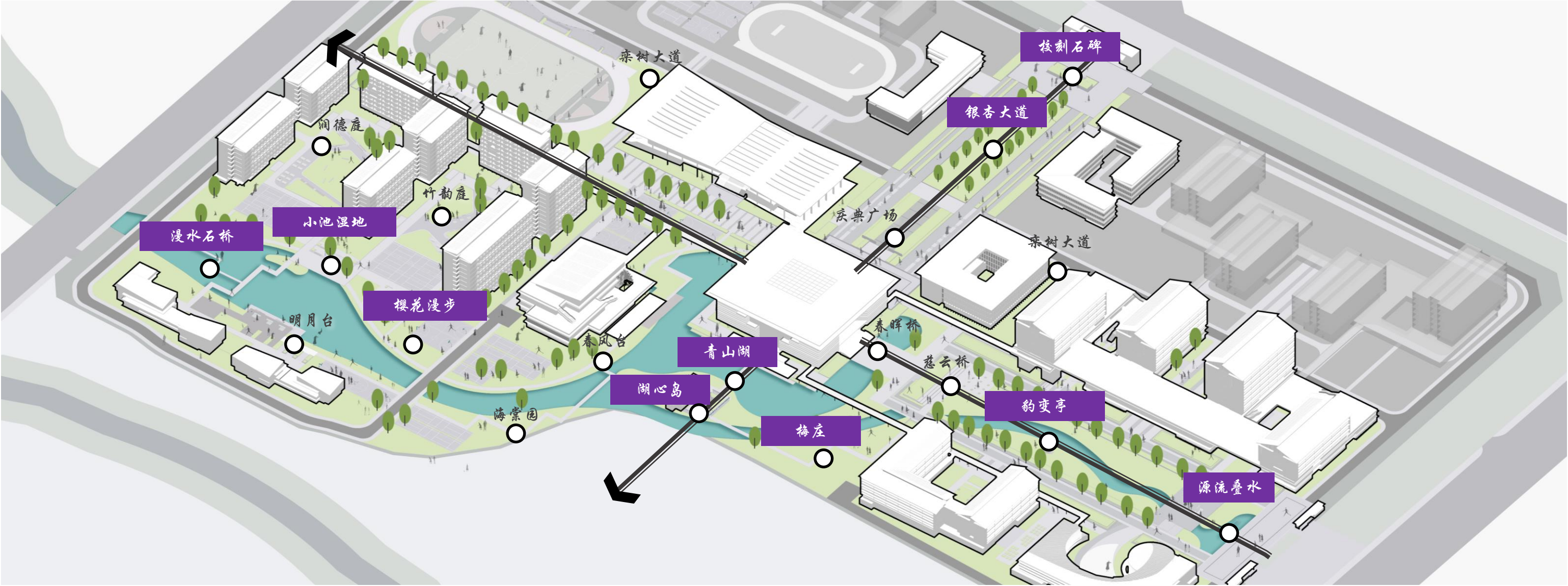


N 5.25	7.5GY 3/1.4	1.3GY 4/1.4
色相建议为N5.25, 7.5GY, 1.3GY; 明度建议为3.0≤B≤4.0; 彩度建议为1.0≤S≤2.0。		

2.5RP 3.5/1	5.6Y 4/3.2	5.6P 2.5/1
色相建议为2.5RP, 5.6Y, 5.6P; 明度建议为2.0≤B≤4.0; 彩度建议为1.0≤S≤4.0。		

校园景观文脉融入 景观设计融入老校区特色空间，延续历史文脉

景观设计中巧妙融入文脉记忆，结合沫若广场设置沫若塔；结合学术轴设置“弘毅自强，笃学践行”校训主题水景，点缀武大西迁纪念碑、师魂廊等承载师生校园记忆的景点；结合生活轴打造樱花主题大道



景观节点

疏密有致 山水交融
自然掩映 溪湖环绕

- | | |
|----------|----------|
| 01. 校刻石碑 | 12. 梅庄 |
| 02. 银杏大道 | 13. 春晖桥 |
| 03. 庆典广场 | 14. 豹变亭 |
| 04. 栾树大道 | 15. 慈云桥 |
| 05. 竹韵庭 | 16. 源流叠水 |
| 06. 润德庭 | 17. 博雅庭 |
| 07. 小池湿地 | 18. 学海庭 |
| 08. 漫水石桥 | 19. 崇学庭 |
| 09. 樱花漫步 | 20. 致远庭 |
| 10. 青山湖 | 21. 知行庭 |
| 11. 湖心岛 | 22. 思贤庭 |



梅庄记忆

竹韵围院：围绕梅庄庭院种植竹林，营造传统园林中的竹林景致。



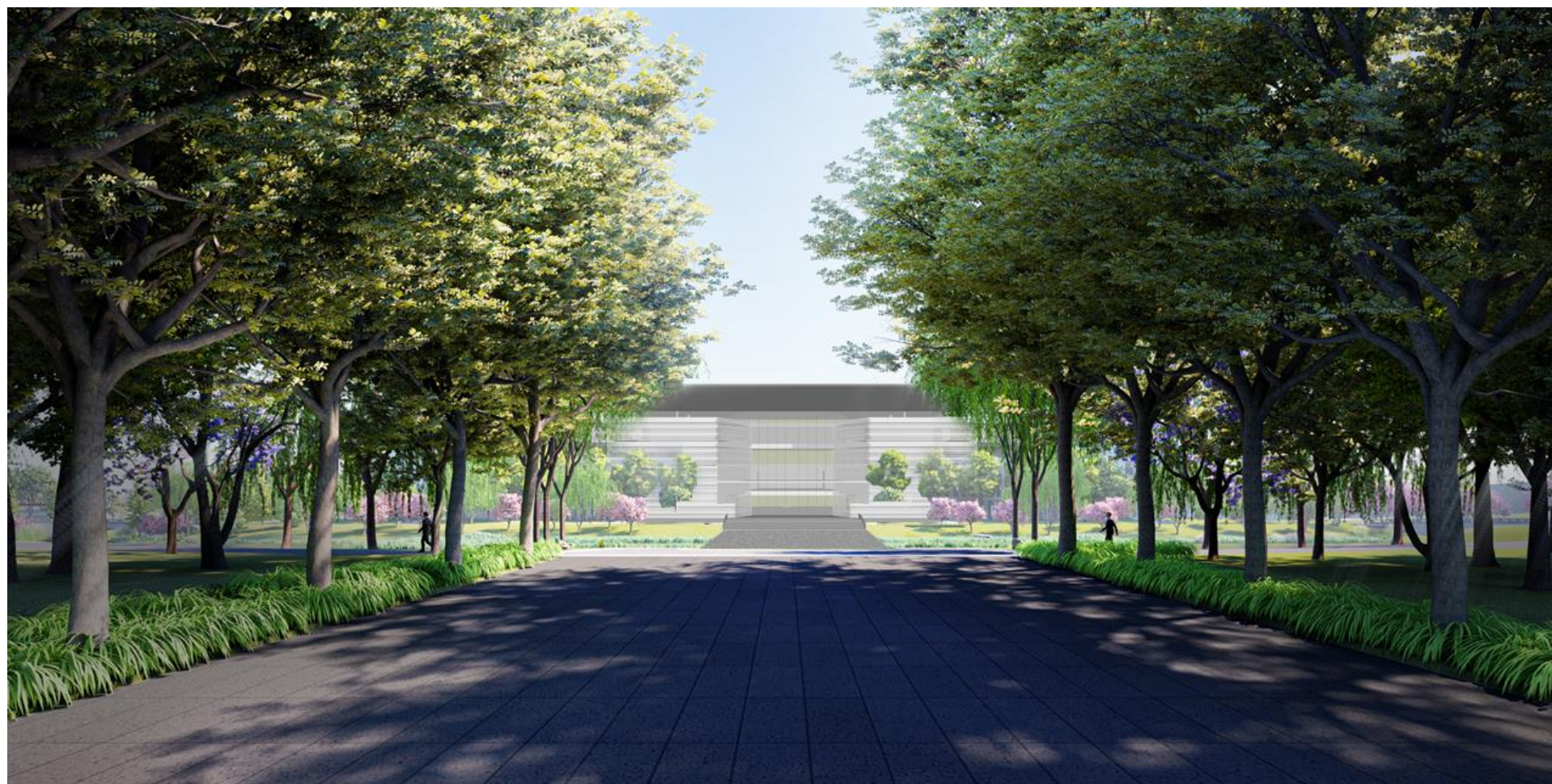
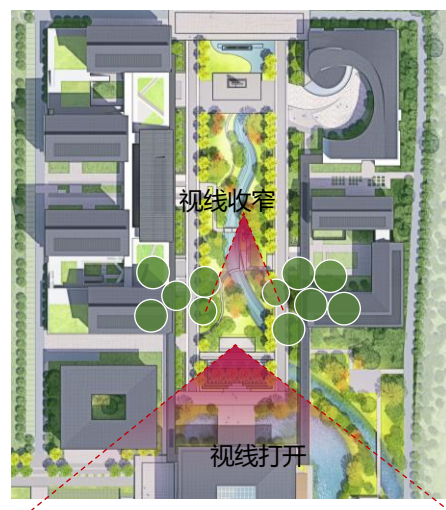
曲桥听溪

曲桥听溪：因地就势叠山理水，营造曲桥听溪之意境。植物以樱花为主，营造满树烂漫，飘飞似雪的浪漫气息。



翠廊透窗

翠廊透窗：以传统园林框景的造景手法，以林窗类比花窗，欲扬先抑采用植物框景主楼形象



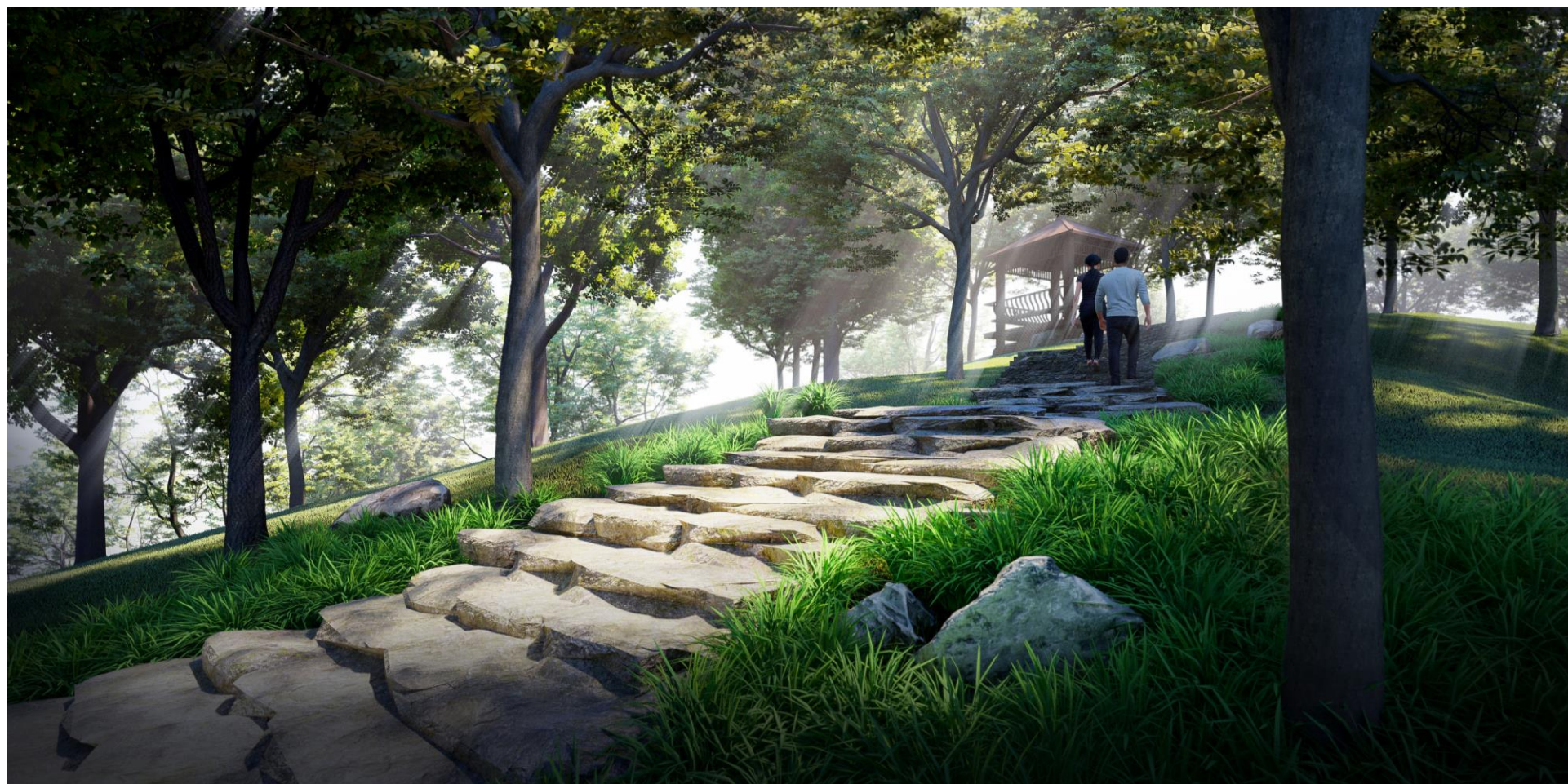
柳叶荷香

柳叶荷香：营造传统园林中的镜池水景，池中种植荷花，构建春天可观花，夏可品莲，秋可赏彩叶杉林的胜地。



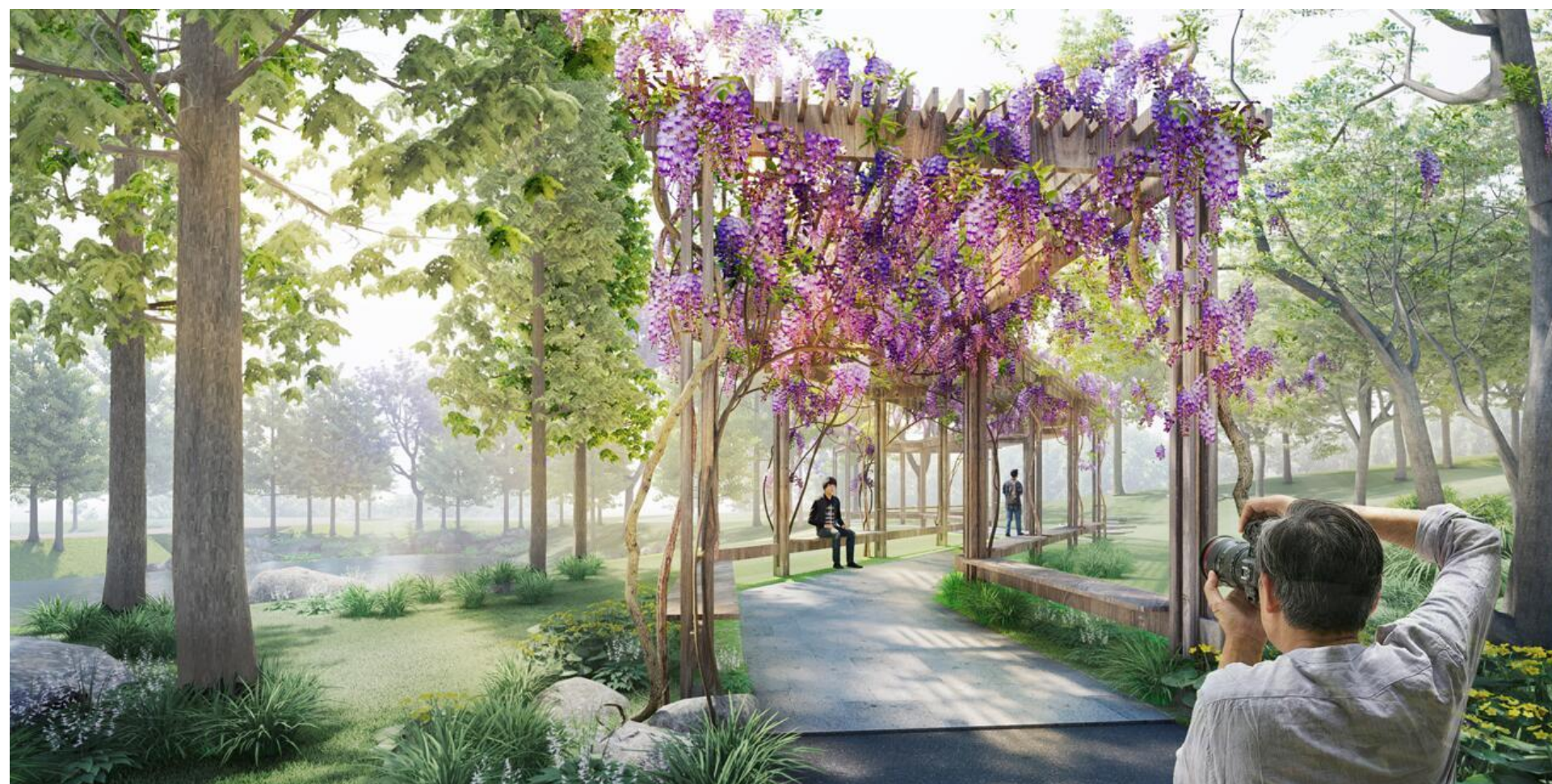
青山漫步

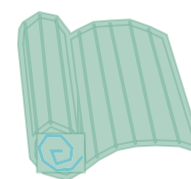
青山观景：青山湖中青山亭既可以作为登高远望的休憩凉亭，又可作为校园内的中心点、制高点。



蔷薇长廊

幽谷若兰：于明月台北侧架设紫藤廊架，在盛夏成为消暑纳凉的宝地。





乐享·风雨长廊

GENERAL PLAN

山·水·文

校园共享风雨长廊

校园风雨长廊

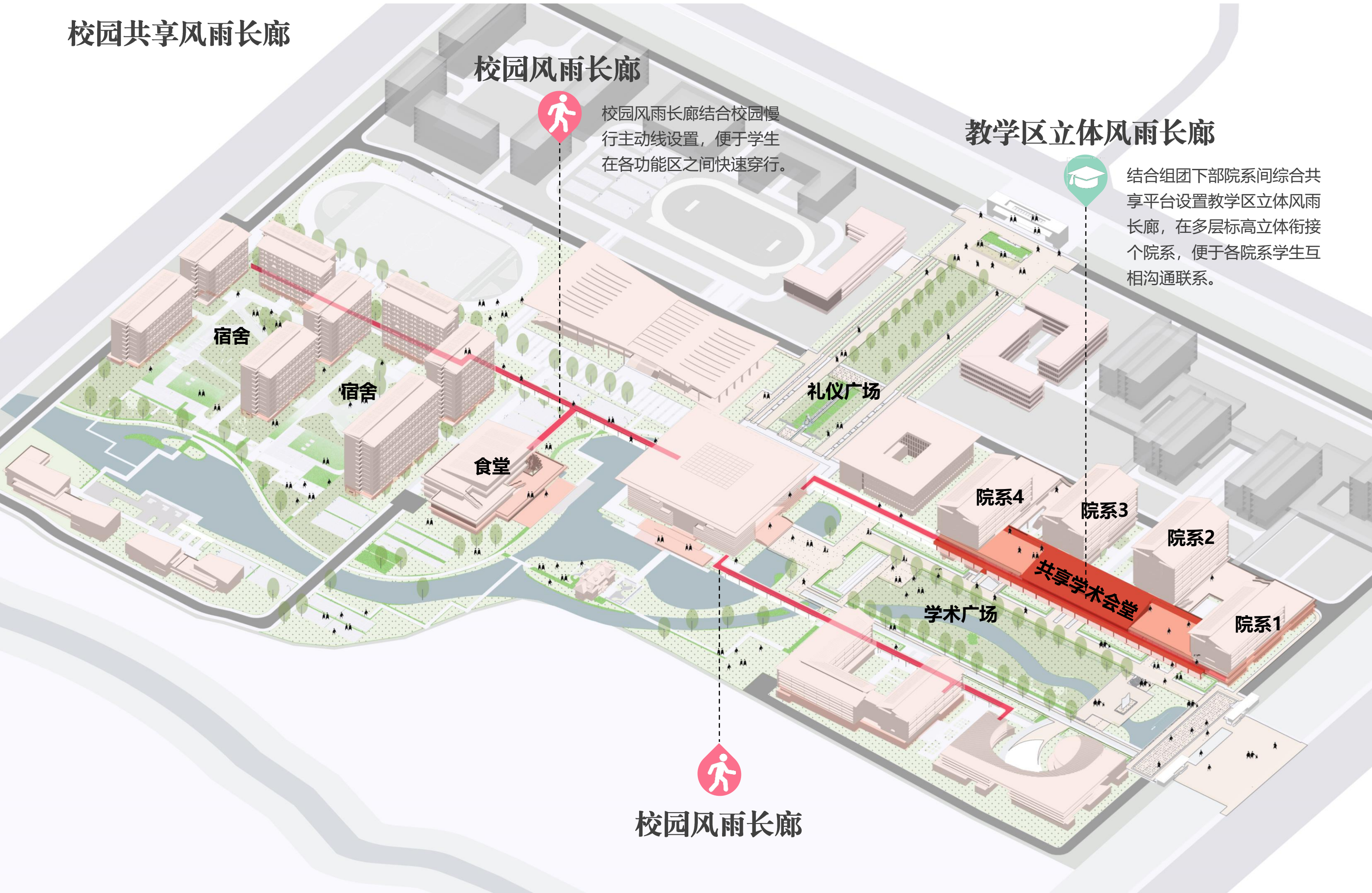


校园风雨长廊结合校园慢行主动线设置，便于学生
在各功能区之间快速穿行。

教学区立体风雨长廊



结合组团下部院系间综合共
享平台设置教学区立体风雨
长廊，在多层标高立体衔接
个院系，便于各院系学生互
相沟通联系。



校园风雨长廊

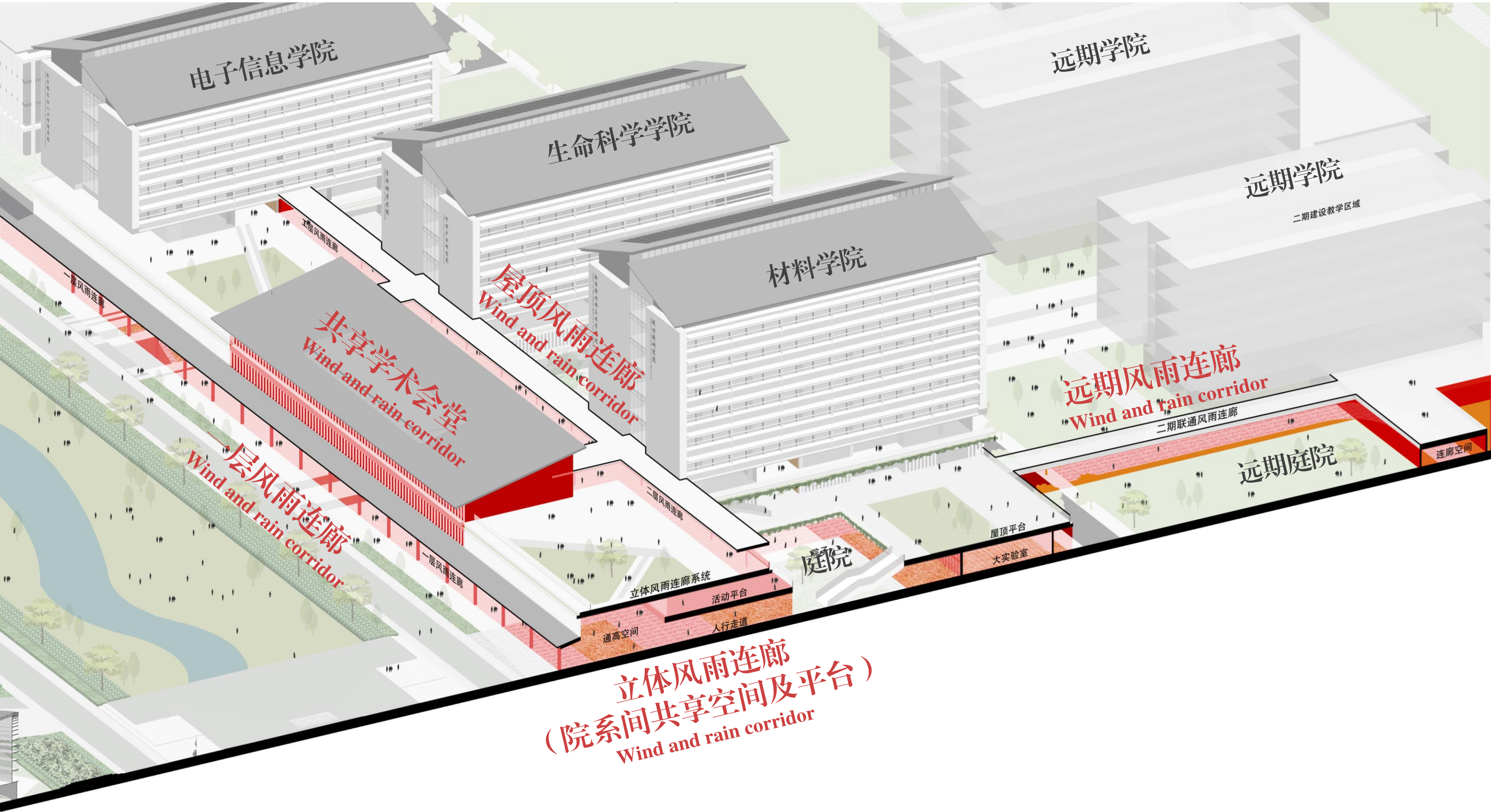
教学区风雨连廊



共享学术会堂



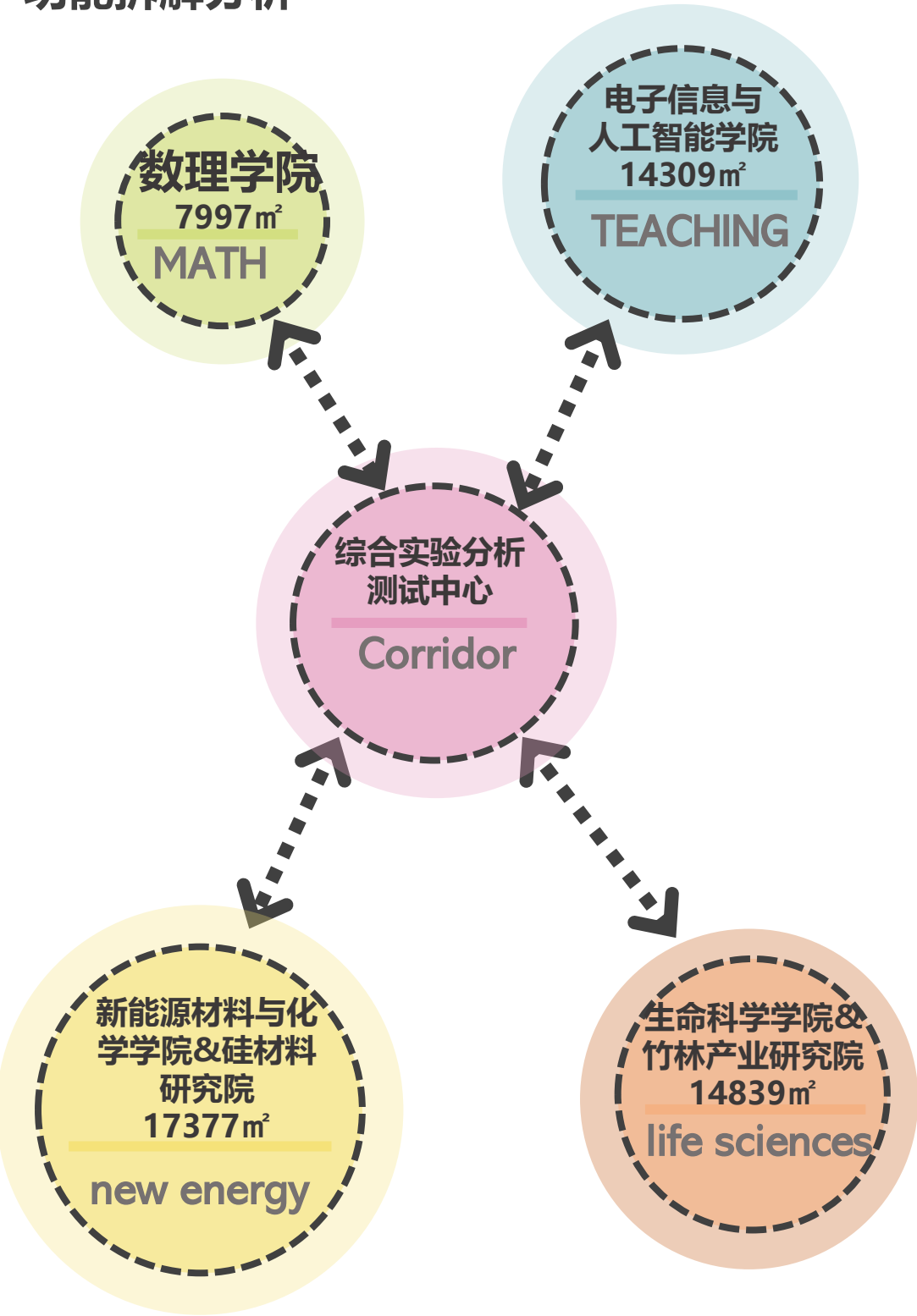
教学组团立体风雨长廊



立体风雨长廊
(院系间共享空间及平台)
Wind and rain corridor

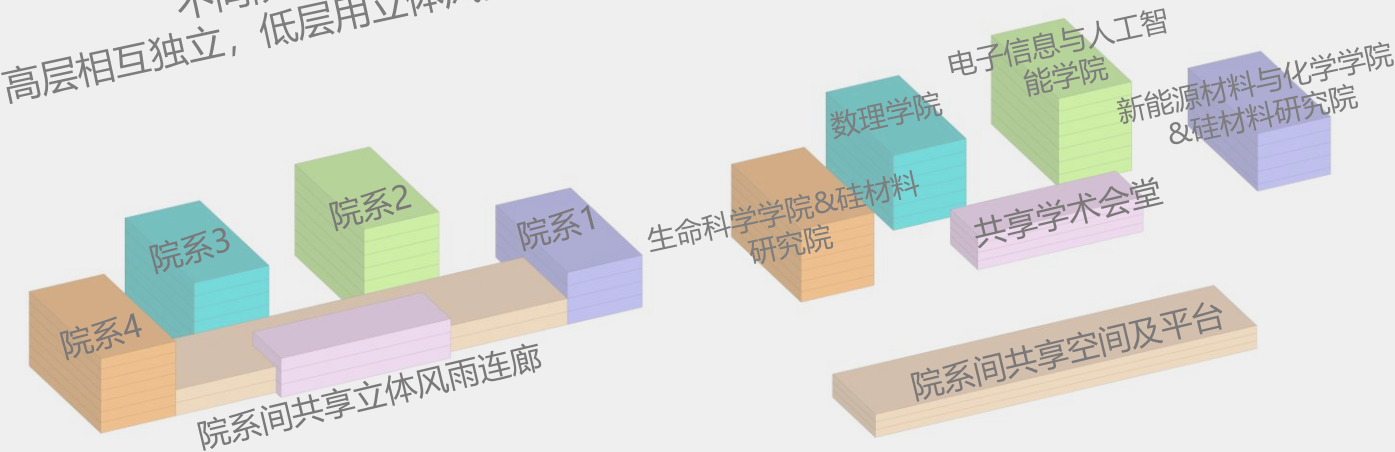
教学模式对比

功能拆解分析



★ 推荐模式1-按楼栋划分院系

不同院系按栋分配
高层相互独立，低层用立体风雨连廊链接

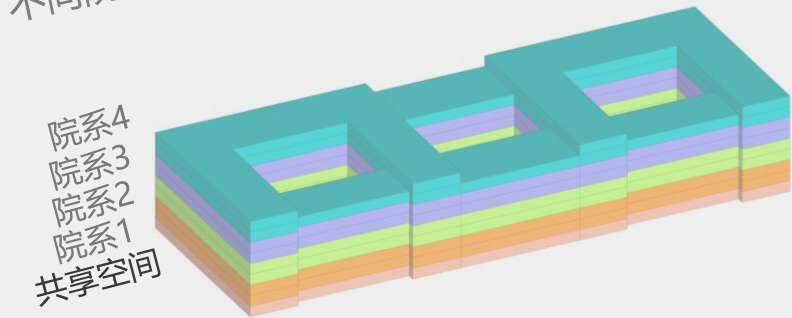


优势:

- 院系之间相对对立。方便各院系自我管理。
- 底层通过风雨连廊相互连接，供不同专业学生相互交流，共享设施。
- 楼栋相互独立，减少建筑自遮挡，且建筑间能形成通廊。有利于建筑的自然采光、通风，以及对城市形象有利。

模式2-按楼层划分院系

不同院系按层分配，每个学院占一层

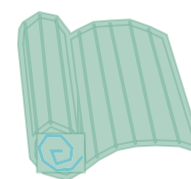


优势:

- 院系之间划分相对灵活。可根据招生情况划分学院分层占比。

劣势:

- 院系之间难于管理。校内人员能通过楼梯、电梯出入任意学院。
- 合院式布局会产生建筑间的自遮挡，影响教室采光。且封闭院落不利于教学区的自然通风。
- 无视线通廊，对城市形象有较大影响。



乐学·活力共享

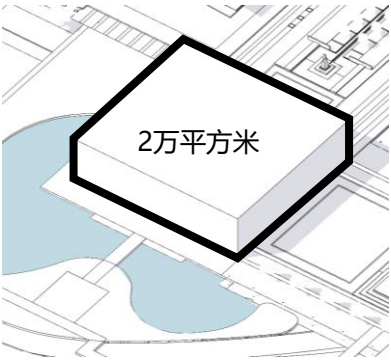
GENERAL PLAN

山·水·文

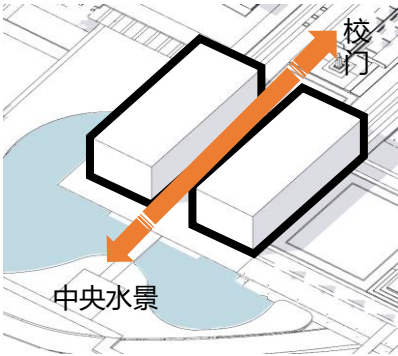
朝向水景开放的公共学术核心

图书馆采用对称式的布局，功能空间以中央大厅为中心，层层退台，各类阅读空间沿大厅两侧展开。

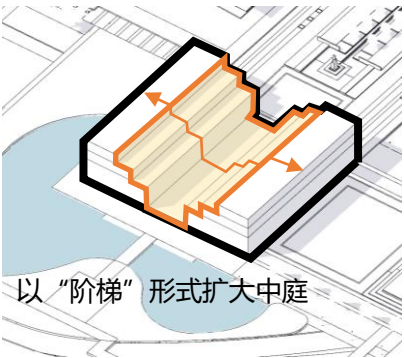
STEP 1
规模生成,临湖放置



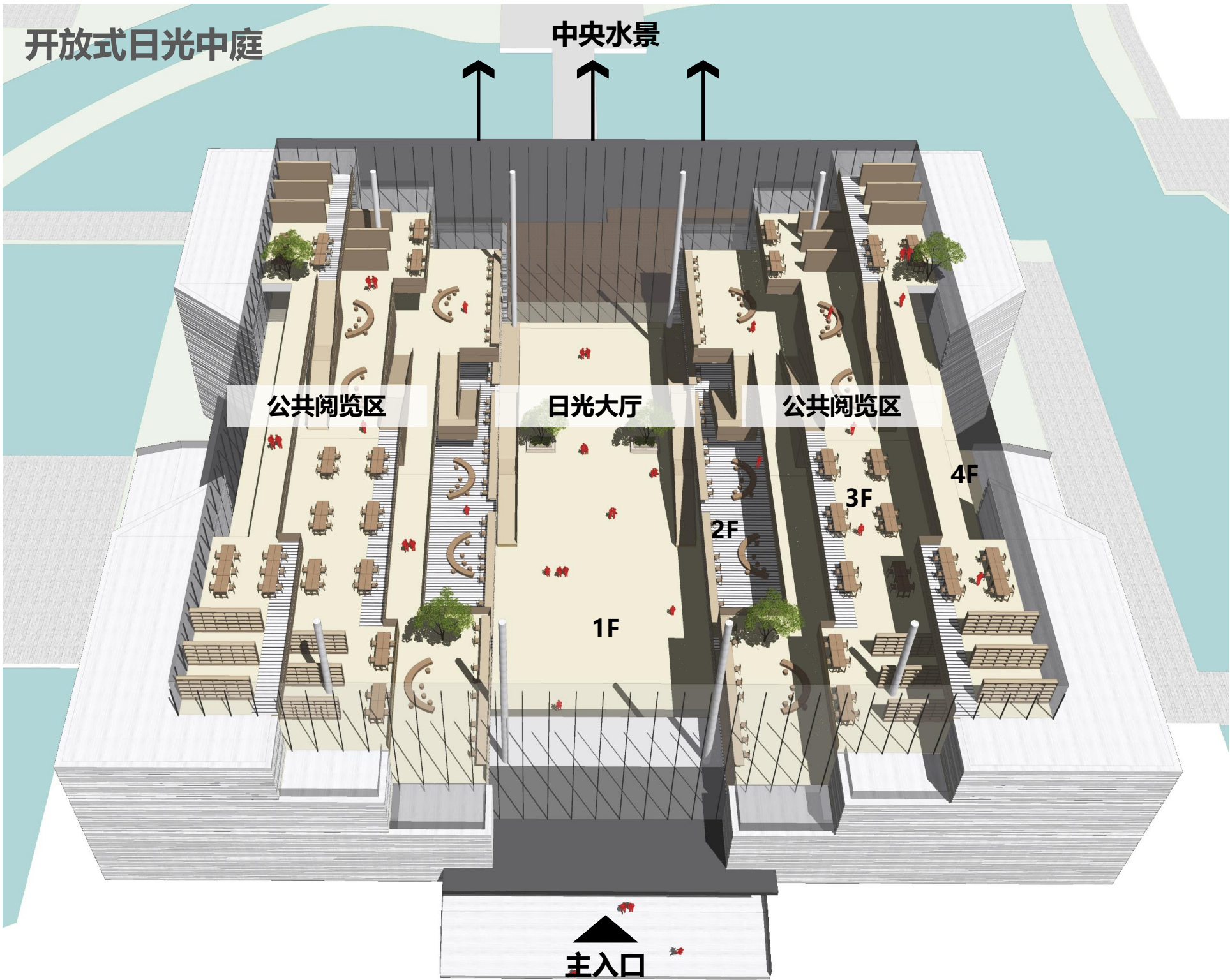
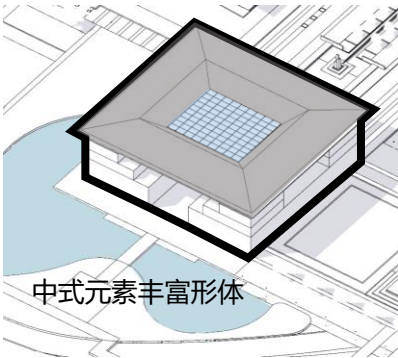
STEP 2
重要轴线，视线打通



STEP 3
扩大中庭，引入阳光



STEP 4
丰富体量，营造景观



开放式阅览大厅



图书馆设计理念: 书山

图书馆阶梯状的室内空间向两侧延展形成书山的意境，通透的阅览空间将水景引入室内，创造出舒适宜人的学习环境。图书馆首层向水面延伸，打造室外学习平台。下部灰空间将教学区与生活区风雨廊串联起来，打造校园无风雨共享长廊，方便师生出行。



鼎堂图书馆



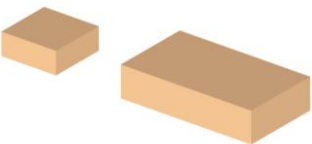
教学模式分析

功能拆解分析

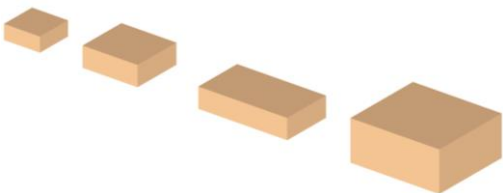
对教学、实训、实验功能按空间类型和使用方式进行分类研究。



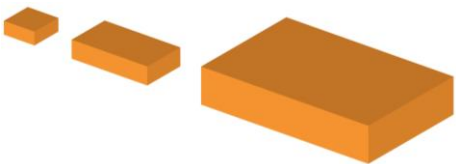
基本教室单元



公共教室



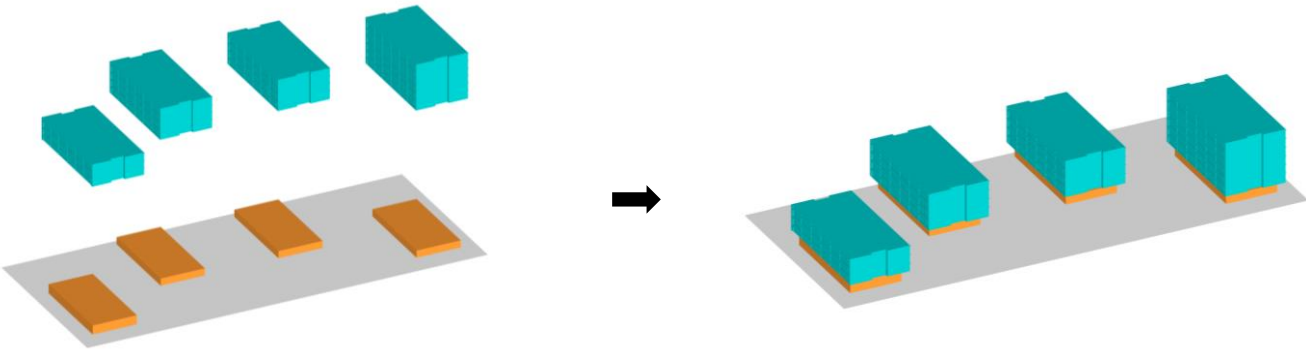
大教室，中型实验室，
产学研用房



大空间实验室，
产学研用房

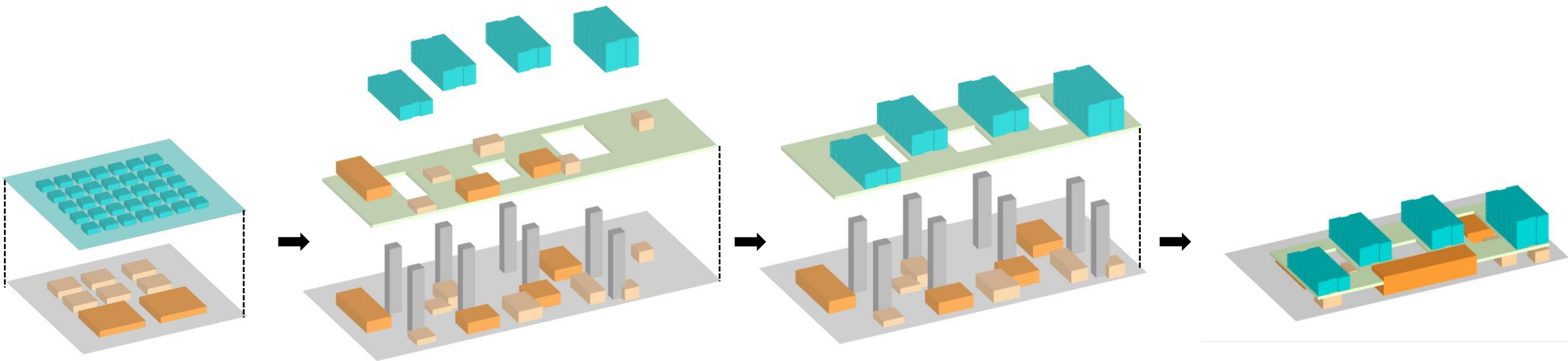
传统模式-按院系独立分开

普通教学模式形成垂直分层，各层之间缺乏联系，学院之间交流贫乏。

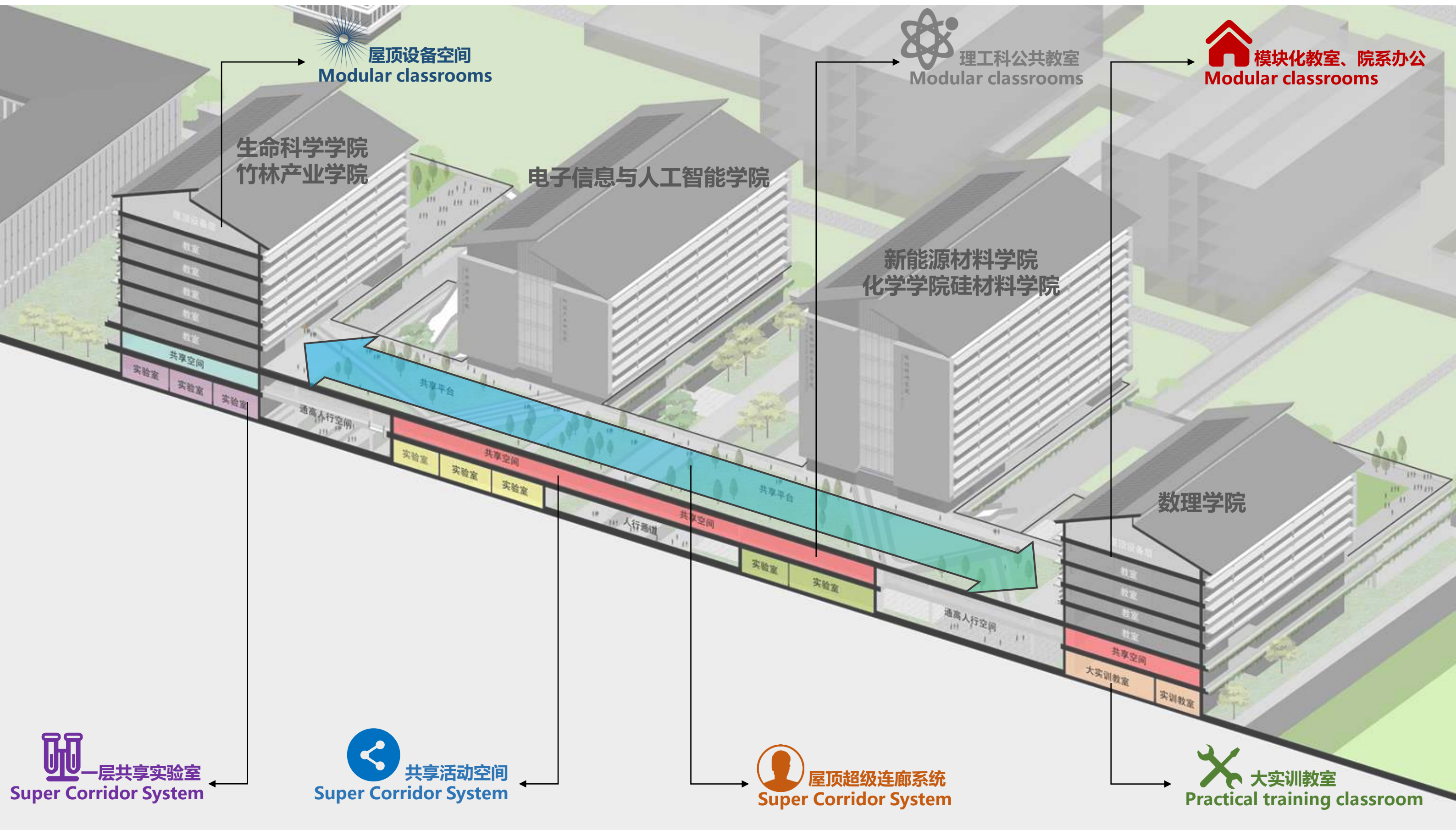


创新模式-近系学科群共享综合体

对教学、实训、实验功能按空间类型和使用方式进行分类研究，并以便捷的水平和垂直交通网络重新组织，将近系学科群组合成为教学实训综合体，实训与教学空间模块组和、灵活分配，便于弹性拓展。



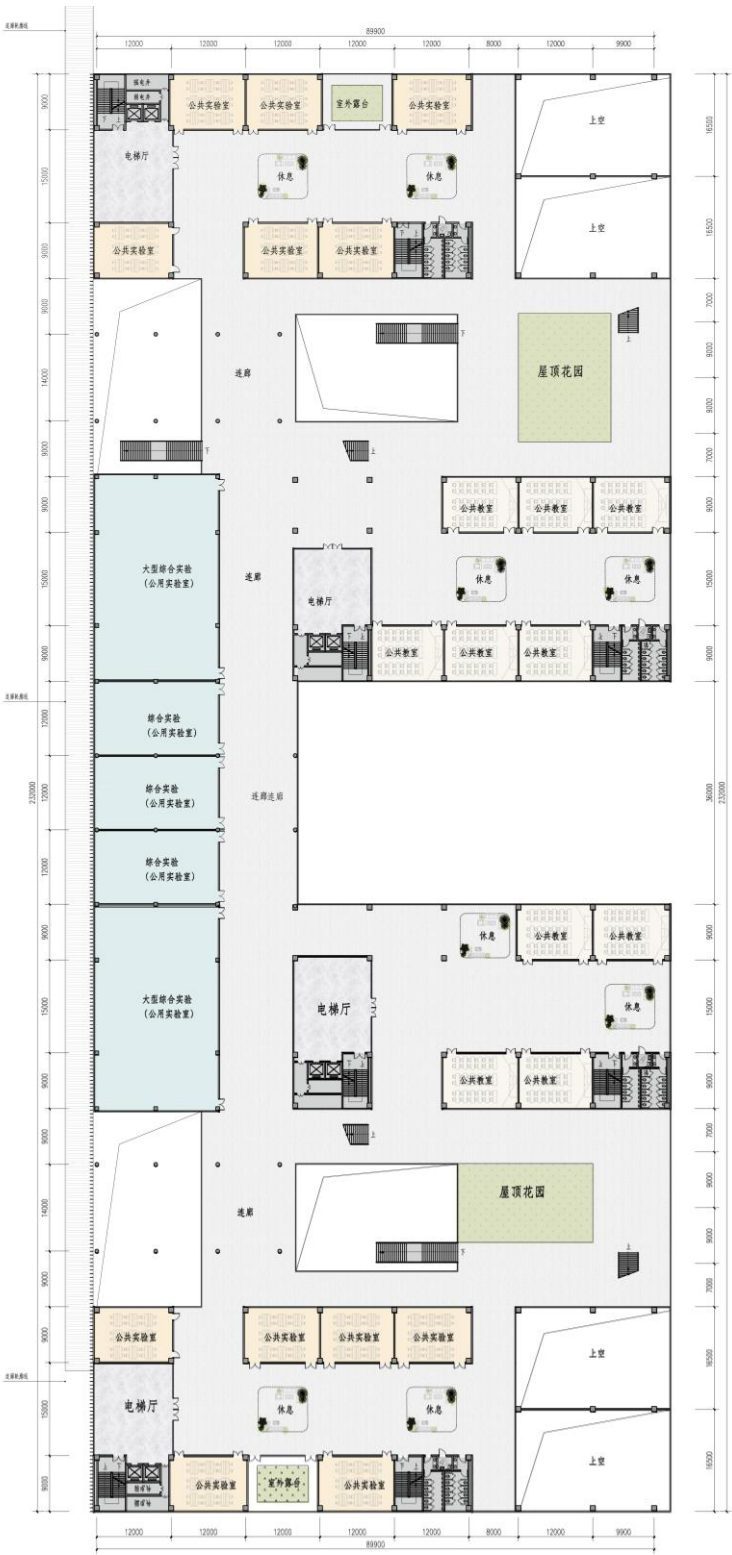
近系学科群综合共享平台



近系学科群综合共享平台



理工组团一层平面



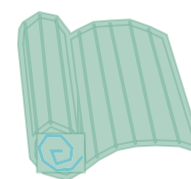
理工组团二层平面



理工组团三层平面

院系共享庭院及屋顶平台





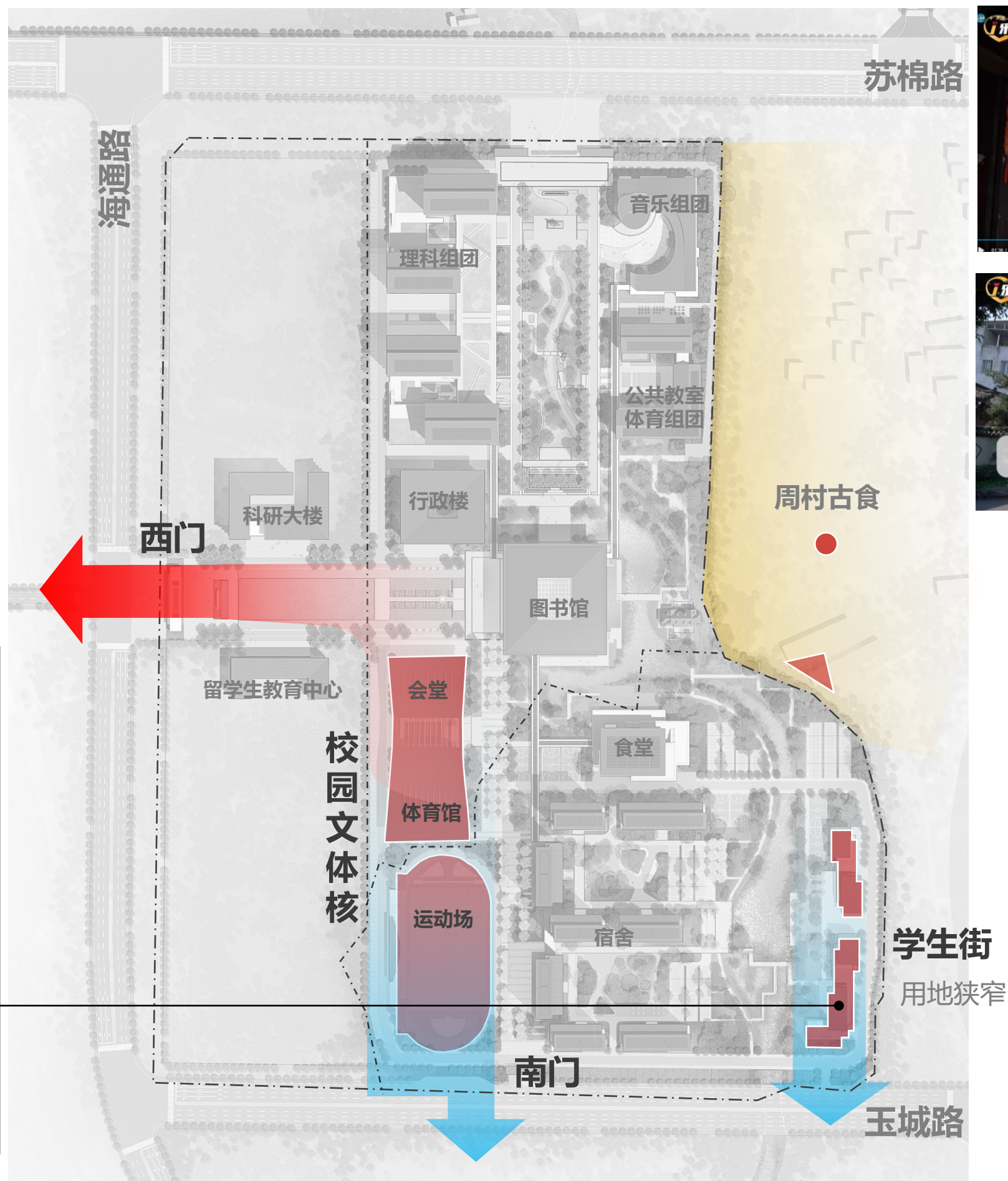
乐融·校城融合

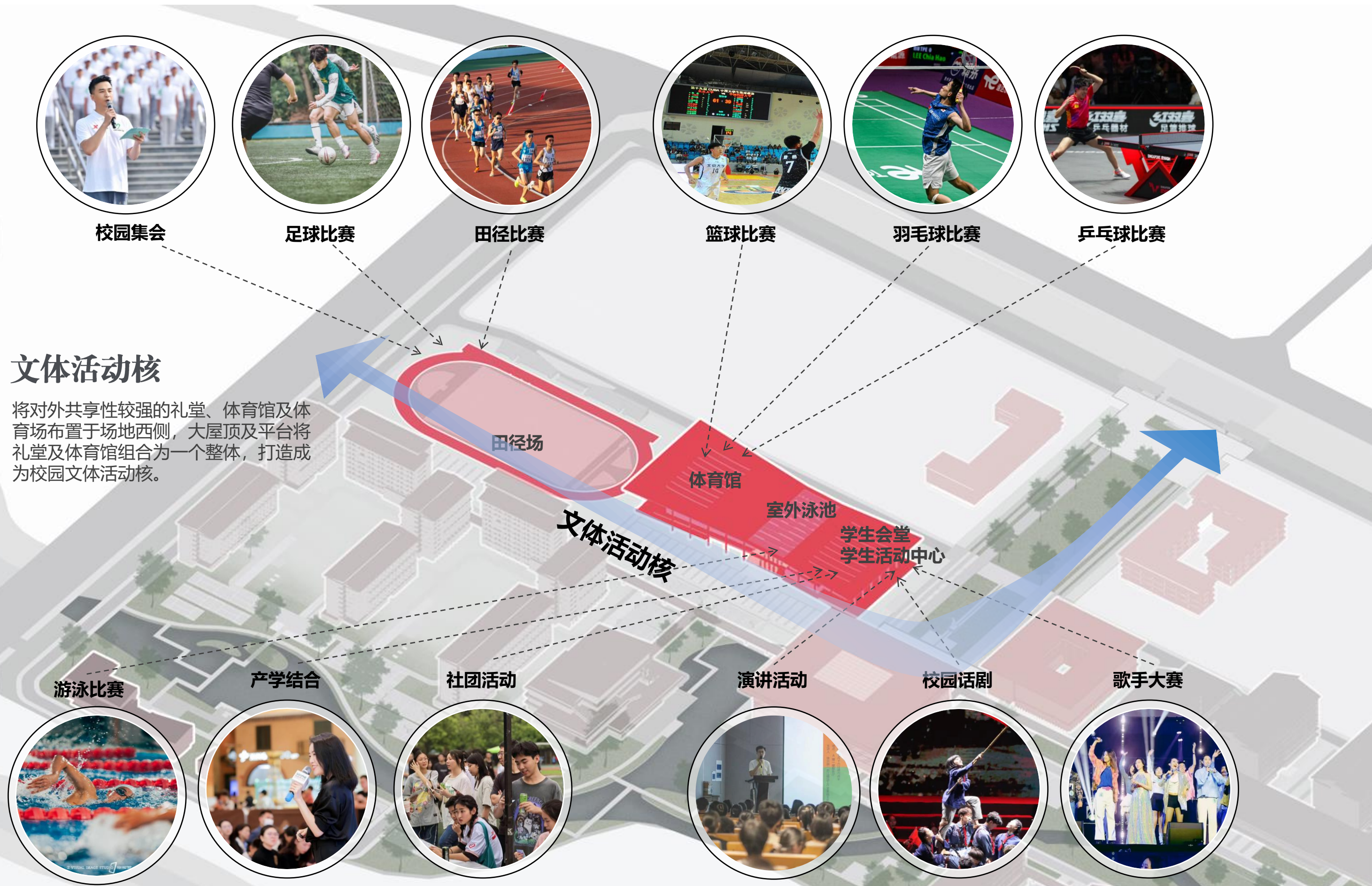
GENERAL PLAN

山·水·文

校城融合

校园礼仪轴线通过西门连接海通路；
北侧景观轴线通过北门连接苏棉路；
校园南侧通道将体育活动组团和学生街向公众开放。



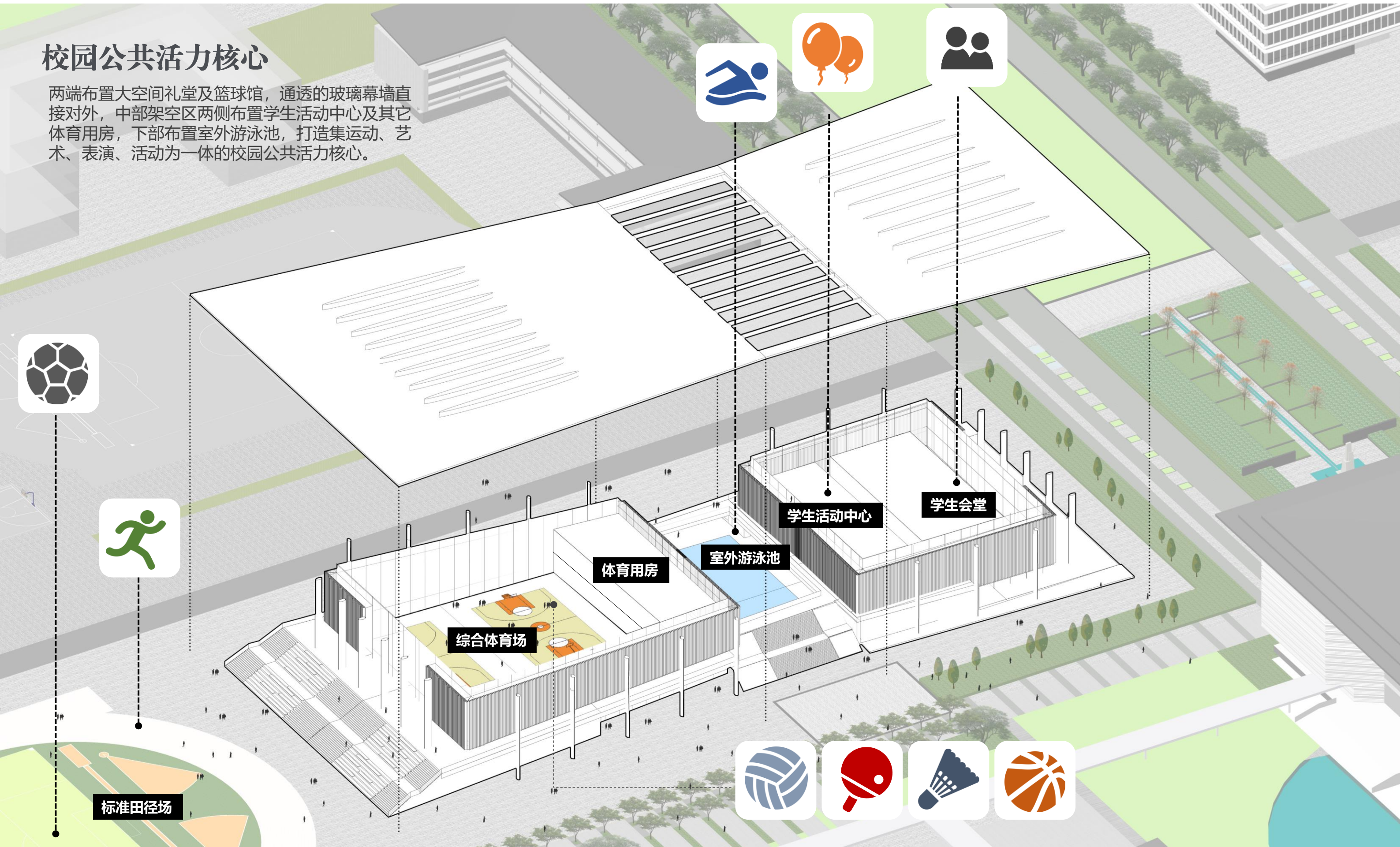


文体活动核

将对外共享性较强的礼堂、体育馆及体育场布置于场地西侧，大屋顶及平台将礼堂及体育馆组合为一个整体，打造成为校园文体活动核。

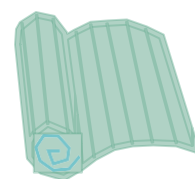
校园公共活力核心

两端布置大空间礼堂及篮球馆，通透的玻璃幕墙直接对外，中部架空区两侧布置学生活动中心及其它体育用房，下部布置室外游泳池，打造集运动、艺术、表演、活动为一体的校园公共活力核心。



校园文体活动核





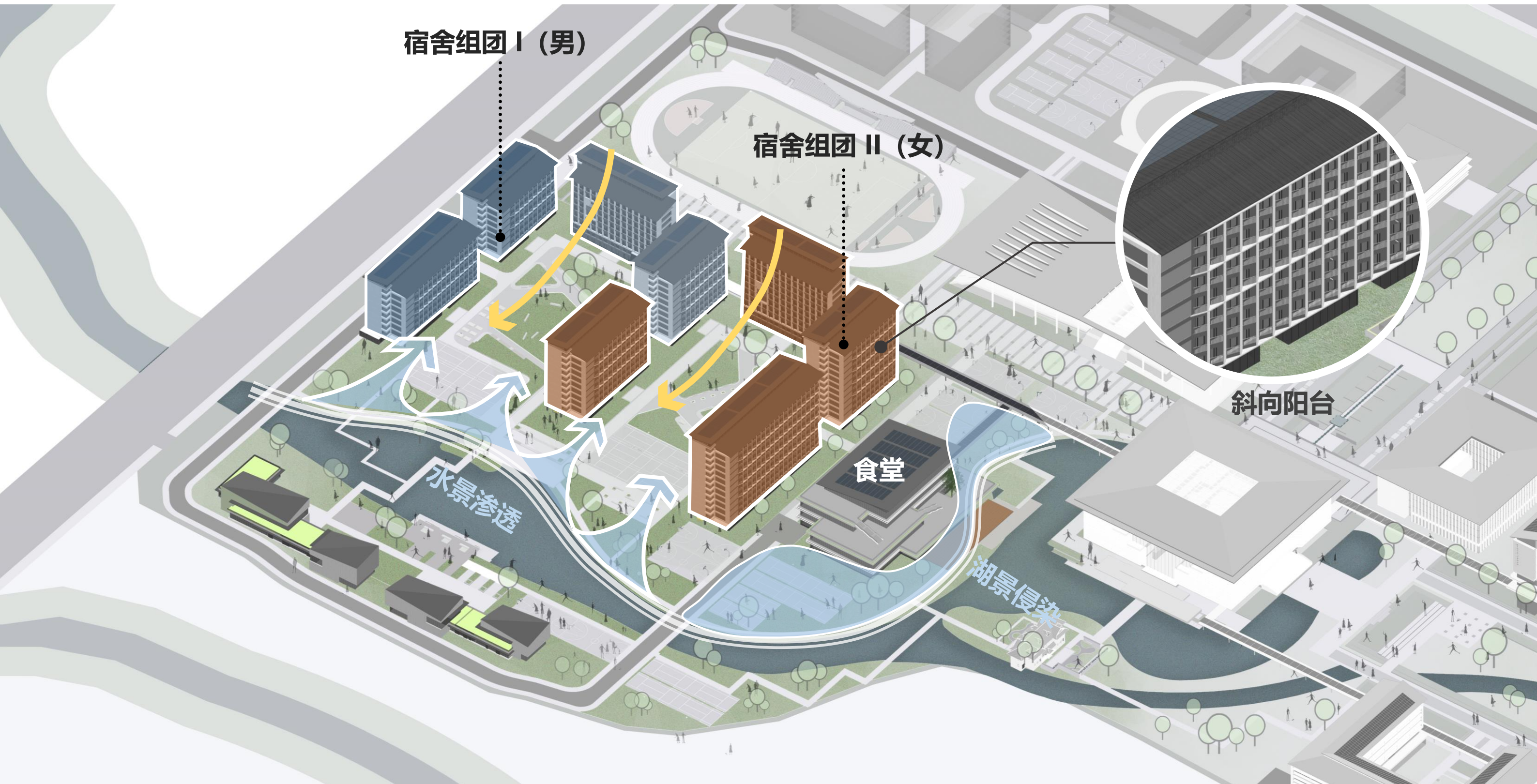
乐活·活力宜居

GENERAL PLAN

山·水·文

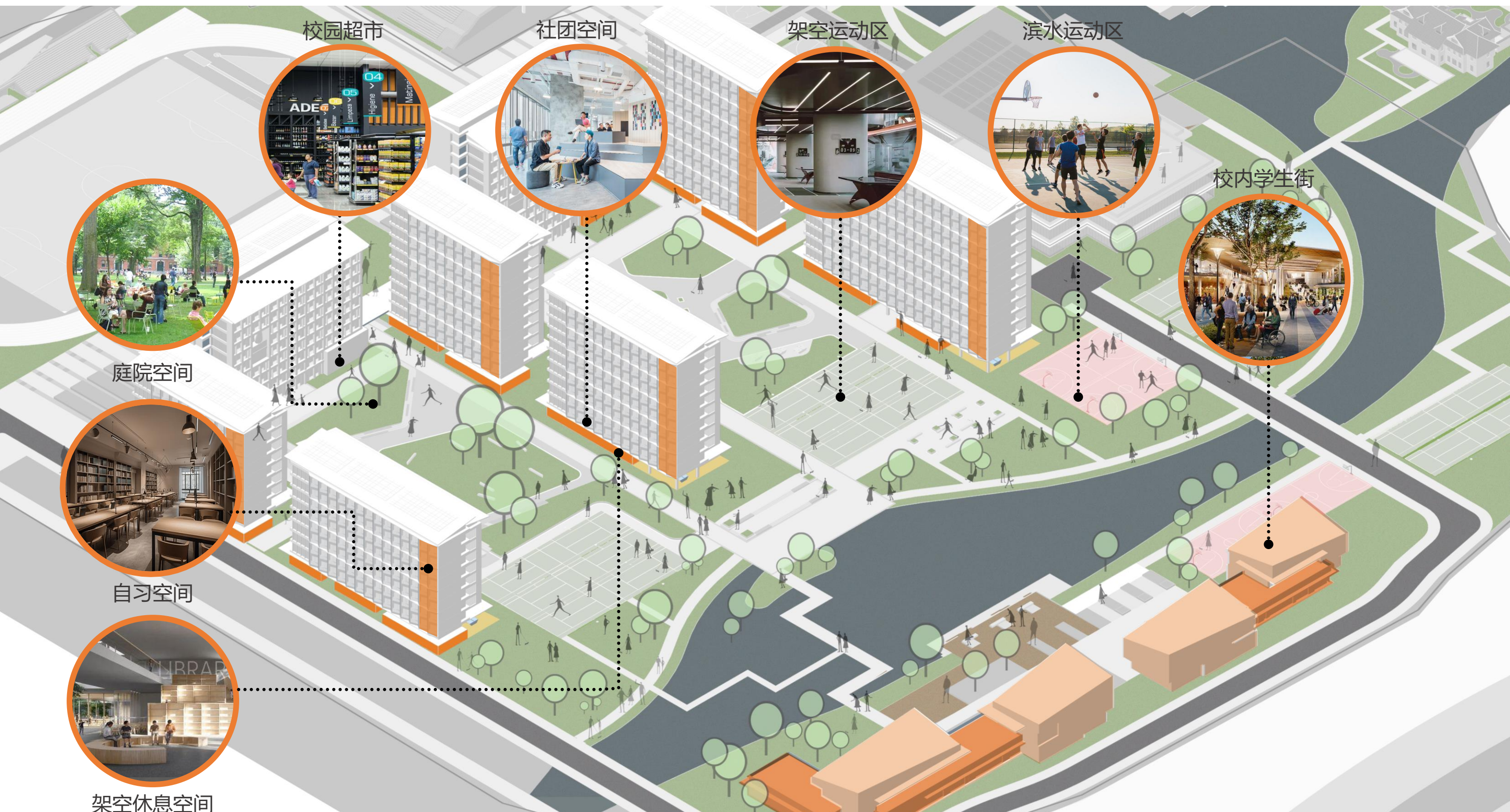
与水系交融的居住院落

生活区沿东南侧绿带布置为两个组团，建筑高度由西向东逐渐跌落，水系景观自然渗透，宿舍阳台锯齿状朝向景观，创造出生态宜居环境。



滨水运动休闲区

宿舍首层围绕水系局部架空，设置休息空间、社团空间、小卖部及乒乓球空间，打造滨水运动休闲区。

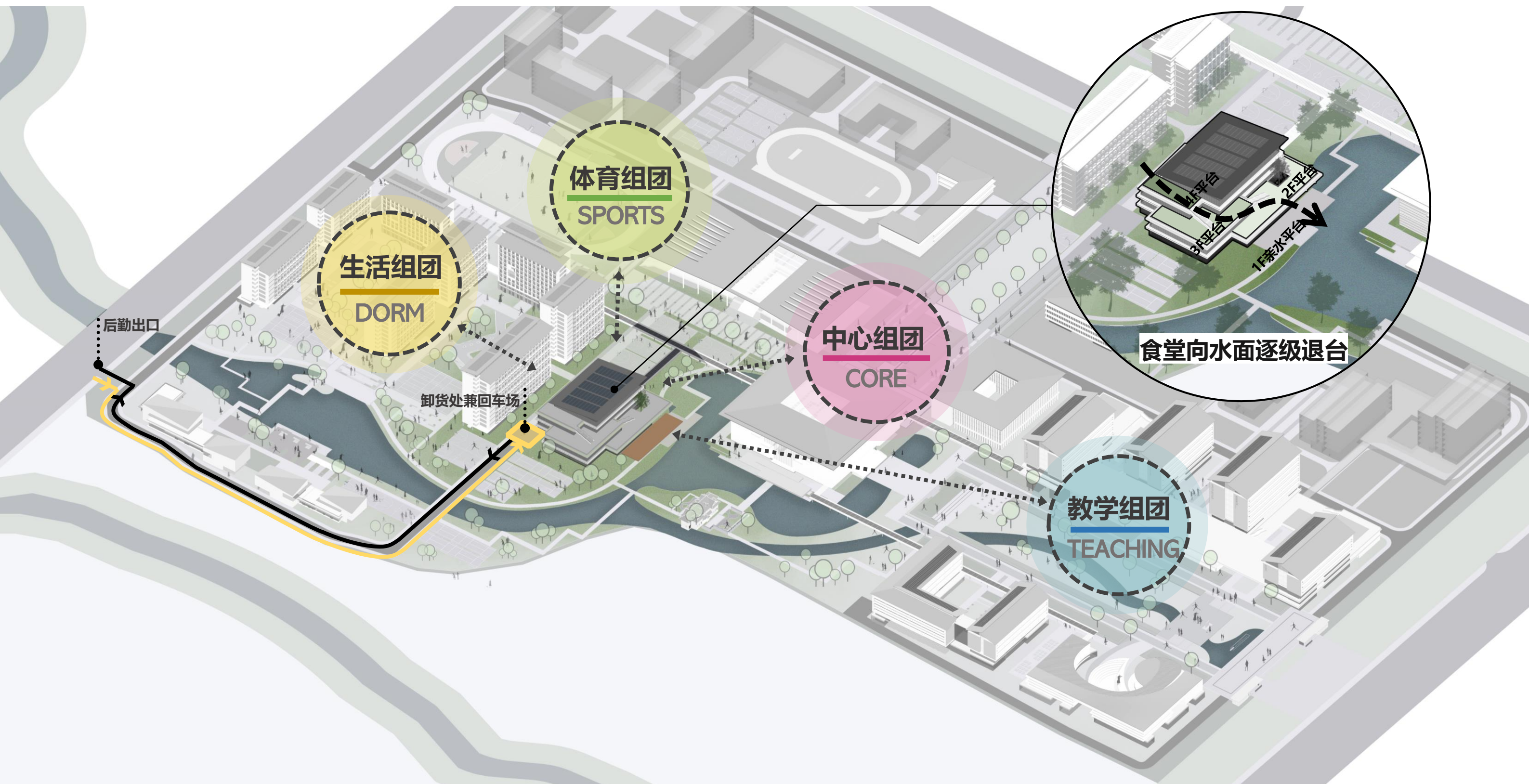


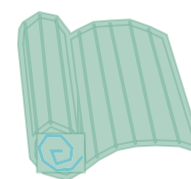
滨水生活运动区



食堂临湖设置，打造高品质就餐环境

食堂设置于生活区北侧，位于场地中部，便于各功能区与之便捷联系，食堂朝向水面逐级退台创造丰富的室内外就餐环境。食堂后勤流线通过东侧校内道路独立组织，避免干扰其它区域。





校园规划分析

GENERAL PLAN

山·水·文



苏棉路

主出入口

苏西路

主出入口

体育南路

次出入口

后勤出入口

教学区

- 1 校门
- 2 理工组团
实验实训用房
- 3 艺术组团
实验实训用房
- 4 实验实训用房
- 5 公共教学
- 6 行政办公用房、后勤及
附属用房、地下车库
- 7 图书馆
- 8 多功能厅
师生活动用房
- 9 体育用房
- 10 风雨连廊

生活区

- 11 学生食堂
- 12 学生宿舍
- 13 后勤及附属用房
- 14 看台

预留区

- 15 校门
- 16 科研大楼
- 17 留学生教育中心

景观

- 18 地面机动车停车位
- 19 网约车、出租车临停车位
- 20 地面非机动车停车位
- 21 豹变亭
- 22 湖心岛
- 23 梅庄
- 24 400M标准运动场
- 25 滨水运动区

图例：

出入口



用地红线



地下车库
轮廓线



总综合技术经济指标				
一、规划建设净用地面积		399999.60	600	亩
其中	(一) 教学区	141333.192	212	亩
	(二) 生活区	125333.208	188	亩
	(三) 预留区	133333.20	200	亩
二、规划总建筑面积		280000.00		
其中	(一) 地上建筑面积	275000.00		平方米
	1.地上计容建筑面积	275000.00		平方米
其中：	A、教学区	145000.00		平方米
	(1) 公共教学楼	20000.00		平方米
	(2) 实验实训用房（含北校门）	72900.00		平方米
	(3) 图书馆	19500.00		平方米
	(4) 体育用房（含看台）	10000.00		平方米
	(5) 行政办公用房	10000.00		平方米
	(6) 师生活动用房	3000.00		平方米
	(7) 多功能厅	3000.00		平方米
	(8) 后勤及附属用房	6600.00		平方米
	B、生活区	110000.00		平方米
	(1) 后勤及附属用房	10000.00		平方米
	(2) 学生宿舍	90000.00		平方米
	(3) 食堂	10000.00		平方米
	C、预留区	20000.00		平方米
	(1) 留学生教育中心（含西校门）	5000.00		平方米
	(2) 科研大楼	15000.00		平方米
	(二) 地下建筑面积（教学区行政楼地下车库）	5000.00		平方米
三、容积率		0.69		
四、建筑基底面积		49416.67		平方米
五、建筑密度		12.4%		
六、绿地面积		192431.81		平方米
七、绿地率		48.2%		
八、机动停车位		500		个
（一）地上机动车停车位		400		个
（二）地下机动车停车位	A、教学区（行政楼地下车库）	100		个
九、非机动停车位	地面	900		个
建筑高度：	建筑高度最高点均不超60米			

技术经济指标

General Layout

教学区综合技术经济指标				
一、规划建设净用地面积	教学区	141333.192	212	亩
二、规划总建筑面积		150000.00		
其中	(一) 地上建筑面积	145000.00		平方米
	(1) 公共教学楼	20000.00		平方米
	(2) 实验实训用房（含北校门）	72900.00		平方米
	(3) 图书馆	19500.00		平方米
	(4) 体育用房（含看台）	10000.00		平方米
	(5) 行政办公用房	10000.00		平方米
	(6) 师生活动用房	3000.00		平方米
	(7) 多功能厅	3000.00		平方米
	(8) 后勤及附属用房	6600.00		平方米
	(二) 地下建筑面积（教学区行政楼地下车库）	5000.00		平方米
三、容积率		1.03		
四、建筑基底面积		29000.00		平方米
五、建筑密度		20.5%		
六、绿地面积		51727.95		平方米
七、绿地率		36.6%		
八、机动停车位		400		个
（一）地面机动车停车位		300		个
（二）地下机动车停车位	行政楼地下车库	100		个
九、非机动停车位	地面	450		个
建筑高度：	建筑高度最高点均不超60米			

生活区综合技术经济指标				
一、规划建设净用地面积	生活区	125333.208	188	亩
二、规划总建筑面积		110000.00		
其中	(一) 地上建筑面积	110000.00		平方米
	(1) 后勤及附属用房	10000.00		平方米
	(2) 学生宿舍	90000.00		平方米
	(3) 食堂	10000.00		平方米
三、容积率		0.88		
四、建筑基底面积		13750.00		平方米
五、建筑密度		11.0%		
六、绿地面积		51637.28		平方米
七、绿地率		41.2%		
八、机动停车位	地面	100		个
九、非机动停车位	地面	450		个
建筑高度：	建筑高度最高点均不超60米			

预留区综合技术经济指标				
一、规划建设净用地面积	(三) 预留区	133333.20	200	亩
二、规划总建筑面积		20000.00		
其中	(一) 地上建筑面积	20000.00		平方米
	(1) 留学生教育中心（含西校门）	5000.00		平方米
	(2) 科研大楼	15000.00		平方米
三、容积率		0.15		
四、建筑基底面积		6666.67		平方米
五、建筑密度		5.0%		
六、绿地面积		89066.58		平方米
七、绿地率		66.8%		
建筑高度：	建筑高度最高点均不超60米			

绿建分析

根据《关于印发四川省绿色建筑创建行动实施方案的通知》川建行规(2020)17号，中全面推进城镇绿色建筑发展的要求：自2021年 2月1日 起 (以取得施工图审查合格书时间为准),全省城镇新建 民用建筑应至少满足 《绿色建筑评价标准》(GB/T50378-2019)**基本级**要求,政府投资或政府投资为主的建筑、**单体建筑面积大于 2万平方米的公共建筑**、地上总建筑面积大于 15万平方米的新建住宅小区应至少满足绿色建筑一星级要求,建筑高度超过 150米 或**单体建筑面积大于 20万平方米的公共建筑**应至少满足绿色建筑二星级要求。

绿色建筑星级要求		
建筑功能	建筑面积（平方米）	绿建星级
A、教学区	145000.00	
（1）公共教学楼	20000.00	一星级
（2）实验实训用房（含北校门）	72900.00	一星级
（3）图书馆	19500.00	基本级
（4）体育用房（含看台）	10000.00	基本级
（5）行政办公用房	10000.00	基本级
（6）师生活动用房	3000.00	基本级
（7）多功能厅	3000.00	基本级
（8）后勤及附属用房	6600.00	基本级
B、生活区	110000.00	
（1）后勤及附属用房	10000.00	基本级
（2）学生宿舍	90000.00	一星级
（3）食堂	10000.00	基本级
C、预留区	20000.00	
（1）留学生教育中心（含西校门）	5000.00	基本级
（2）科研大楼	15000.00	基本级

装配率分析

根据《乐山市住房和城乡建设局关于推进落实装配式建筑发展目标的请示》乐住建〔2021〕124 号中的要求：对以划拨方式供地的政府投资类公共建筑项目，供地时要求项目全覆盖采用装配式建造方式，**装配率达到 50%以上**。

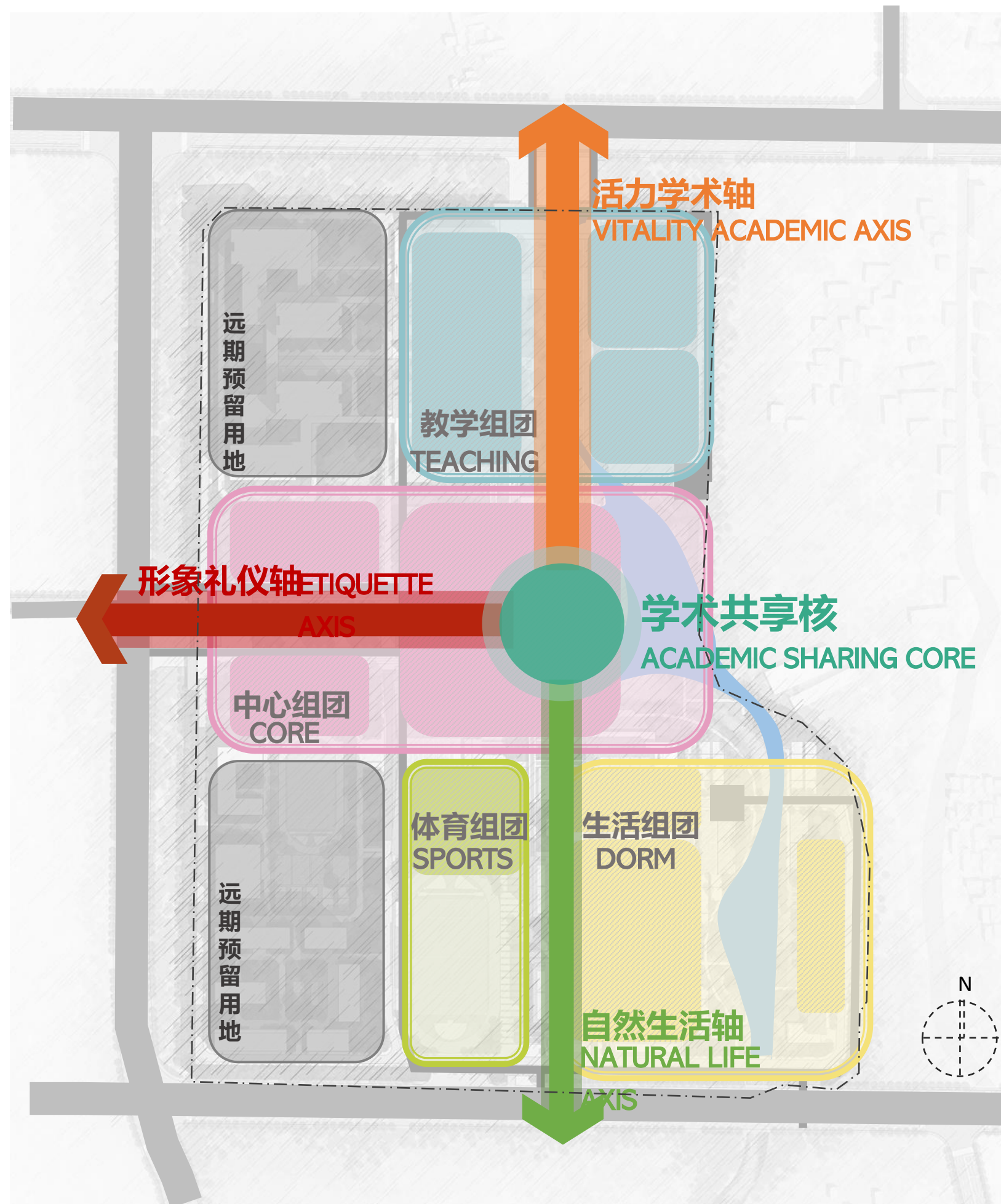
三轴

学术轴、礼仪轴、生活轴

一核

学术共享核

四区

中心区、教学区
体育区、生活区

校园总体布局模式

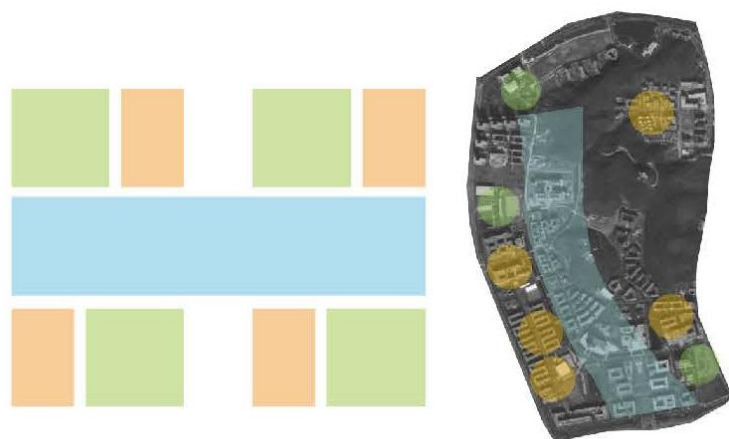
尺度较大的院校多为组团形或带形模式，规模较小的院校多采用品字形布局，一方面可使教学、生活、体育三大板块联系更为紧密，另一方面可形成统一整体的系统性空间。

本案规模中等，故采用品字形布局模式，将教学、生活及体育运动区独立成区。

校园布局模式A

带形布局

案例：南京大学仙林校区



布局模式：

教学呈带状布置，沿轴线向一侧或两侧发展，其他区域与其平行布置。

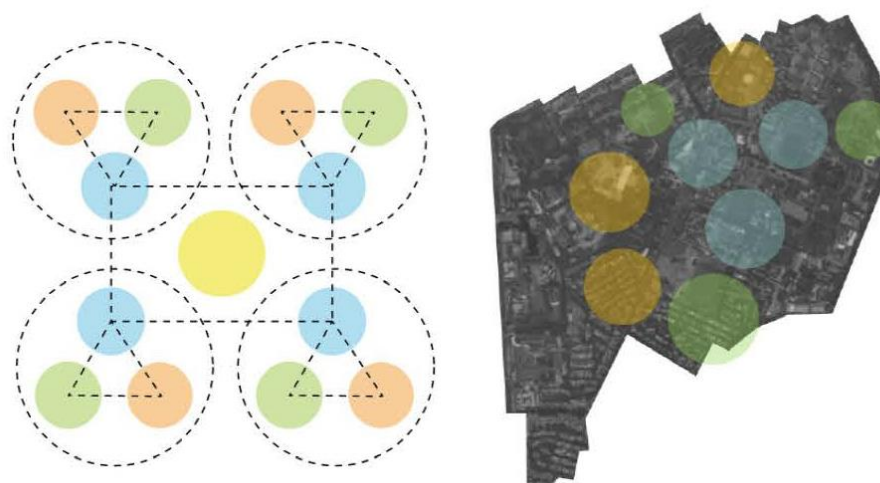
特点：

- 1.教学与其他区域平行发展，往返距离短；
- 2.教学呈带形，与其他各个功能区域都可产生直接联系。

校园布局模式B

组团形布局

案例：四川大学望江校区



布局模式：

教学（主要指由学科院系组成的教学科研区），宿舍与体育形成明确的组团，由若干组团构成整个校园结构。

特点：

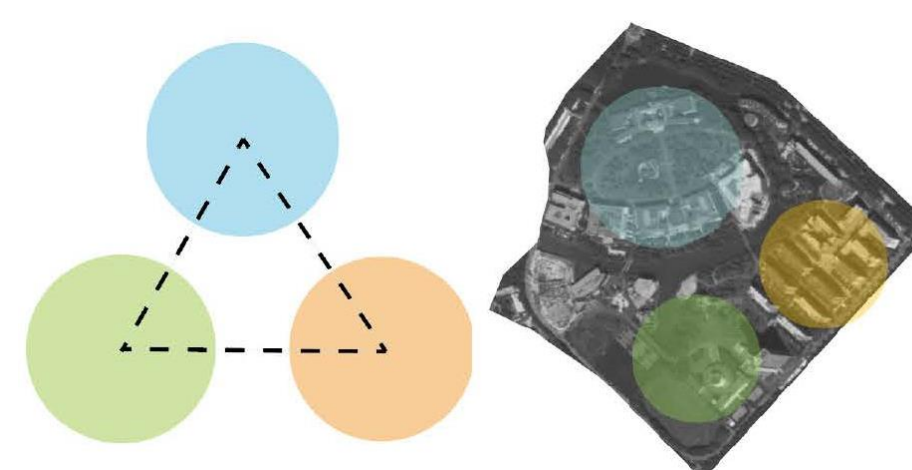
- 1.校园形成若干个尺度较小的组团；
- 2.各个组团内部功能完整，联系紧密；
- 3.适合于相对较大规模的用地。

本案布局模式

校园布局模式C

品字形布局

案例：宁波诺丁汉大学



布局模式：

基于校园步行尺度控制的原则，把教学、宿舍、体育三者呈品字形紧密联系。

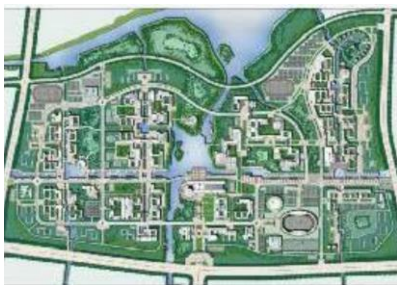
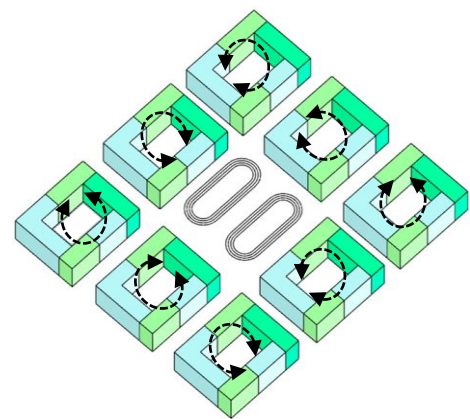
特点：

- 1.布局紧凑，各区形成一个品字形结构，往返便捷；
- 2.三个功能区域之间能同事紧密联系；
- 3.适用于规模较小相对中等或偏小的用地。

校园内各个功能组团间关系模式

校园模式A
书院模式

案例：江南大学

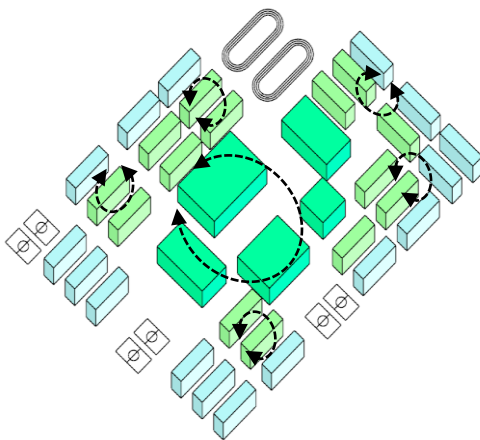


适用范围：
体量较大的院校

特点：
各学院独立成区，包含生活及教学功能板块，便于各学院根据教学特征进行独立管理和运营。

校园模式B
半书院模式

案例：澳门大学横琴校区



适用范围：
体量较大的院校

特点：
生活组团和教学组团的交集为院系教学部分（半公共区域），便于与私密的宿舍和公共区的教学楼联系。

本案组团模式

校园模式C
功能组团分区模式

案例：西交利物浦大学



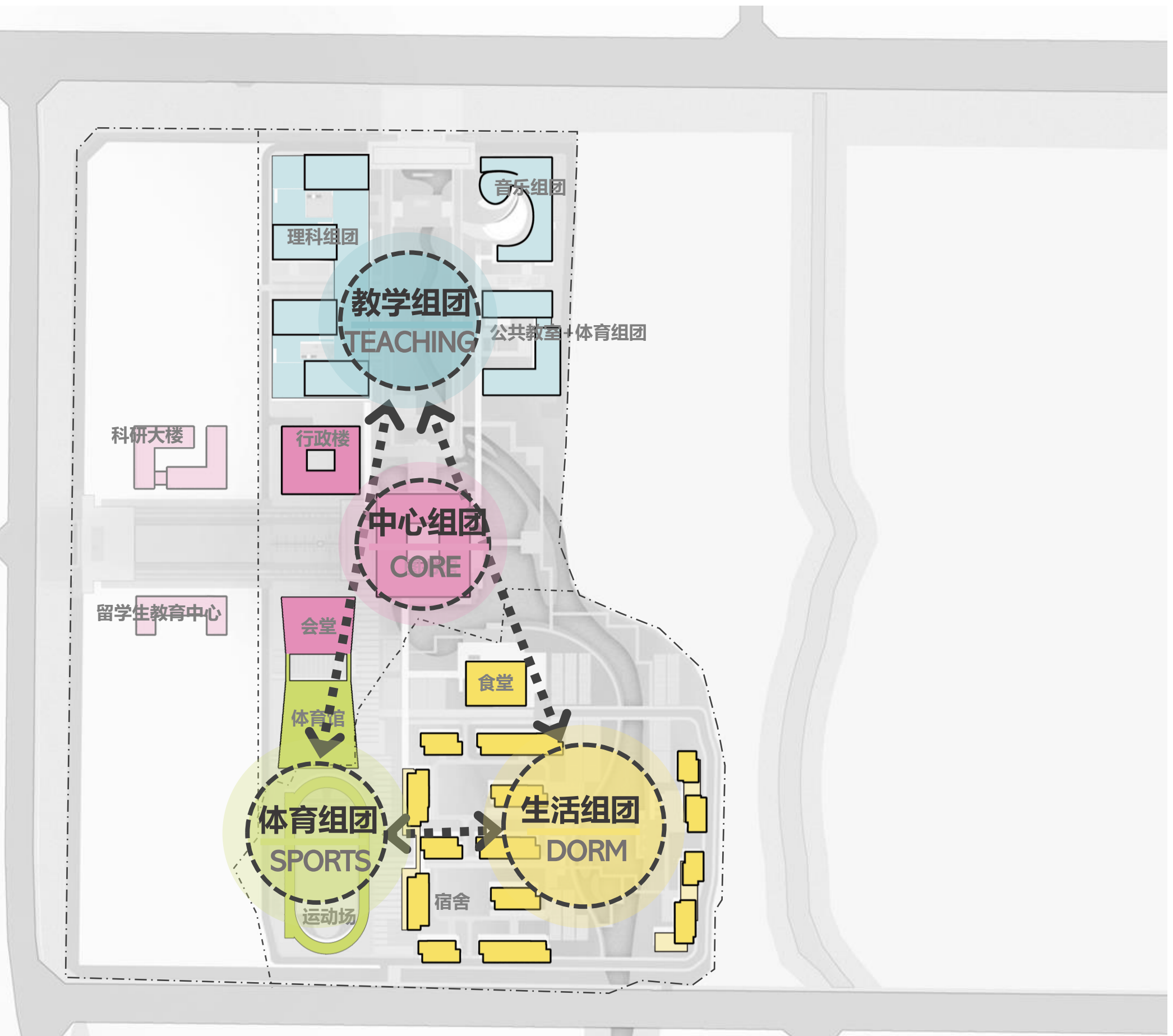
案例：宁波诺丁汉大学



规模较小的院校受尺度限制多采用功能组团分区模式，本案规模中等，考虑组团分区模式连接各组团。

校园功能组团

运动区、生活区与教学区形成经典的品字形布局，缩短三者之间的距离，方便互相联系。



道路结构

本次规划校园道路交通系统强调减弱车行交通对园区内学术轴、自然生活轴的干扰，尽量保证校内景观带以及慢行系统的连续。

车行路网构架 环形主路

本方案采用环形主路，能在周边道路因建设次序原因不完善时串联各个功能组团，支撑各种功能流线。

校内停车方式

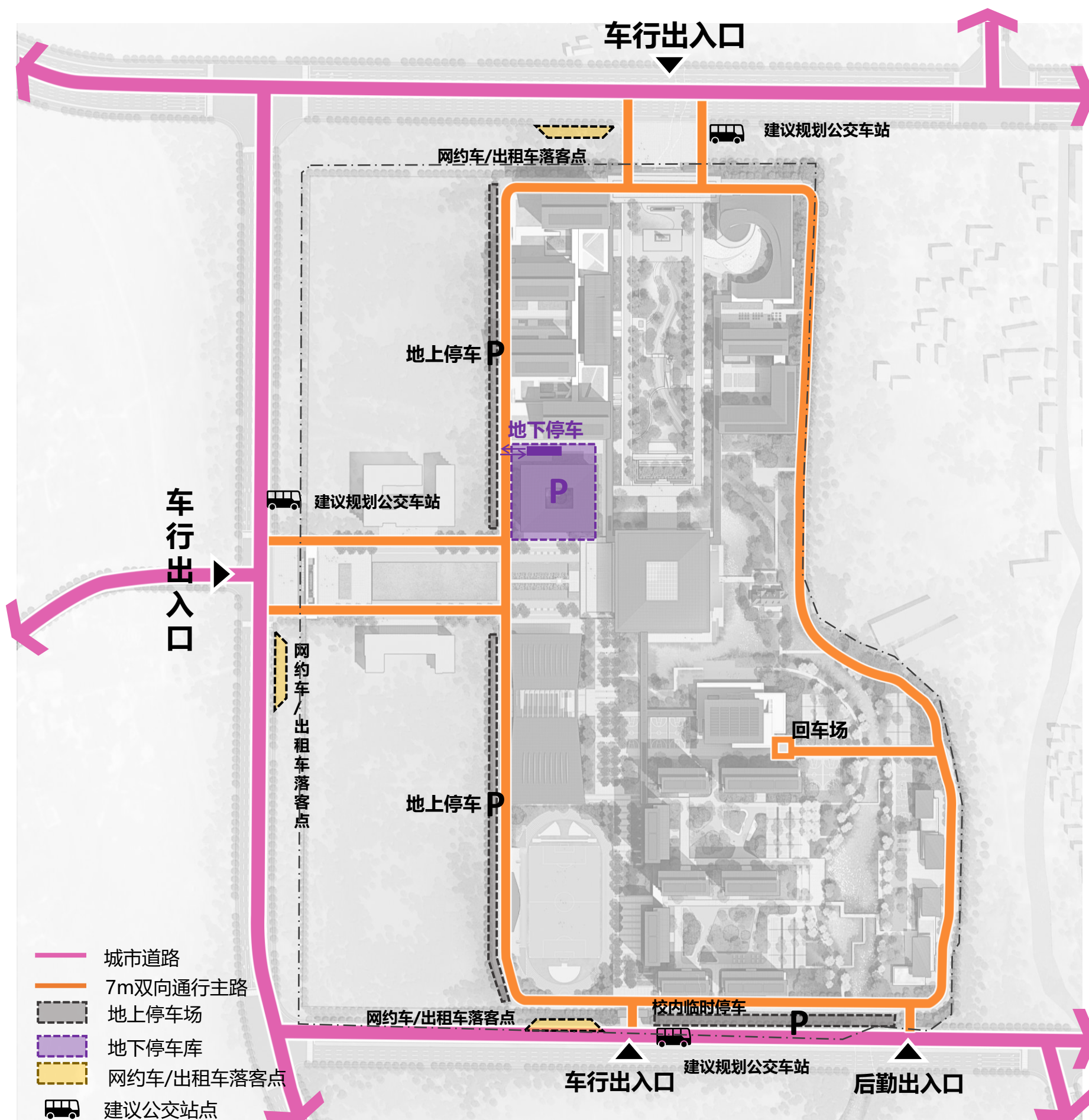
地上停车 + 地下停车

本方案结合人防工程在行政楼下方设小型地下停车场，以满足行政领导及外来宾客的使用。同时利用校园西侧及南侧道路设置地上停车场，分别供老师以及临时访客使用。

其它出行方式

出租车/网约车 + 公交车

本方案考虑通过在校园入口设置临时停靠区解决网约车、出租车等各种社会车辆临时停靠上下人的需求，尽量避免出现门口道路因占道停车而出现交通拥堵的情况。另外，我们建议在两个主入口以及次入口旁设置公交站点，进一步解决师生出行问题。



校内车行流线

通过合理的停车场及校内道路规划，本方案校内多种日常车行流线能相对独立。

礼仪车行流线

礼仪入口+礼仪主轴+ 地下停车场

用于领导接待外来宾客。礼仪轴能很好的展示学校形象，并且能很方便的到达会堂及行政楼。

教师日常车行流线

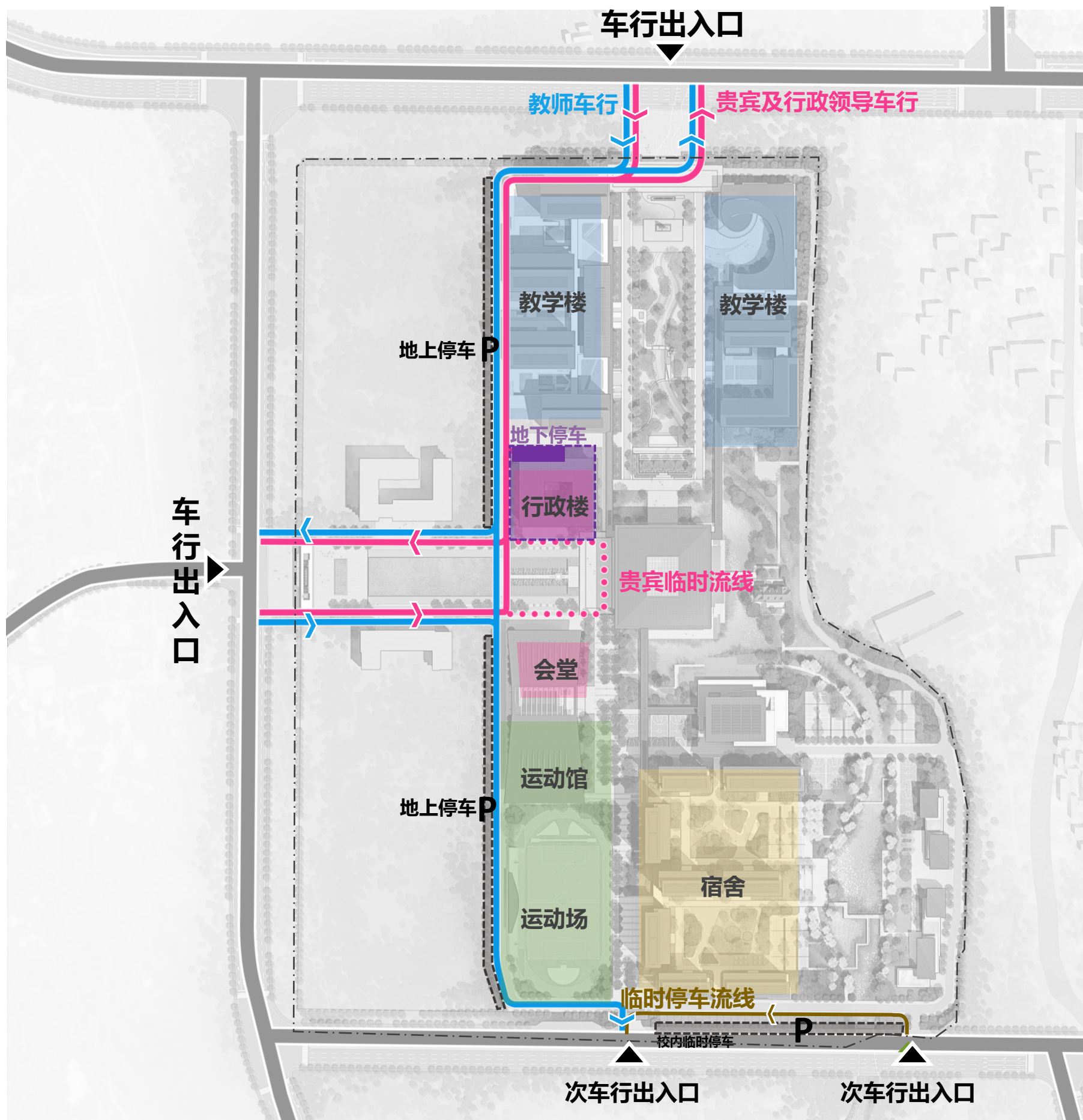
学术入口+环形主路+ 地上停车场

用于日常教师开车前来上课。

临时停车流线

后勤入口+校园临时停车位

用于需要使用学校共享资源而进校园的社会人士或需要进学校的家长临时停车。



垃圾清运流线

垃圾清运流线由校园内的外环路、回车场和垃圾收集点共同组成。

食堂日常后勤流线

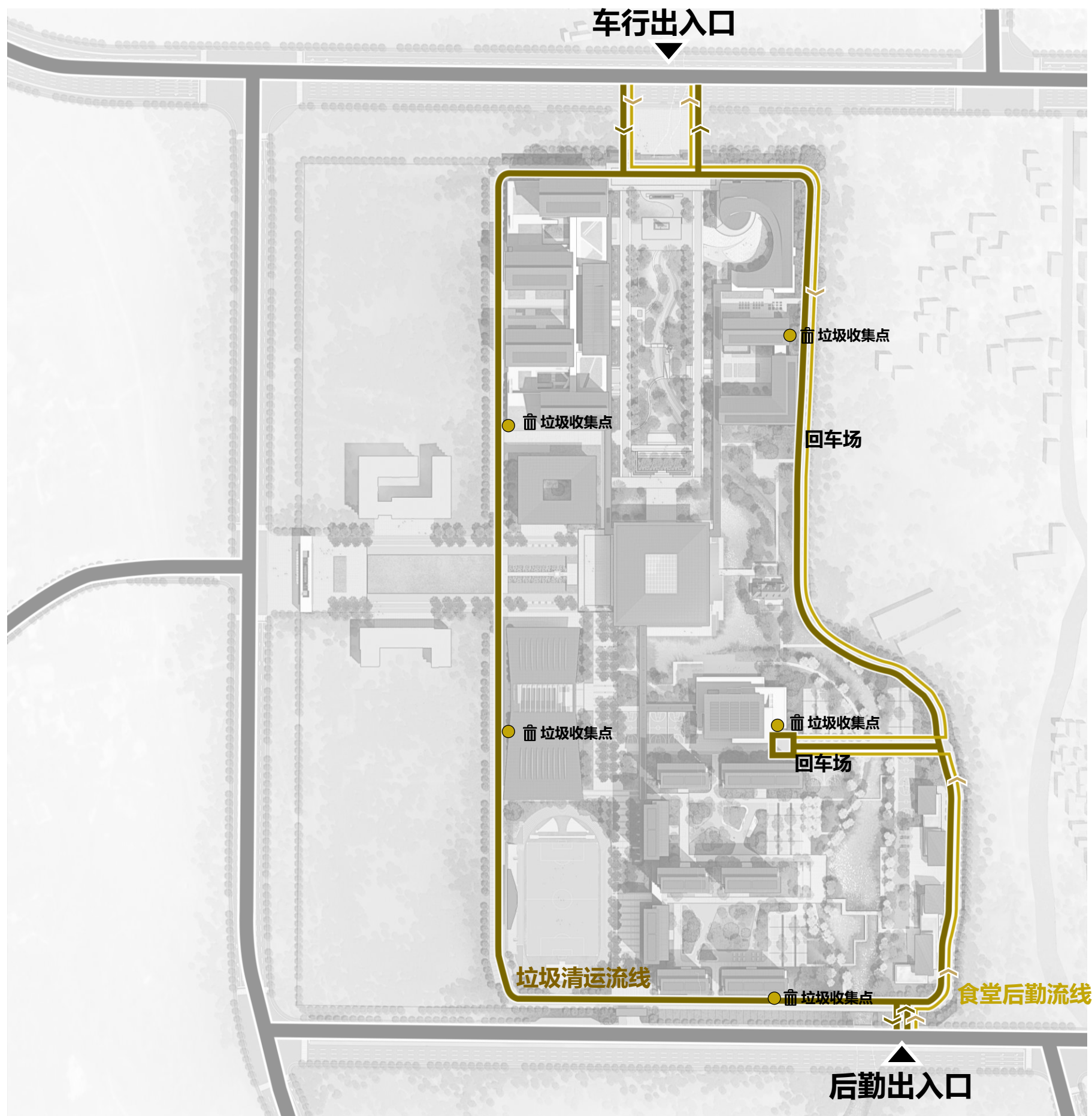
后勤入口+东侧环路+回车场

用于食堂完成每天后勤需要。这条流线相对独立且远离校园核心空间。

其它功能区垃圾清运流线

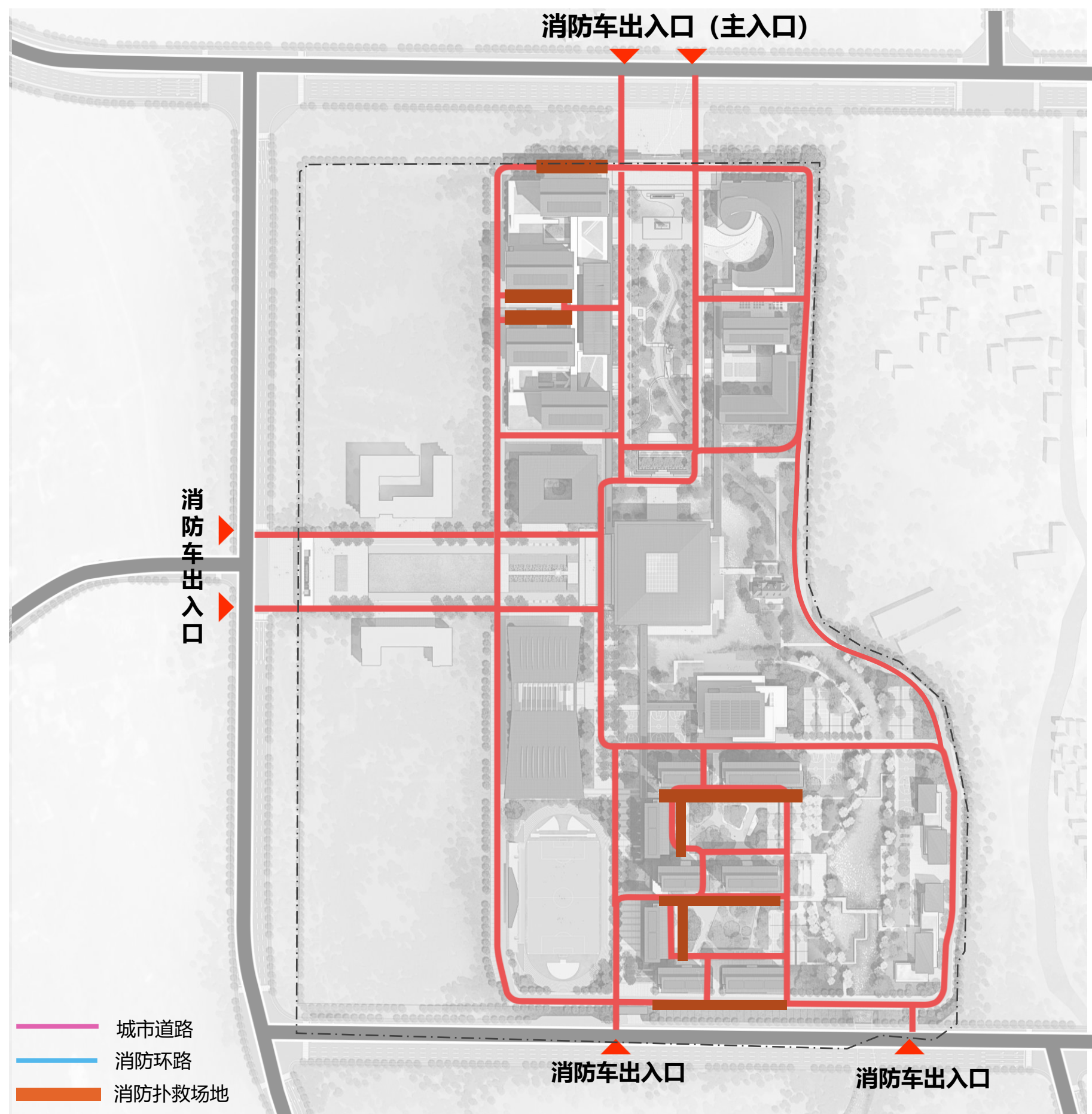
后勤入口+校园环路+回车场+垃圾收集点

用于其它功能区的垃圾清运。此条流线组织于校园外环，与师生活动错时错峰运行，以最大限度减少对校园活动的干扰。



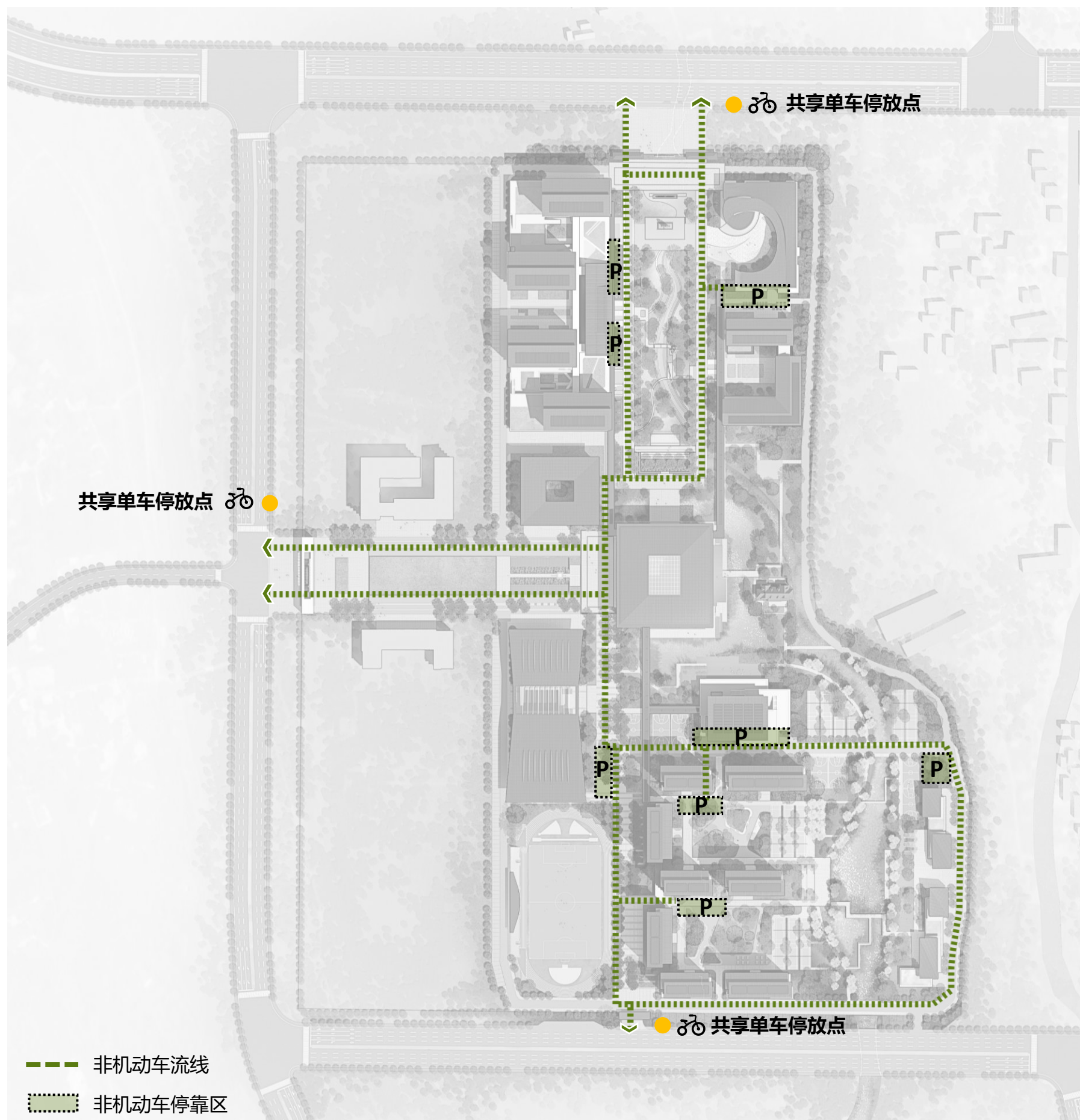
消防车流线

利用环形的主路路网结合硬质铺地设置消防车环线。消防环路转弯内半径均大于12m。



非机动车流线

校区内丰富的非机动车停靠区为全校师生打造出良好的非机动车使用环境，助力师生便利生活、低碳生活。



步行交通流线

骨架主轴支撑，滨湖环道联动

步行系统由步行主轴、滨水环步道、主次轴联络道、组团内部路四大系统构成。

步行主轴



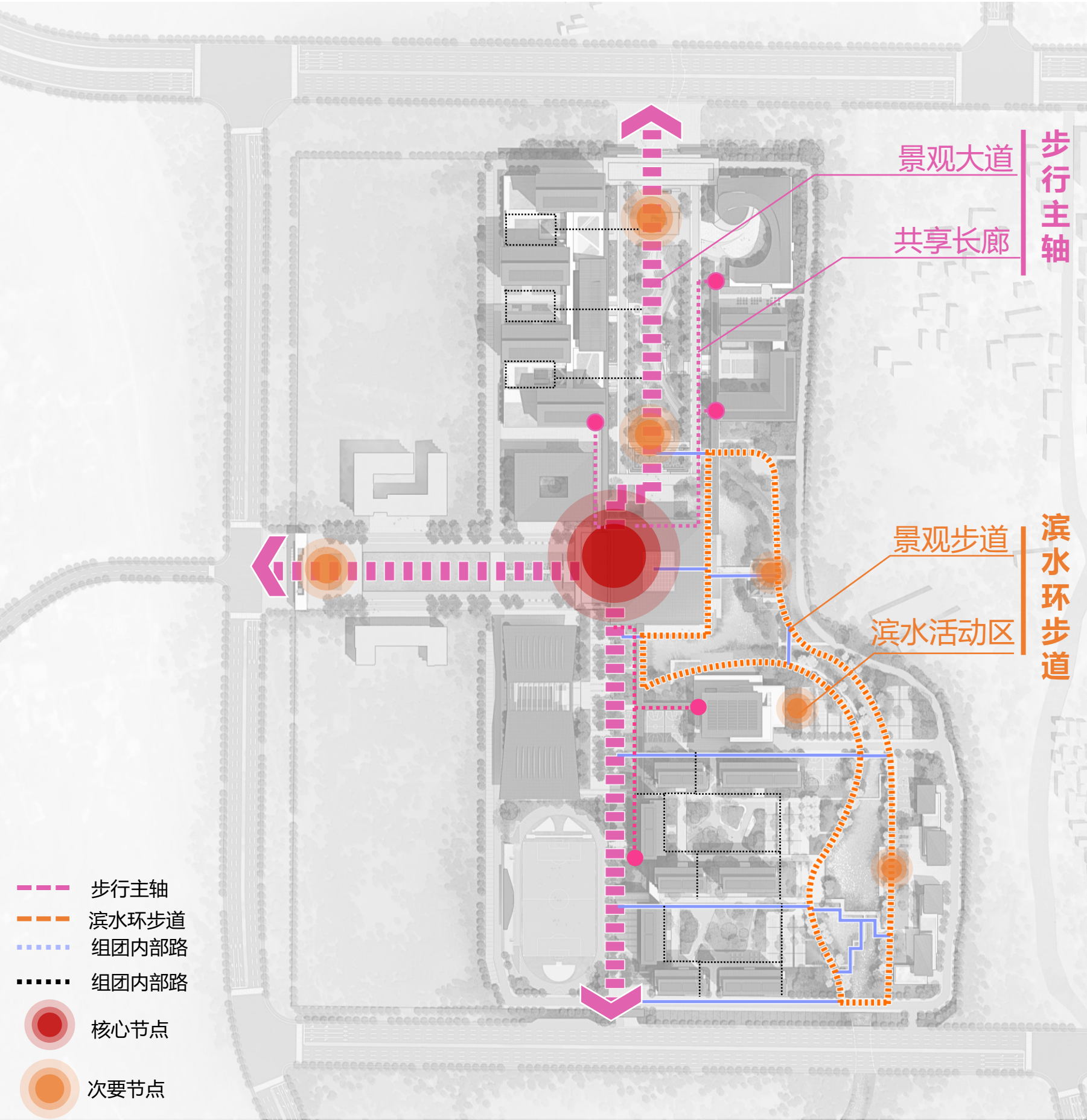
滨水环步道



主次轴联络道



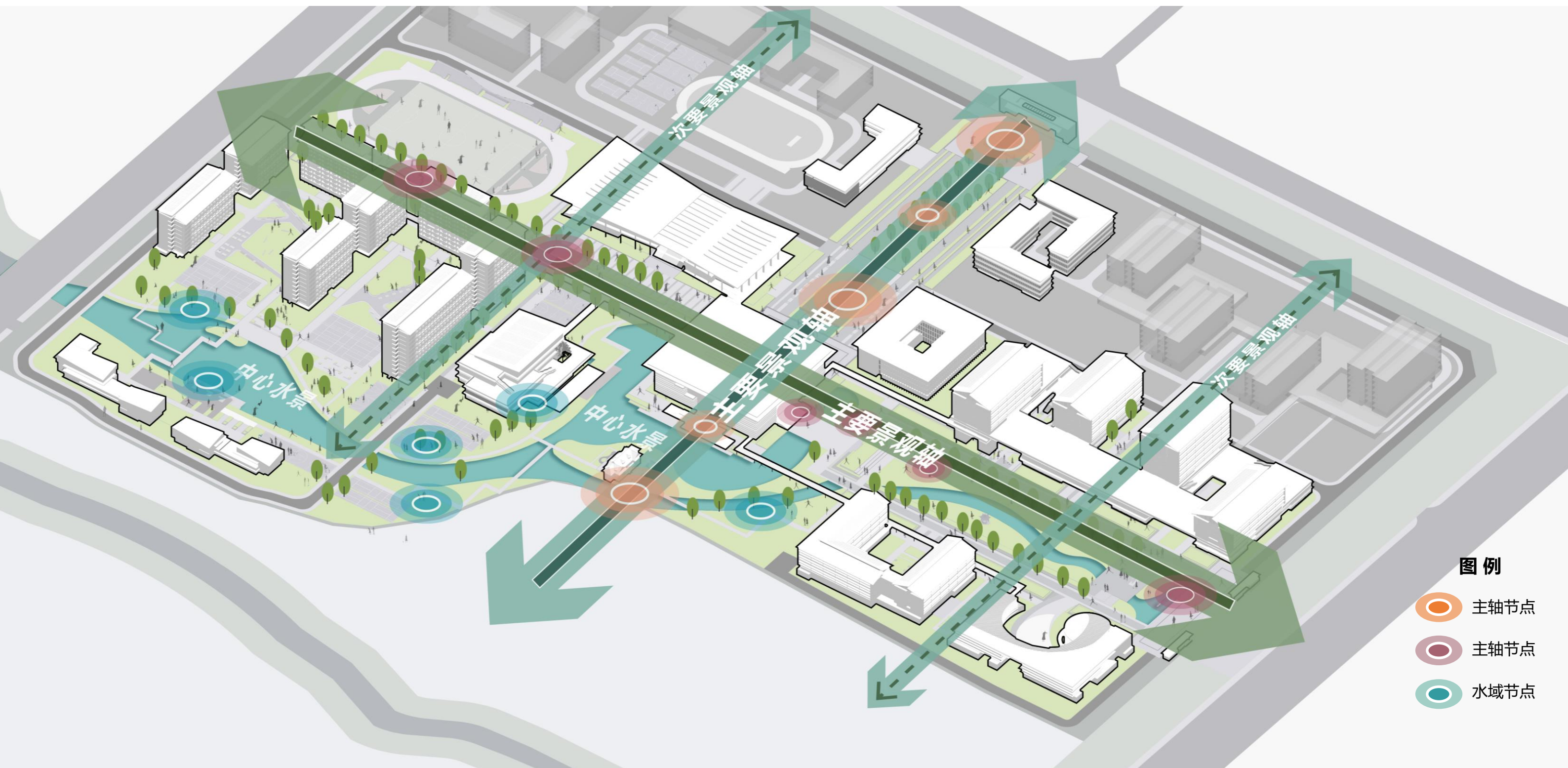
组团内部路



景观理念——山水城市文化传承延续

景观结构——两主两次一中心多节点

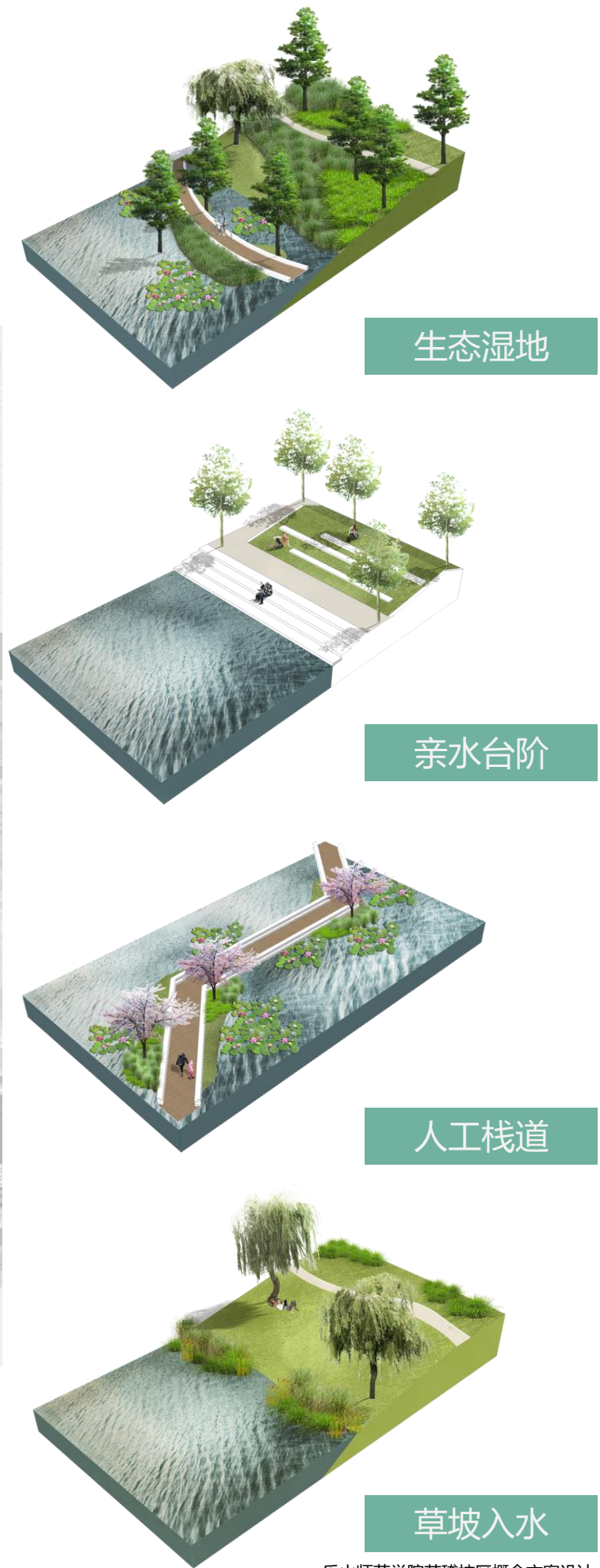
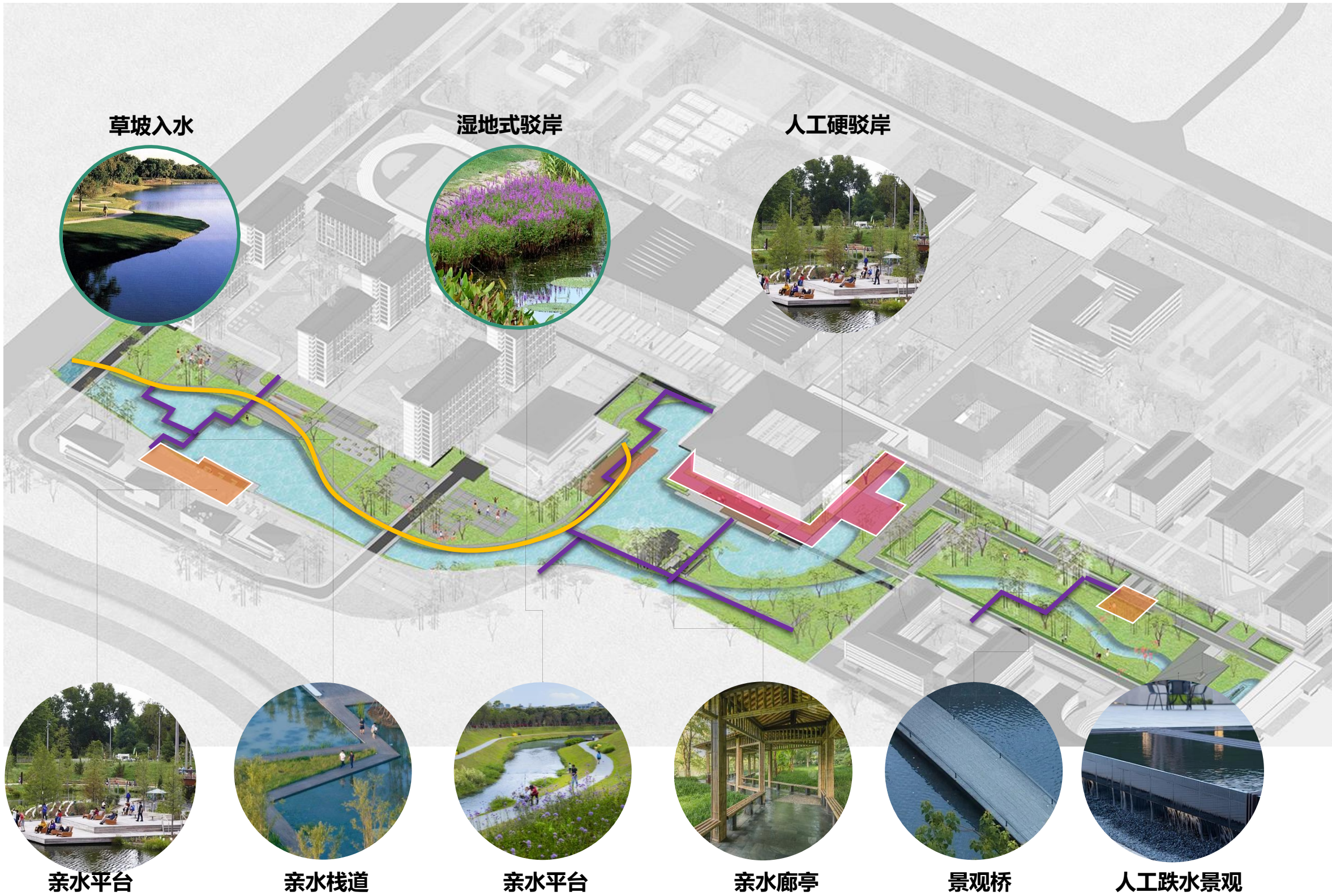
- 以东西走向的礼仪轴与南北走向的学科轴作为主要景观轴线，组织整个园区的景观骨架。在两条主轴线交接处，对原有防洪渠进行扩大设计，使之成为校园主轴线上的中央景观节点。整个园区形成以两轴一水景的主要景观结构。
- 考虑到与远期景观的协调统一，设计以南北向的主要景观轴线（学科轴）为基础，延续出两条次要景观轴，将远期规划串联起来。
- 利用建筑组团的中庭、露台打造尺度宜人的小节点，做为主轴景观的补充，丰富校园环境。



驳岸设计

生态多样化的驳岸设计：

以充分考虑水岸安全，保护湖滨生态环境为主要原则，根据不同岸线条件设计多样的驳岸形式。驳岸设计以生态的草坡入水式和湿地式驳岸形式为主，同时为了提升丰富亲水体验，在局部地方设置亲水属性更佳的台阶式和栈道式驳岸。



植物设计

植物设计原则

Suitable trees
Characteristics
Security

适地适树
文化特色
安全性

植物选择以乡土植物或适应当地气候的驯化植物为主，
通过特色树种打造具有校园文化特色的植物景观，
避免使用带刺、有毒等有伤害性的植物。

【植物配置】

Arbor

1

乔木



Shurb

2

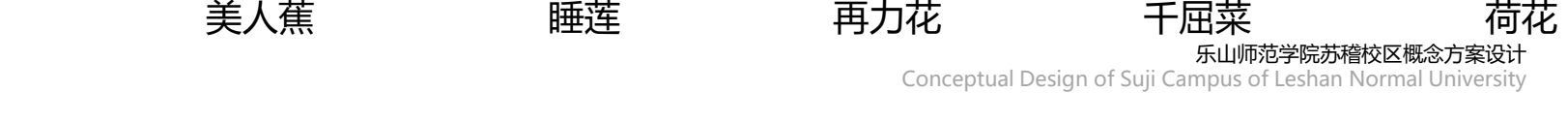
灌木



Cover

3

地被



Aquatic

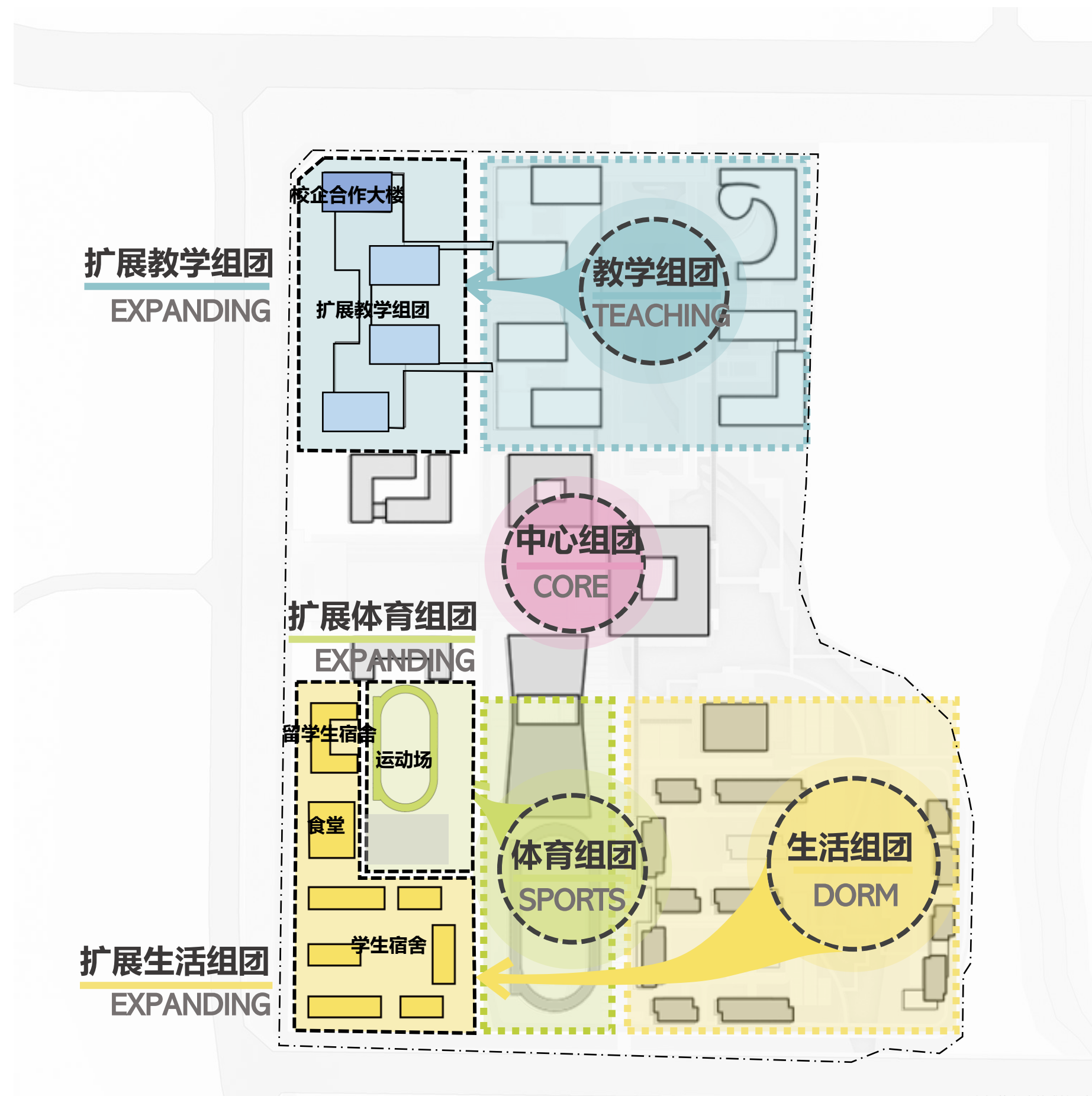
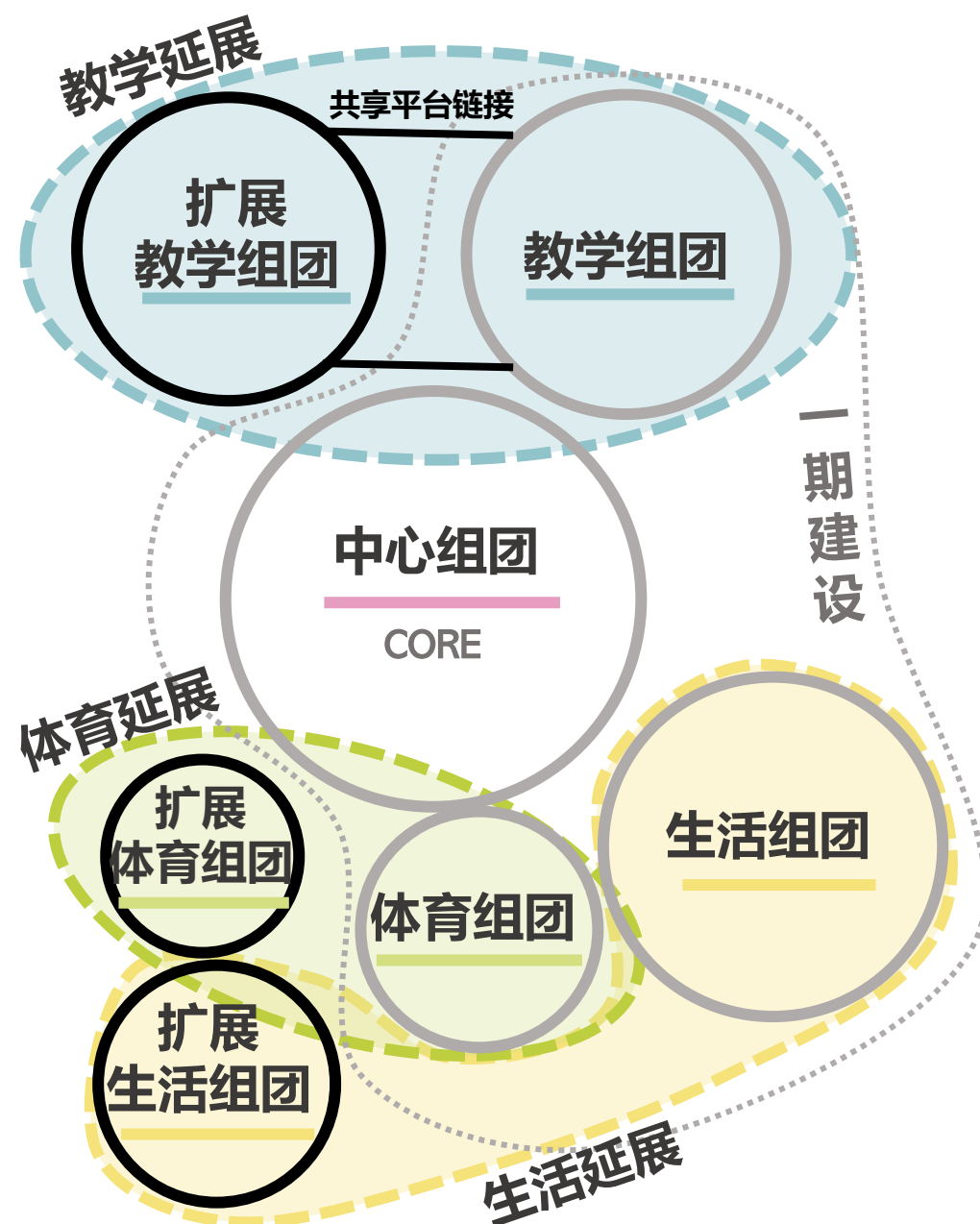
4

水生

预留、远期发展

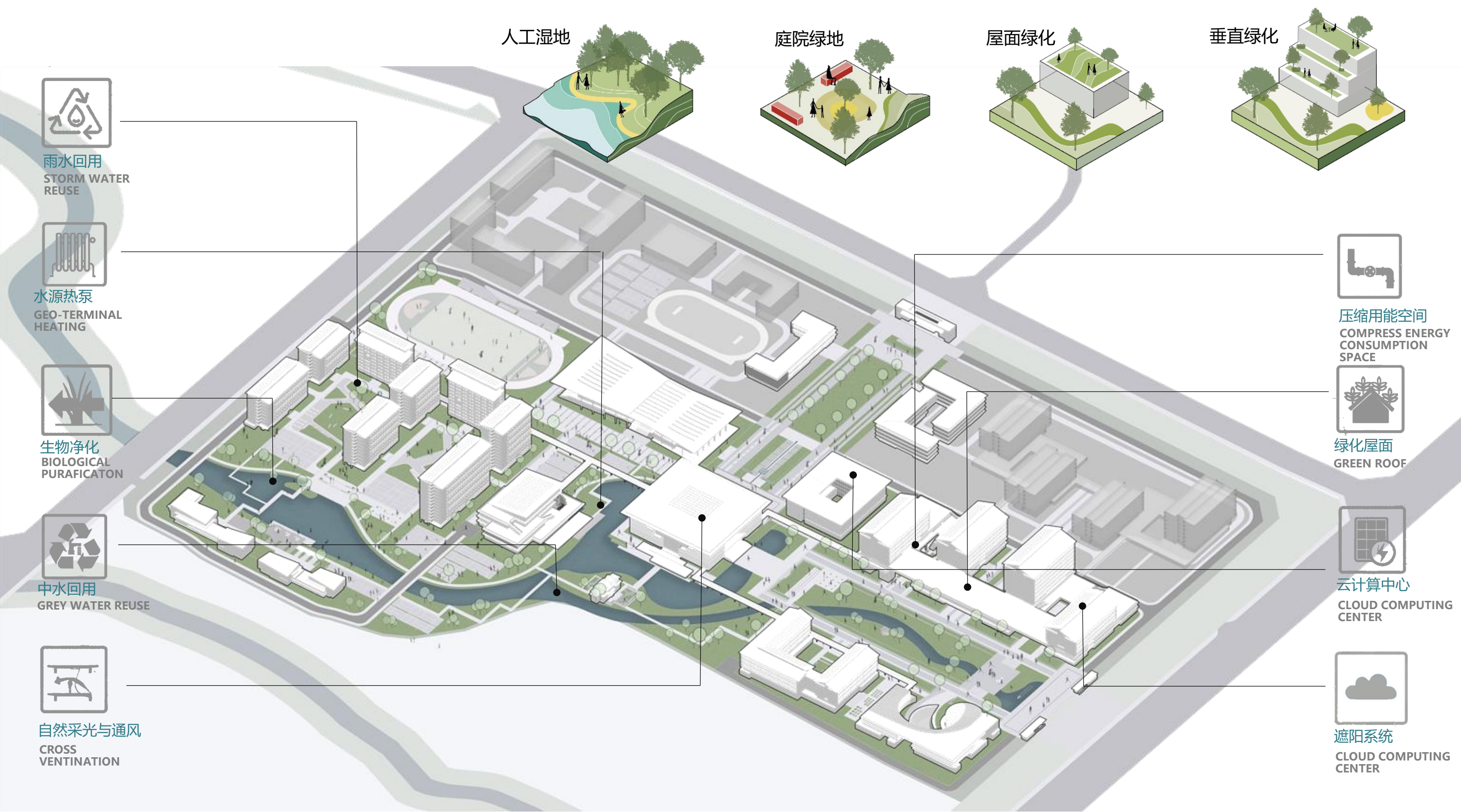
组团延展 SCENERY

一期“南住北学”的整体格局便于远期规划的功能拓展，实现校园功能分区的相对独立。北侧可进行教学组团的拓展升级，与一期综合共享平台实现互联互通，临城市街角远期可布置为校企合作大楼，融入培训、产学研等功能。南侧则作为生活区及运动区的扩展，临轴线一侧布置留学生教育及居住组团，其余部位则布置远期生活运动组团。



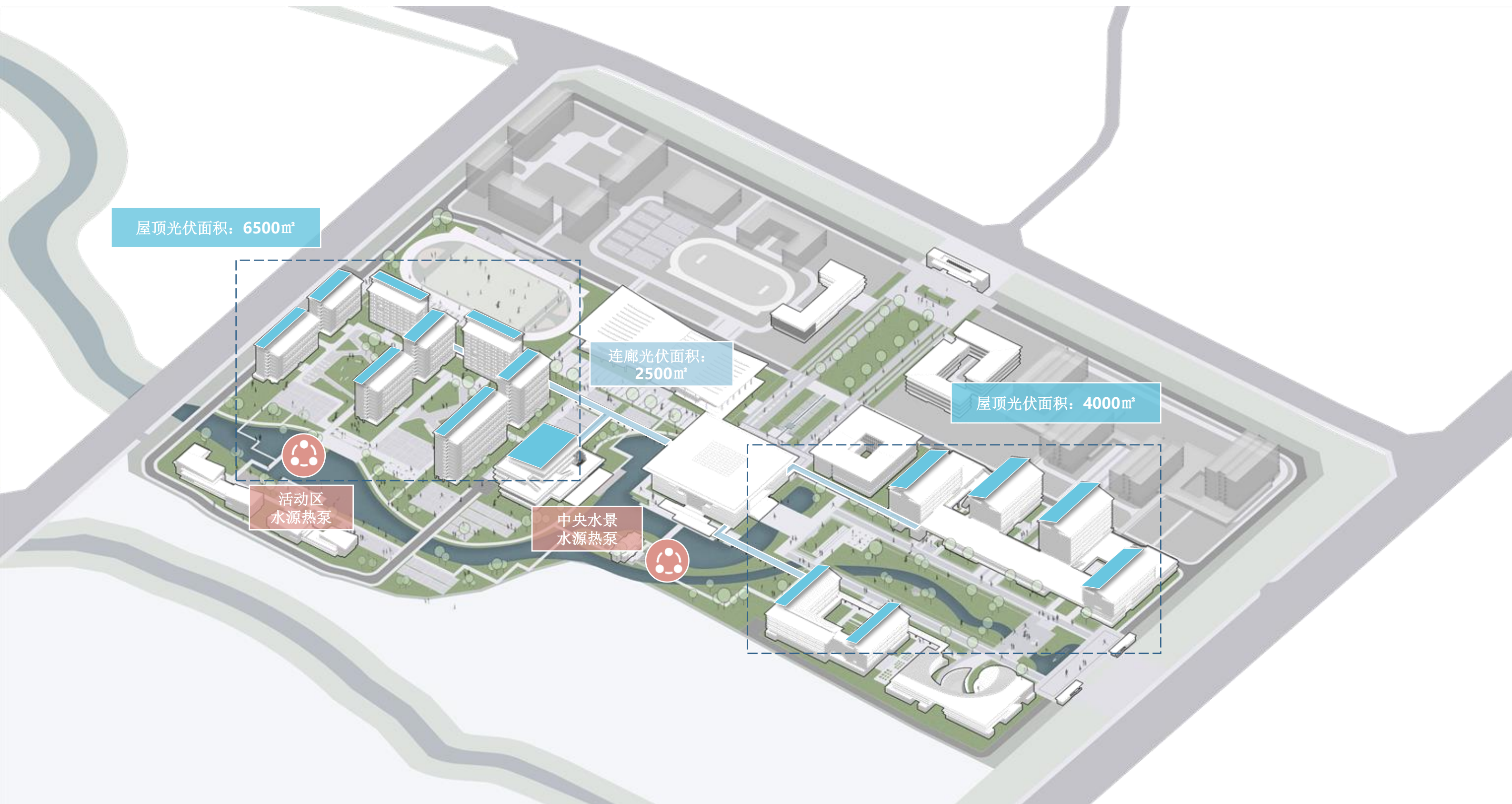
绿色校园

设计中充分利用加强自然采光、遮阳系统、自然通风、屋顶绿化、压缩用能空间、雨水回用系统等**被动式超低能耗建筑技术**



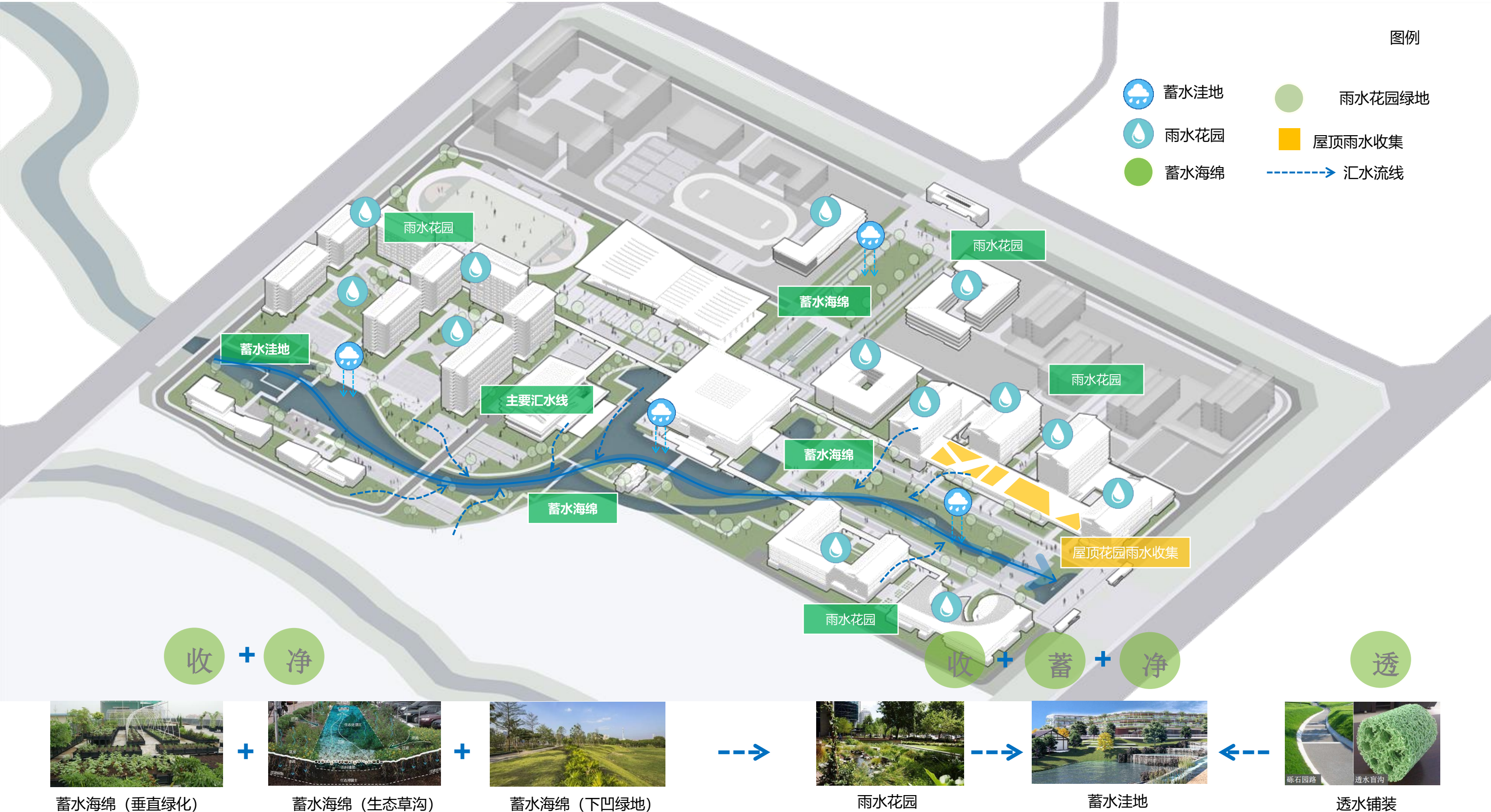
绿色校园

结合坡屋面朝南一侧设置**光伏发电**，结合中央水景设置**水源热泵**实现可再生能源的利用



绿色校园

通过植草沟、雨水花园、透水铺装等海绵措施的使用，结合校园水体及绿地系统实现对雨水的滞留、逐级净化和重新利用，打造**绿色海绵体校园**



蓄水海绵（垂直绿化）

蓄水海绵（生态草沟）

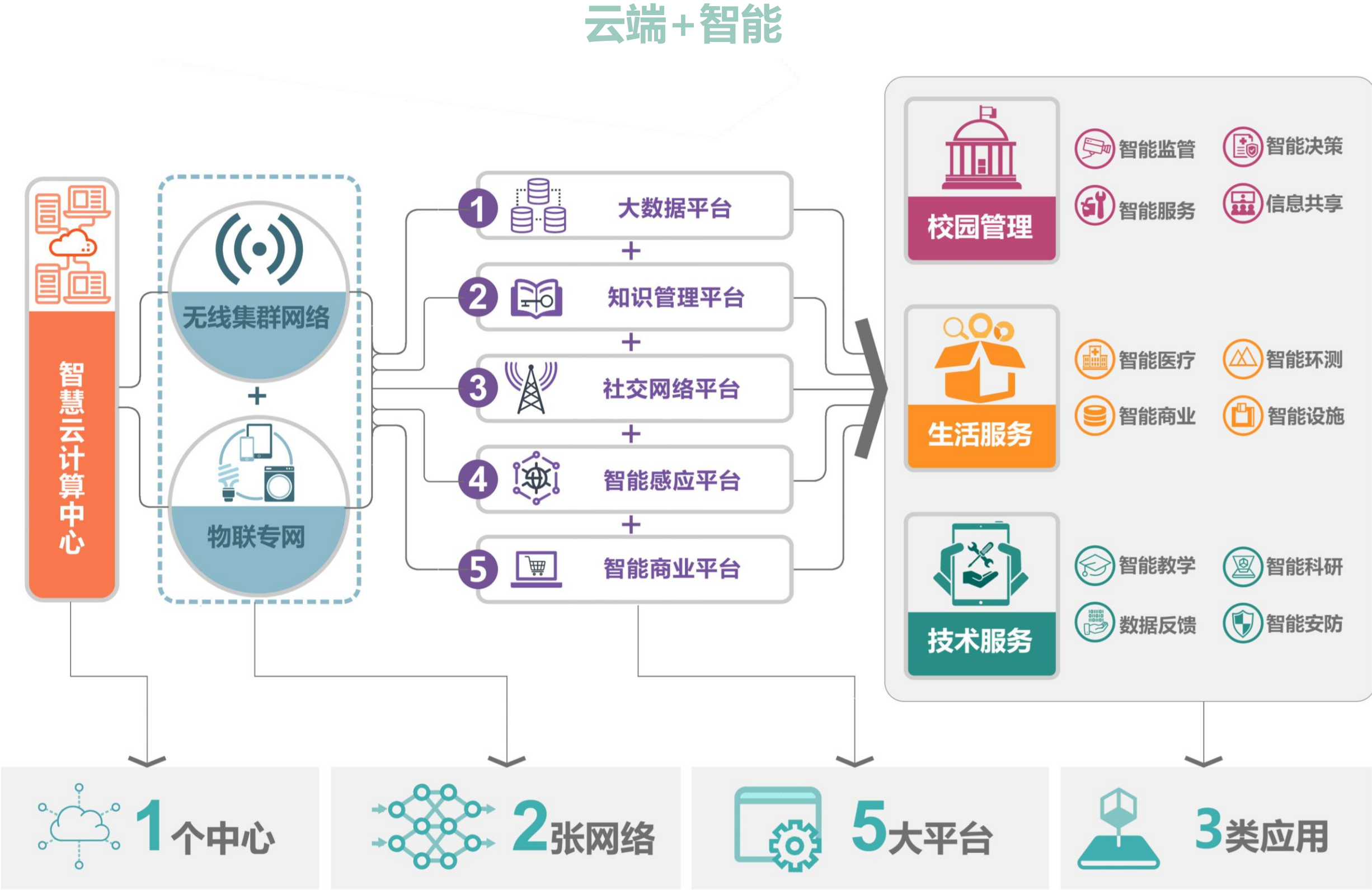
蓄水海绵（下凹绿地）

雨水花园

蓄水洼地

透水铺装

智慧校园



智慧校园

